

پیام دانشگاه ماهنامه خبری - فرهنگی

شماره ۱۱۹ سال چهاردهم بهمن ماه ۱۴۰۲



نشانی: اصفهان / میدان آزادی / بلوار دانشگاه اصفهان
دانشگاه اصفهان / روابط عمومی
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۴۱۱۴
وبسایت: www.ui.ac.ir

سردبیر: سید روح اله موسویان
دبیر اجرایی: تبسم فارسی مدان
گرافیکست و صفحه آرا: نسرين هوازاده
عکاس: محسن الهی نژاد



هیات نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان اصفهان به عنوان هیات نظارت و ارزیابی استانی برگزیده و برتر کشور معرفی شد.

و فناوری، روسای دانشگاه‌های میزبان هیات‌های نظارت و ارزیابی استانی، دبیران هیات‌ها و مدیران نظارت و ارزیابی کلیه دانشگاه‌ها موسسات آموزش عالی برگزار گردید، هیات نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان اصفهان برای دومین سال متوالی جزو هیات‌های برگزیده برتر معرفی و مورد تقدیر وزیر علوم قرار گرفت

هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان اصفهان برای دومین سال متوالی هیات نظارت و ارزیابی استانی برگزیده و برتر در کشور شناخته شد و توسط وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری مورد تقدیر قرار گرفت

خانواده گسترده نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی، درخت تنآوری است که ثمر و سایه آن ضامن رشد، شکوفایی و بالندگی نسلی است که مجاهدانه در دانش اندوزی و علم گستری، آفاق جهان را در می‌نوردند و آفتاب گونه بر پیشانی تاریخ می‌درخشند.

در نشست «سراسری شبکه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت» و «اولین اجلاس بهره‌وری در علوم، تحقیقات و فناوری» که در تاریخ ۲۷ و ۲۸ دی ماه ۱۴۰۲ با حضور وزیر علوم، تحقیقات



رویکرد جامعه محوری در معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان

محور و تمدن ساز»، یکی از رویکردهای اصلی ما توسعه آزمایشگاه های مشترک بود. آزمایشگاه نفت دانشگاه اصفهان با همکاری شرکت کیمیسکو که یک شرکت دانش بنیان است آمادگی پیدا کرد که خدماتی را در سطح جامعه ارائه کند

وی افزود: در دفتر ارتباط با جامعه و صنعت به عنوان یکی از مهم ترین قسمت هایی که می تواند این شعار را محقق کند، بر اساس ۶ محور اساسی کارهایمان را انجام می دهیم. یکی از محورها، ایجاد آزمایشگاه های مشترک است. محورها در قالب پایان نامه های تقاضا محور، فرصت مطالعاتی در صنعت، دفتر همکاری های مشترک ارتباط با صنایع و سازمان های مختلف، استقرار صنایع و شرکت ها در ناحیه نوآوری با رویکرد بهره مندی از دانش فارغ التحصیلان دانشگاه و تبدیل شدن به شرکت های نوآور تشکیل شده است

دکتر مرتضوی تصریح کرد: آزمایشگاه های کوچک ما که در دانشکده های مختلف توزیع شده اند باید ذیل

مدیر ارتباط با جامعه دانشگاه اصفهان در نخستین گردهمایی تخصصی سوخت و روانکارها (F&L) که به همت دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان، گروه مهندسی شیمی دانشگاه و مرکز پژوهشی کیمیسکو و با حضور مدیر پژوهش و فناوری و رئیس کارگروه تحول و پیشرفت دانش بنیان شرکت ملی پخش و پالایش فرآورده های نفتی، به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد بر افزایش بیش از صد درصدی قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان در دو سال گذشته تاکید کرد

دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه اصفهان در این نشست اظهار کرد: بر اساس شعار راهبردی رئیس دانشگاه اصفهان با عنوان «دانشگاه جامعه

از دیگر فعالیت های دانشگاه مشارکت در انجام پروژه های بین المللی است. مشارکت در این پروژه ها از طریق تفاهم نامه با دانشگاههای مختلف جهان و همچنین از طریق آشنایی اساتید با تیم های کاری در دانشگاههایی که در قالب فرصت مطالعاتی حضور داشته اند میسر می شود. دکتر مرتضوی گفت: همایش امروز به صورت مشترک برگزار شده و از همه مخاطبین این حوزه چه نظامی و غیر نظامی دعوت شده است که در این همایش شرکت کنند. خوشبختانه پتانسیلی ایجاد شد که بتوانیم مجموعه ای از تست های حوزه روانکارها و سوخت را در استان انجام بدهیم. امیدواریم این همایش ضمن معرفی توانمندی های مشترک دانشگاه و شرکت کیمیسکو بتواند در توسعه بازار خدمات تخصصی قابل عرضه توسط این دو نهاد موثر باشد

آزمایشگاه مرکزی خدمات قابل عرضه به سطح جامعه داشته باشند

آزمایشگاه های بزرگتر از جمله آزمایشگاه نفت، مشخصا با همکاری شرکت ها و سازمان های فعال پیش می روند. قالب های مختلفی برای این همکاری پیش بینی کردیم که بتوانیم برای فعالیت های آزمایشگاهی از پتانسیل دانشگاه و از توانمندی شرکت ها استفاده کنیم و آزمایشگاه جامعی در زمینه تخصصی راه اندازی نماییم

وی افزود: از دیگر بحث های مهم حوزه ارتباط با جامعه و صنعت، بحث هدایت شغلی است طرح راتبه شغلی شیخ بهایی را در دانشگاه اصفهان راه اندازی شده است و در سال ۱۴۰۲ در قالب این طرح پذیرش دانشجو داشتیم. در این طرح دانشجو از زمان ورود به دانشگاه تا زمان فارغ التحصیلی با شرکت مرتبط می شود





کشور ایران امروز در زمینه کاتالیست های مصرفی پالایشگاهی به دستاوردهای بزرگی رسیده است.

فنی و پژوهشی شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران» پرداخت و افزود: کشور ایران امروز در زمینه کاتالیست های مصرفی پالایشگاهی به دستاوردهای بزرگی رسیده است

دکتر کاظم نژاد در ادامه افزود: کشور ایران از ۱۰ پالایشگاه بزرگ نفتی برخوردار است که روزانه ۲ میلیون و دویست هزار بشکه نفت پالایش می کند و در ادامه افزود: براساس برآوردهای انجام شده، در دنیا حدود سه درصد ورودی پالایشگاه ها صرف هزینه های پالایشی می شود، یعنی از ورودی ۱۰۰ بشکه نفت خام، در نهایت سه درصد از آن هزینه می شود و ۹۷ بشکه فرآورده های نفتی به دست می آید

نخستین گردهمایی تخصصی سوخت و روانکارها (F&L) با حضور مدیر پژوهش و فناوری و رئیس کارگروه تحول و پیشرفت دانش بنیان و به همت دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان، گروه مهندسی شیمی دانشگاه و مرکز پژوهشی کیمسکو به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد

دکتر رضا کاظم نژاد مدیر پژوهش و فناوری شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران و رئیس کارگروه تحول و پیشرفت دانش بنیان به تشریح «نیازمندی های



جلسه مشترک نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای کمیسیون تلفیق بودجه سال ۱۴۰۳ با هیات رئیسه دانشگاه



نشست مشترک نمایندگان مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون تلفیق بودجه سال ۱۴۰۳ کل کشور با هیات رئیسه دانشگاه اصفهان برگزار شد

در این نشست، دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، ضمن ارائه گزارشی از وضعیت بودجه آموزش عالی و دانشگاه در سال جاری، چالشها و مسائل پیش روی دانشگاه را تبیین کرد و برنامه های دانشگاه برای فائق آمدن بر این چالشها را شرح داد. در ادامه هریک از معاونان و مدیران دانشگاه دیدگاهها و پیشنهادهای خود را درباره تبصره های لایحه بودجه سال ۱۴۰۳ مرتبط با آموزش عالی ارائه کردند و در این باب بحث و تبادل نظر صورت گرفت



مدیر پژوهش و فناوری شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران تصریح کرد: در گستره ترکیبات نفت خام، ترکیبات بسیار با ارزشی وجود دارد. قیمت آن ها می تواند گاهی سه یا چهار برابر بیشتر از قیمت خود سوخت باشد. حتی می توان در یک عملیات و فرآیندهای واسطه ای، این عدد به رقم های بالاتری مثلاً به پنج یا شش برابر هم برسد.

رئیس کارگروه تحول و پیشرفت دانش بنیان اظهار کرد: در زمینه به کارگیری هوش مصنوعی در پالایشگاه ها اقداماتی را آغاز کرده ایم، اما هنوز استفاده عملیاتی که بتوانیم از هوش مصنوعی بهره ببریم و هزینه های مان را کاهش دهیم، اتفاق نیفتاده است. باید از هوش مصنوعی برای استفاده بهینه از فرآیندها و ارزان کردن تولید فرآورده های مان استفاده کنیم

وی با تأکید بر اینکه باید به پتروپالایشگاه ها بسیار توجه کنیم، ادامه داد: باید از فرآورده های پالایش شده برای تولید مواد واسطه به صورت اقتصادی تر استفاده کرد

دکتر کاظم نژاد یادآور شد: گرفتن اجزای نفت و تبدیل کردن آن به ترکیبات دیگر، از حوزه هایی است که شرکت های دانش بنیان، اساتید و پژوهشگران می توانند به آن بپردازند.

وی تصریح کرد: کشور ایران امروز در زمینه کاتالیست های مصرفی پالایشگاهی به دستاوردهای بزرگی رسیده است

مدیر پژوهش و فناوری شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران افزود: اگر تنها نیم درصد بازده کاتالیست های کنونی کشور را افزایش دهیم شاهد سودآوری چشمگیر در پالایشگاه های کشور خواهیم بود.



لزوم تحول در حکمرانی آموزش عالی کشور

هستند. رئیس دانشگاه اصفهان با تبیین مشکلات مربوط به خوابگاه‌ها در دانشگاه‌های استان تصریح کرد: دانشگاه‌های ما بعد از انقلاب، به لحاظ کمیت، رشد قابل توجهی داشتند ولی شاخص‌های آمایش آموزش عالی نیازمند برنامه‌ریزی و مدیریت بیشتر برای دستیابی به اهداف متعالی خود است. وی با تأکید بر اینکه تذکراتی که توسط نهادهای نظارتی داده می‌شود به نفع کشور و دانشگاه‌ها است و باید رعایت شود، تصریح کرد: از منافع شخصی و فردی خود بگذریم و تلاش کنیم استانداردها را در حد میانگین رعایت کنیم تا شاهد مشکلات کمتری باشیم و بتوانیم دانشگاه‌ها را بهتر مدیریت کنیم. رئیس دانشگاه اصفهان در ادامه افزود: امیدوارم مسائل به نحو شایسته شناسایی و راه‌حل‌ها دیده و ظرفیت‌ها شناسایی شود و متناسب با ظرفیت‌ها اقدامات عملی لازم انجام شود، همچنین با همکاری یکدیگر بتوانیم آموزش عالی را که پس از انقلاب از نظر کمی پیشرفت داشته از لحاظ کیفیت نیز ارتقا دهیم

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های غیر دولتی استان اصفهان بر تحول کیفی آموزش عالی کشور تأکید و تصریح کرد: تحول در حکمرانی آموزش عالی موجب افزایش بهره‌وری در سیستم آموزشی و پژوهشی کشور می‌شود

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، در این نشست، ضمن تبریک چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و ولادت امام علی (ع) اظهار کرد: استان اصفهان از ویژگی‌های منحصر به فردی برخوردار است و حتی از لحاظ برنامه‌های علمی و دانشگاهی، بهترین دانشگاه‌های کشور در این استان قرار دارند. وی با اشاره به وجود مجمع نظارت و ارزیابی استانی، افزود: حدود ۲۰۰ موسسه آموزش عالی در استان اصفهان داریم که حدود ۲۰۰ هزار دانشجو در این مجموعه‌های دولتی و غیر دولتی مشغول به تحصیل



شناسایی و ساماندهی خوابگاه‌ها رسالت اصلی هیأت نظارت است.



تهیه خوابگاه در چارچوب وظایف سایر دانشگاه‌ها دیده نشود بلکه زمینه آن فراهم نشده است، افزود: همین امر موجب شد چالش‌های زیادی به وجود بیاید، از سال ۱۳۹۰ شورای نظارت بر خوابگاه و سال ۹۴ دو تعاونی شکل گرفت، با شیوع کرونا هیئت نظارت دچار چالش شد و در سال ۱۴۰۲ هیئت مجدد فعال شد

دبیر شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های دانشجویی غیر دولتی با اشاره به اینکه جلسات هیئت نظارت از مهر به صورت منظم برگزار شده است، تصریح کرد: طی این مدت شش جلسه برگزار شد که در طی این دوران دو رسالت اصلی تدوین آیین‌نامه و شناسایی و ساماندهی خوابگاه‌ها انجام شده است وی با بیان اینکه یکی از مشکلات اساسی این بود که خوابگاه‌ها با عناوین مختلف تعریف شده بود، خاطرنشان کرد: در نتیجه جلسات و نظارت‌ها در بخش اماکن بهداشت و آتش‌نشانی در

دبیر شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های دانشجویی غیر دولتی گفت: طی برگزاری شش جلسه هیأت نظارت، دو رسالت اصلی تدوین آیین‌نامه و شناسایی و ساماندهی خوابگاه‌ها انجام شد

دکتر بهمن زینلی در نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های غیر دولتی استان اصفهان اظهار کرد: شرایط کلی استان به‌ویژه خارج از سه دانشگاه اصلی اصفهان، علوم پزشکی و دانشگاه صنعتی در حوزه خوابگاه شرایط مطلوبی نیست، به استثنای دانشگاه هنر که هر چند اقداماتی انجام شده، اما با وجود چالش‌ها امکان اینکه ساماندهی ایجاد شود فراهم نشده است وی در ادامه با بیان این که: سیاست ما این نیست که

حضرت علی(ع) اظهار کرد: شاهد یک نقطه عطف تاریخی در دانشگاه اصفهان در تمام ابعاد هستیم وی با بیان اینکه در کمیسیون دانشجویی یک ملاحظه و رسالتی قائل هستیم، افزود: نظم و متولی در این حوزه وجود نداشت، همچنین رسالت داریم شرایطی فراهم کنیم تا پدر و مادری که فرزند آن‌ها در شهر دیگری تحصیل می‌کند اطمینان داشته باشند که مشکلی برای او پیش نمی‌آید، زیرا ما نسبت به این موضوع احساس مسئولیت داریم مسئول دبیرخانه کمیسیون دانشجویی شورای تامین استان اصفهان تصریح کرد: دوره قبل نیز در این حوزه فعالیت داشتیم

نهایت ۱۹ خوابگاه دخترانه با ظرفیت ۱۸۵۰ و چهار خوابگاه پسرانه با ۵۳۲ نفر ظرفیت که با داشتن حداقل شرایط امکان فعالیت را دارند، مجوز گرفتند، اما هنوز چالش‌های اساسی وجود دارند دکتر زینلی با بیان اینکه امکان این که در کوتاه مدت بتوانیم تمام شرایط را احصا کنیم وجود ندارد، گفت: در نظر داریم به‌صورت ساماندهی شده تمام خوابگاه و دانشگاه‌هایی که با هیئت نظارت لینک هستند، با یکدیگر نیز لینک شوند تا دانشگاه‌ها بدانند کدام خوابگاه مجوز دارد و خوابگاه‌داران بدانند هر دانشگاه چه تعداد دانشجو دارد



که در آن دوره هم اقداماتی انجام شد، اما اکنون اقدامات موثری انجام می‌شود که امیدوارم به نتیجه قطعی برسد حمصیان با بیان اینکه در کمیسیون دانشجویی صورت جلسه‌ای تدوین شد که بر آن اساس ورود خواهیم کرد، گفت: چند چالش و مشکل وجود دارد که این مشکلات در حوزه فردی و دستگاهی حل نمی‌شود و نیاز به ورود دولت و دستگاه قضا وجود دارد

دبیر شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های دانشجویی غیر دولتی در پایان خاطرنشان کرد: خوابگاه‌های غیر مجاز اعلام، بخشی پلمب شده اند و بخشی تذکرات لازم را دریافت کرده‌اند مسئول دبیرخانه کمیسیون دانشجویی شورای تامین استان صفهان گفت: دوره قبل نیز در این حوزه فعالیت داشتیم که در آن دوره هم اقداماتی انجام شد، اما اکنون اقدامات موثری انجام می‌شود که امیدوارم به نتیجه قطعی برسد دکتر احمدرضا حمصیان در نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های غیر دولتی استان اصفهان ضمن تبریک میلاد



هدف دفتر مشاور بانوان دانشگاه اصفهان، اجرای رسالت علمی در قبال سایر سازمان های استان



حیطه مورد توجه قرار داده است. باور من این است که ما اگر از ظرفیت های هم اندیشی به نفع موضوع و نفع هدف مورد نظر استفاده کنیم فضا و بستر برای کار تسهیل می شود وی افزود: هم اندیشی و به اشتراک گذاشتن ظرفیت ها می تواند کمک کند که به فرصت های مضاعف دست یابیم دانشگاه اصفهان چندین اقدام در مورد بانوان و خانواده را مورد توجه قرار داده است. اولین موردی که بسیار مورد توجه قرار گرفته قانون جوانی جمعیت است. ما مولفه های این قانون را استخراج کردیم و سعی کردیم با ایجاد فضا و بستر مناسب این قانون را به نتیجه برسانیم

دکتر فقیهی افزود: ما در حوزه آموزش به عنوان موفق ترین مجموعه هستیم و برای دانشجویان «مادر» هرگونه تسهیلاتی که مورد نظر آن ها است، فراهم می کنیم وی گفت: بخشی از بودجه های پژوهشی دانشگاه را به موضوع خانواده و جوانی جمعیت اختصاص داده ایم که متناسب با این بودجه، برخی از دانشکده های ما توانسته اند در اجرای پروژه هایی که تقویت کننده موانع نظری خانواده و یا پژوهش های کاربردی و کارآمد هستند بسیار موفق باشند دکتر فقیهی تصریح کرد: پروژه هایی را به صورت مشارکتی و

مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان در نشست کارگروه بانوان و خانواده شهرستان اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان با حضور رئیس دانشگاه، نماسندگان و مشاوران بانوان استانداری و فرمانداری، مشاوران بانوان ادارات و سازمان های شهرستان اصفهان برگزار شد، هدف دفتر مشاور بانوان دانشگاه اصفهان را اجرای رسالت علمی در قبال سایر سازمان های استان دانست

خانم دکتر فقیهیان مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان در نشست کارگروه بانوان و خانواده شهرستان اصفهان تصریح کرد: یکی از رسالت های مشاوران امور بانوان ایجاد فضای تسهیل گری و بستر مناسب برای بهبود امور مربوط به خانواده است وی در ادامه افزود: دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از مراکزی که با تمرکز بر مباحث آموزشی و پژوهشی این موضوع را دنبال می کند، مسائل مربوط به خانواده و بانوان را در چند

این خصوص انجام شده است

همچنین تعامل با شهرداری قم و استفاده از فرصت هایی که می تواند برای ما تقویت کننده و تقویت گر باشد برنامه ریزی شده است

معرفی کتاب ها در حوزه زن و بانوان نیز انجام شده و این مهم دانشگاه اصفهان را جلوتر از سایر دانشگاه ها قرار داده است. قریب ۱۰۰ کتاب و مقاله را در اختیار همکاران قرار دادیم که فرهنگ مطالعه و استفاده از منابع مکتوب را به همکاران انتقال بدهیم

شایان ذکر است در این نشست خانم صمدی مشاور امور بانوان فرمانداری اصفهان نیز تصریح کرد: آموزش در حوزه بانوان در صدر برنامه ریزی های فرمانداری قرار گرفته است. وی در ادامه افزود بر اساس برآورد آماری، بالغ بر ۱۰ درصد بانوان شاغل در استان اصفهان مجرد هستند

وی افزود: سامانه همسران دانشگاه اصفهان می تواند به عنوان مدل در دستگاه های اداری استان مورد بهره برداری قرار بگیرد خانم بخشی کارشناس مرکز ازدواج خانواده متعالی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه نیز ضمن معرفی سامانه همسران تصریح کرد: این سامانه به عنوان نمونه برای اولین بار در سال جاری در دانشگاه اصفهان راه اندازی و مورد بهره برداری قرار گرفته است. این سامانه در راستای تسریع و تسهیل ازدواج آسان دانشجویی فعالیت می کند

گفتنی است، این نشست روز سه شنبه سوم بهمن ۱۴۰۲ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد

یا نظارت و ارزیابی به صورت مشترک با شهرداری و سایر دستگاه های استان داریم که بسیار قابل توجه و موفق بوده اند. هدف ما این است که رسالت علمی خود را در قبال سایر دستگاه ها نیز اجرا کنیم

در حوزه فرهنگی نیز بسیار فعال بوده ایم. دانشگاه اصفهان در مقام مقایسه با سایر دانشگاه ها به عنوان موفق ترین دانشگاه در برگزاری کارگاه ها، هم اندیشی ها، نشست ها و فرصت های موضوع ازدواج و خانواده و تحکیم و تعالی خانواده معرفی می شود

شناسایی مسائل زنان و اولویت بندی و نیاز سنجی مسائل، موضوع دوم کار ما بوده است که بخشی را بر اساس پژوهش از دستگاه گرفتیم و به عبارتی تفکیک مخاطب بر اساس نیازهایش را مورد توجه قرار دادیم

خانم دکتر فقیهی اظهار کرد: ارتباط با دانشگاه های کشور از دیگر برنامه های مورد نظر است، به طوری که ما با حدود ۲۰ دانشگاه به عنوان مشارکت کننده در برنامه های مختلف همکاری می کنیم

ارتباط با عتبات عالیات برای انجام پژوهش هایی که در حوزه خانواده است بسیار مورد حمایت قرار گرفت و از این موضوع استقبال خوبی انجام شده است

وی تأکید کرد: ما از ظرفیت حضرت زهرا(س) به عنوان دختر نبی اکرم(ص) در جهت وحدت شیعه و سنی استفاده می کنیم، بستر علمی آن فراهم و پژوهش های کاربردی در



نشست کارگروه بانوان و خانواده شهرستان

سه شنبه ۳ بهمن ماه ۱۴۰۲



نقش اساسی و مؤثر بانوان در ارتقای شاخص های علمی کشور

و دستاوردهای انقلاب اسلامی مرهون زحمات بانوان بزرگوار کشور است. دکتر هرسیج افزود: بانوان کشور همواره در ارتقا شاخص های علمی نقش اساسی و کاربردی دارند. وی شعار برآمده از انقلاب اسلامی را برقراری عدالت دانست و اظهار کرد: ما اختلافات را به رسمیت می شناسیم ولی تبعیض را نمی پذیریم. دکتر هرسیج تصریح کرد: خوشبختانه خانم ها در دانشگاه اصفهان در بحث های آموزشی، پژوهشی و مدیریتی بسیار خوش درخشیده اند. وی گفت: بسیار باعث افتخار است که مبانی دینی ما بر اساس عدالت پایه ریزی شده است و بانوان نقش اساسی در تغییر و تحولات علمی، اقتصادی، سیاسی کشور دارند. امروز کشور ایران با یک جنگ شناختی و ادراکی روبرو شده است که با استفاده از بمباران تبلیغاتی به دنبال تضعیف آن در سطح بین الملل هستند و ما باید برای مقابله با آن برنامه ریزی فکری داشته باشیم. دکتر هرسیج ضمن تأکید بر شناخت مبانی انسان ساز اسلام تصریح کرد: رابطه زن و مرد در دین مبین اسلام، این است که زن و مرد، کامل کننده یکدیگر هستند ایشان در پایان بر ارائه دستاوردهای فکری در هیأت اندیشه ورز استان به منظور تقویت جایگاه زنان تأکید کردند

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست کارگروه بانوان و خانواده شهرستان اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد بر نقش اساسی و مؤثر بانوان در ارتقای شاخص های علمی کشور تأکید کرد

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، ضمن ابراز خرسندی از گردهمایی دستگاه های اجرایی اصفهان که در مباحث مربوط به امور بانوان فعال هستند تصریح کرد: تداوم این نشست ها منجر به هم افزایی و تعامل بیشتر و انتقال تجارب سازمان ها به یکدیگر می شود. رئیس دانشگاه اصفهان در ادامه افزود: با گذشت ۴۵ سال از انقلاب شکوهمند اسلامی که با نام و یاد خدا شروع شد، می توان به این مهم پی برد که انقلاب اسلامی ایران عظیم ترین انقلاب در طول تاریخ بوده است که موفق شد تحولات جدی در ایران، منطقه و جهان ایجاد کند وی با بیان این که خانم ها نقش کلیدی در پیروزی انقلاب اسلامی ایران داشتند، تصریح کرد: زنان و خانواده جایگاه ویژه ای در نظام جمهوری اسلامی دارند به طوری که، تغییر و تحولات جدی امروز و امنیت حاصل از پیشرفت ها



وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی به‌بود پیدا کرده‌است.

وجود دارد، در این راستا به کمک معاونت دانشجویی می‌آییم حاج‌آقا معمار با اشاره به نامه ابلاغ شده به شورای امور خوابگاه‌ها، گفت: با این روند شاهد اتفاقات بسیار خوبی در زمینه خوابگاه‌های دانشجویی هستیم، زمان بسیار حائز اهمیت است و نباید از دست دهیم

وی با بیان اینکه مشکل اصلی این است که دانشگاه فعالیت را شروع کرده در حالی که هیچ ظرفیتی برای پذیرش دانشجو در خوابگاه پیش‌بینی نشده و صرفاً به مباحث درآمدی توجه شده است، ادامه داد: باید در خصوص آمایش نیز به این نکات توجه کرد و طوری پیش برود که تمام موارد در نظر گرفته شود تا این موضوع به ضرر دانشگاه‌های مادر نشود

گفتنی است این نشست روز سه‌شنبه ۳ بهمن ۱۴۰۲ با حضور رئیس دانشگاه اصفهان، معاون دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان، معاون دانشجویی و اعضای کمیته اجرایی شورای نظارت دانشگاه در محل تالار دکتر رزمجو برگزار شد

معاون دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان اصفهان گفت: شاهد اتفاقات بسیار خوبی در زمینه خوابگاه‌های دانشجویی هستیم، زمان بسیار حائز اهمیت است و نباید از دست دهیم

آقای مهدی حاج‌آقا معمار در نشست شورای نظارت و ارزیابی خوابگاه‌های غیر دولتی استان اصفهان اظهار کرد: باید مطابق آیین‌نامه عمل شود و دانشگاه اصفهان به‌عنوان دانشگاه مادر وظایف خود را به درستی انجام دهد تا وضعیت مناسبی ایجاد شود

وی افزود: باتوجه به امکانات باید به سمت و سویی حرکت کنیم که بتوانیم وظایف خود را به خوبی انجام دهیم، همچنین نظارت حداقلی داشته باشیم

معاون دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان اصفهان با تأکید بر اینکه تعدادی از دستگاه‌ها باید به کمک دانشگاه بیایند و وظایف خود را به نحو احسن انجام دهند، تصریح کرد: رضایت‌بخشی بسیار بالایی وجود دارد، در حال حاضر می‌دانیم مسئولیت با کیست، اما به هر حال انتظاراتی نیز از سیستم



مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی (TMC) دانشگاه اصفهان افتتاح شد.



بهره برداری از مرکز مهارت آموزی و مشاوره شغلی دانشگاه اصفهان، زمینه معرفی دانشجویان و فارغ التحصیلان جهت اخذ گواهینامه بین المللی فنی و حرفه ای تسهیل می گردد ایشان افزود: این مرکز با هدف توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی با رویکرد اشتغال با همکاری فنی و حرفه ای شکل گرفت

دکتر خسروی تصریح کرد: در طول یک سال گذشته دوره های مهارتی مختلف برگزار شد و نزدیک به هزار دانشجو در این دوره ها شرکت کردند گفتنی است، دفتر این مرکز در دانشگاه اصفهان، ورودی حافظیه ساختمان مرکزی دانشگاه است

مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی (TMC) دانشگاه اصفهان در راستای طرح توانمندسازی مهارتی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه اصفهان با رویکرد اشتغال راه اندازی شد

مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی (TMC) دانشگاه اصفهان با حضور معاونت آموزش، پژوهش و برنامه ریزی اداره کل فنی و حرفه ای استان اصفهان و حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان، در راستای طرح توانمندسازی مهارتی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه اصفهان با رویکرد اشتغال، بر اساس دستورالعملها و ضوابط و مقررات اجرایی برای مدت ۵ سال تاسیس شد دکتر ایمان خسروی مسئول این مرکز تصریح کرد: با





برگزاری دومین دوره توانمندسازی اعضای هیأت علمی نواستخدام در دانشگاه اصفهان

دومین دوره توانمندسازی اعضای هیأت علمی نواستخدام از تاریخ ۷ بهمن ۱۴۰۲ به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد

داده شوند. همچنین در خصوص رفتارهای خودآسیب رسان، اعتیاد، انزوا، پوشش های غیرمتمعارف، خشم پنهان و ... توضیح داده شد -کارگاه «دوره تکمیلی اتوماسیون اداری» توسط آقای حسامی زاده برگزار و به تشریح بخش های مختلف اتوماسیون اداری، ذخیره نامه و بایگانی، انواع هاشم نویسی ها پرداخت گفتنی است، در هر کارگاه با پرسش و پاسخ اعضای هیأت علمی چالش ها و موضوعات در آن حوزه موضوعی تبیین شد

دومین دوره توانمندسازی اعضای هیأت علمی نواستخدام با حضور ۵۷ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه، به مدت سه روز از شنبه ۷ بهمن ۱۴۰۲ شروع و تا دوشنبه ۹ بهمن ۱۴۰۲ از ساعت ۷:۴۵ الی ۱۲:۱۵ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار می شود

شایان ذکر است، در اولین روز دوره، سه کارگاه برای اعضای هیأت علمی به ترتیب زیر برگزار شد

-کارگاه «آشنایی با بنیاد نخبگان و طرح های مشارکتی بنیاد» برگزار و کارشناس بنیاد نخبگان اصفهان طرح های موجود در بنیاد، طرح شهید احمدی روشن، طرح شهید بابایی، طرح رفعت و هسته های مسئله محور و ... را معرفی کرد

-کارگاه «ارتباط با دانشجو: بایسته ها و شایسته ها» توسط خانم دکتر سمیعی رئیس مرکز مشاوره و سبک زندگی در خصوص چالش های دانشجویان برگزار شد

وی همچنین ویژگی های دانشجویان در معرض خطر را تبیین و تصریح کرد: این افراد حتما باید به مرکز مشاوره ارجاع

حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه زهرا (س) الگوی انسان های کامل هستند.



جشن میلاد حضرت امیرالمومنین علی علیه السلام به همت کانون ایلیا و همکاری واحد فوق برنامه معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان و با حضور رئیس دانشگاه، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه و جمعی از اعضای هیأت علمی و کارکنان، روز یکشنبه ۸ بهمن ۱۴۰۲ در محل مرکز همایش های پیامبر اعظم (ص) برگزار شد

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تصریح کرد: نامگذاری روز زن و تناسب آن با ولادت حضرت فاطمه زهرا (س) و همچنین نام گذاری روز مرد و تناسب آن با ولادت حضرت آقا امیرالمومنین (ع) نشان از این است که هر دو بزرگوار، الگوی مناسب و شایسته برای یک انسان کامل هستند و خداوند نیز به نیکی و کمال از آن ها یاد کرده است

گفتنی است این جشن با برنامه های متنوع و اهدای جایزه به برندگان مسابقه همراه بود. همچنین در پایان مراسم ۱۴ نفر از مدرسان کارگاه های دفتر مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان و قرارگاه جوانی جمعیت مورد تقدیر قرار گرفتند

خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در جشن میلاد حضرت امیرالمومنین علی (ع)، ضمن تبریک اعیاد پیش رو و همچنین فرارسیدن ایام مبارکه دهه فجر تصریح کرد: امید است بتوانیم در راستای زنده نگاه داشتن این ایام، گام های موثری برداریم

ایشان در ادامه افزود: روز پدر با ولادت حضرت امیرالمومنین (ع) مزین شده است و به نظر می رسد هدف از نام گذاری این ایام، به دلیل تکریم و تقدیر از زحمات شایسته همه پدران و مادران و کسانی است که برای تربیت ما، فداکارانه وقت گذاشتند





۱- آسیب شناسی اسناد برنامه ای کشور

- عدم بهره‌گیری فراگیر از مشارکت علمی و تخصصی (در مرحله تدوین)
- تبدیل ناسن اسناد به گفتمان فراگیر و عزم ملی (در مرحله اجرا)
- کم توجهی به تفسیر کار ملی، مایش و نظارت



اولین عرصه پیشرفت، عرصه فکر است

را بر اساس راه رسیدن به الگو مشخص کنیم. در واقع الگوی اسلامی پیشرفت باید هدف‌ها و راه رسیدن به اهداف را تبیین کند.

وی افزود: ضرورت طراحی الگو از اولین سوالاتی است که مطرح شده است و بسیاری از افراد این پرسش را دارند که: علی‌رغم این که ما اسناد راهبردی متعدد داریم چه ضرورتی است که دوباره یک سند دیگری تهیه شود؟

در بحث آسیب شناسی این نکات به نظر می‌رسد که اسناد خوبی توسط شخصیت‌های برجسته کشور تهیه شده است اما بهره‌گیری فراگیر از ظرفیت علمی و نخبگانی کشور انجام نگرفته است

جمع محدودی از شخصیت‌های علمی درگیر طراحی این اسناد بودند بنابراین ظرفیت علمی کشور که بسیار وسیع است به صورت فراگیر در تدوین اسناد به کار گرفته نشده است. در مرحله اجرا نیز این اسناد تبدیل به عزم ملی نشده است. جامعه، شناختی به آن ندارند و عزمی برای اجرای آن احساس نمی‌کند. بنابراین گفتمان

نشست الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با حضور، معاون علمی و تقسیم کار ملی مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، رئیس دانشگاه اصفهان، معاون آموزشی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و جمعی از اعضای هیات اندیشه ورز در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان برگزار شد

دکتر اکبرزاده معاون علمی و تقسیم کار ملی مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در این نشست به تشریح فرآیند کاری و محتوای الگوی اسلامی پیشرفت پرداخت ایشان در ادامه ضرورت، فرآیند طراحی الگو، ضمانت اجرا و نوآوری‌هایی که در این طراحی وجود دارد را تبیین کرد دکتر اکبرزاده تصریح کرد: الگو را به شکل‌های مختلف می‌توان تعریف کرد شاید ساده‌ترین تعریف این است که الگو را به عنوان نقشه جامع کشور تلقی کنیم و منظور از نقشه جامع این است که ما هدف‌گذاری مشخصی را برای پیشرفت کشور داشته باشیم و راه رسیدن به هدف

فراگیر، تقسیم کار ملی، پایش و نظارت در این اسناد شکل نگرفته است. ایدئال نگری انجام نشده است و در طراحی اسناد مشکل ایجاد کرده است. زیرا در عمل منابع لازم برای اجرا وجود ندارد

وی گفت: فقدان ساز و کار خود اصلاح گری در سندها بر اساس دانشی طراحی می شود و بعد از طراحی یک حوادثی اتفاق می افتد که سندها ظرفیت انطباق با شرایط جدید را ندارند. بنابراین ما یک سند خوبی تهیه کردیم ولی یک اتفاق پیش بینی نشده نیز داریم.

همچنین شفاف نبودن بنیان های نظری و معرفتی که گاهی اتفاق می افتد نیز مطرح است و همه آن چه مطرح شد، اجمالی است از آسیب هایی که در تدوین سندها دیده می شود

دکتر اکبرزاده در ادامه تصریح کرد: رویکرد دوم این است که اگر ما فرض کنیم اسناد تهیه شده هیچ کدام از اشکالات مطروحه را نداشته باشد آیا باز هم ضرورت داشت که ما یک سند جدید بالادستی طراحی کنیم؟ در پاسخ این بحث می توان گفت: در حوزه های مختلف یک درهم تنیدگی وجود دارد. مثلا حوزه محیط زیست و اقتصاد مستقل از هم نیستند و سندی که ما طراحی می کنیم بر روی اقتصاد اثر می گذارد و متقابلا سند اقتصاد نیز بر روی محیط زیست اثر می گذارد

نسبت این ها را باید مشخص کرد و ما چه کنیم که هم تولید ثروت داشته باشیم و هم ارزش های معنوی را حفظ کنیم

نظام ما یک ماهیت استکبار ستیزی دارد به خاطر همین باید بدانیم که چه گونه می توانیم سندی را برنامه ریزی کنیم که هم تعاملات علمی بین المللی داشته باشیم و هم ارزش های استکبار ستیزی را حفظ کنیم

بنابراین نیاز است که یک سند بالادستی انسجام بخش که اهداف این حوزه ها را مشخص کند، طراحی شود. رویکرد سوم این است که آیا الگو را در طراحی یک سند باید ببینیم یا چیزی بیش از این است. اگر قرار بود یک سند تهیه کنیم احتیاجی نبود که بخش عظیم علمی وقت بگذارند

معاون علمی و تقسیم کار ملی مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت اظهار کرد: نگاه مقام معظم رهبری این است که، یک جریان فکری و اندیشه ای در کشور شکل بگیرد و از برون دادهای آن، طراحی یک سند باشد

اولین عرصه پیشرفت، عرصه فکر است و ما باید جوشیدن فکر و اندیشه ورزی را در جامعه خودمان به یک حقیقت نمایان تبدیل کنیم. محصول این کار (طراحی الگو) زودبازده نیست. آن چیزی که مورد نظر ماست جز در بلند مدت و با یک نگاه خوشبینانه در میان مدت به دست نخواهد آمد. این یک کار بلند مدت است

طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در واقع ارائه محصول انقلاب اسلامی و طراحی یک تمدن جدید و پیشرفته در همه عرصه ها بر مبنای فکر و اندیشه اسلام است طراحی الگو، کار یک مجموعه خاص و محدود نیست بلکه کاری است که باید همه ظرفیت نخبگانی کشور به میدان بیاید.

باید از طریق گفتمان سازی و بهره گیری از دیدگاههای نخبگان و صاحب نظران، و با صبر و حوصله، الگویی فاخر مستحکم و ارزشمند تدوین شود

راه اندازی اندیشکده ها، کنفرانس های سالانه، کنگره پیشگامان پیشرفت، نشست های تخصصی، جلسات اندیشه ورزی، تک نگاشت ها، حلقه های تفکر از سازوکارهای جلب مشارکت جامعه علمی و نخبگانی است

دانشگاه ها و حوزه های علمیه و صاحب نظران، با همکاری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، تحقیق و نظریه پردازی و گفتمان سازی در باره الگو را بر اساس ارزش های والای اسلامی و دستاوردهای متقن علمی در دستور کار خود قرار می دهند

وی یادآور شد: پایش روند کلی پیشرفت کشور، اصلاحات موردی الگو و ویراست ده ساله و استمرار نظریه پردازی و اندیشه ورزی از مراحل پس از ابلاغ الگو است.



نیاز امروز بشریت بر خورداری از الگوی جدید پیشرفت است.

دار را تبیین کردیم و در کنار آن ما در حال نهایی کردن برنامه های اقدام هستیم

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان نیز ضمن تبیین اهداف متعالی هیات اندیشه ورزی تصریح کرد: امید است الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت در نهادهای دولتی و غیر دولتی تسری پیدا کند

دکتر هرسیج در ادامه اظهار کرد: دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه برتر و جامع کشور که دو رویکرد اصلی و محوری خود را تحت عنوان، جامعه محوری و تمدن سازی قرار داده است، یکی از وظایف خود را حل مسائل استان اصفهان و کشور تعریف کرده است

وی افزود: تمدن سازی از دیگر محورهای راهبردی دانشگاه اصفهان است که وظیفه آن این است که جهت گیری درستی به فعالیت های علمی ما بدهد و این گونه نباشد که دانشگاه فقط به مسائل آموزشی و پژوهشی بپردازد و نسبت به مسائل جامعه بی تفاوت باشد

ایشان ضمن معرفی هیات اندیشه ورز دانشگاه اصفهان، تصریح کرد: این هیات با مدیریت دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد، وظیفه تبیین مسائل جامعه را در دانشگاه اصفهان بر عهده دارند. همچنین طی حکمی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، مسئولیت هیات اندیشه ورز

دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد دبیر هیات اندیشه ورز دانشگاه اصفهان نیز به تبیین گزارشی از فعالیت های شبکه اندیشه ورزی دانشگاه اصفهان پرداخت و تصریح کرد: با توجه به تاکید و دغدغههای دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه برای استفاده مطلوب از سرمایه فکری و علمی دانشگاه، تدوین برنامهها و سیاستگذاری های علمی در دانشگاه، هیات اندیشه ورز دانشگاه برای فراهم آوردن مقدمات انجام این کار و تشکیل شبکه اندیشه ورزی دانشگاه، فعالیت های خود را از شهریور ۱۴۰۱ آغاز کرد

برای اینکه این هیات براساس یک الگوی پویا، هدفمند و کارآمد حرکت کند پیشینه و تجربیات موفق ملی و بین

المللی اندیشه ورزی در حوزه علم و فناوری بررسی شد ایشان در ادامه افزود: ما در فرآند اندیشه ورزی در دانشگاه به سراغ این رفتیم که در هر حوزه ای بخش های مختلف دانشگاه بسته های اجرایی، برنامه های اقدام طراحی شود.

به خاطر همین کارگروه ثابت اندیشه ورز در حوزه های مختلف درگیر شد و خود هیات اندیشه ورز کوشش کرد که الگوی مطلوب دانشگاه را که در تراز نظام جمهوری اسلامی باشد را تعریف کند و اهداف الگوی مطلوب در دانشگاه را در

یک دوره مشخص محقق کند براساس برنامه زمان بندی هم خوشبختانه مسائل اولویت

در جهان بحث هایی مانند عدالت اجتماعی مطرح است و لیبرالیسم و سوسیالیسم شکست خورده اند و تنها چیزی که باقیمانده اسلام است که تأکید آن بر ارزش اجتماعی که همان عدالت است، می باشد

گفتنی است در این نشست که روز سه شنبه ۱۰ بهمن ۱۴۰۲ در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد، حاضرین نقطه نظرات خود را تبیین و دکتر اکبرزاده به پرسش های مطروحه پاسخ داد

دانشگاه های استان نیز به اینجانب سپرده شد. هدف ما تسری فعالیت های انجام شده در حوزه هیأت اندیشه ورز دانشگاه اصفهان به سایر دانشگاه های استان است. در این راستا کارگروه های مختلفی از جمله ثابت و کانونی تشکیل دادیم که در این کارگروه ها که مسئولیت آن بر عهده دکتر علی ربانی است بحث های مشارکت سیاسی بسیار حائز اهمیت است

رئیس دانشگاه افزود: نقطه قوت ما این است که امروز





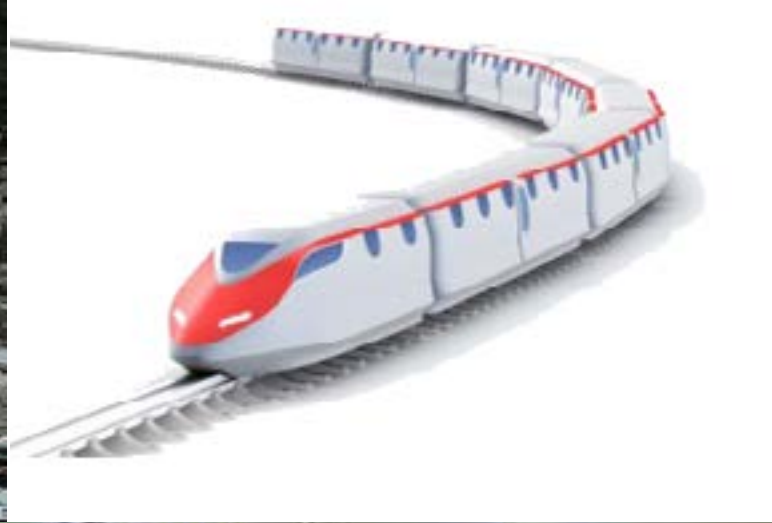
بازدید هیأت دانشگاه اصفهان از اجرای عملیات ساخت و ساز خط ۲ مترو اصفهان



سربلندی کشور است
معاون ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه بیان نمود
از آنجا که کلیه فعالیت‌های حوزه مترو، مبتنی بر
تحقیقات و مطالعات وسیع و دقیق علمی می باشد، لذا
نقش و مشارکت دانشگاه‌ها در این زمینه بسیار مهم و
ضروریست و دانشگاه اصفهان آمادگی خود جهت هرگونه
همکاری در این خصوص را اعلام می دارد
مسئول بسیج اساتید دانشگاه نیز ضمن ارزشمند دانستن
فعالیت‌های انجام شده در حوزه‌های مختلف مترو، بومی
سازی دانش در این زمینه را از جمله افتخارات کشور در
سال‌های اخیر دانست

بازدید از اجرای عملیات ساخت و ساز
خط ۲ مترو اصفهان، به دست پرتلاش
متخصصین ایرانی، در سلسله بازدیدهای
راهیان پیشرفت دانشگاه اصفهان

روز دوشنبه ۹ بهمن ماه ۱۴۰۲، بازدید از خط ۲ مترو اصفهان
با حضور اعضا هیات علمی، دانشجویان مقطع دکتری، با
محوریت ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه و با مشارکت
بسیج اساتید دانشگاه اصفهان انجام شد
بنا بر بیانات مهندسین و مسئولین مربوطه در مترو، تمامی
عملیات ساخت و ساز این پروژه کلان، توسط متخصصین
ایرانی در حال انجام است که این موضوع باعث افتخار و



جوان ترین دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان و نخبه قرآنی، از پایان نامه خود دفاع کرد.



حدیث نظری ۱۵ ساله، کم سن ترین
دانشجوی ارشد قرآن و حدیث دانشگاه
اصفهان از پایان نامه خود با عنوان
بررسی رابطه اسما الحسنی در قرآن با



شده در دانش تاریخ گذاری به کاربرد نامها و صفات خداوند در سوره های مختلف (اسماء الحسنی)، در طول نزول قرآن توجه شده است وی در ادامه افزود: هدف اصلی پژوهش حاضر، کشف ارتباط کاربرد اسماء الحسنی با سیر نزول تاریخی است. در این میان به دقت فهرست های ترتیب نزول قرآن توجه می شود. به همین جهت، تمامی اسماء الحسنی در سوره های مختلف استخراج و به روش توصیفی تحلیلی و آماری بررسی شده است. سپس تعداد کاربردهای اسماء الحسنی با تفکیک کاربرد در سور مکی و مدنی و در ادامه، نوع کاربرد آنها که فقط خاص وصف خداوند هستند یا برای غیر او نیز به کار رفته اند، بررسی شده اند. در گام بعد، بررسی روند کاربرد اسماء الحسنی بر سوره هایی متمرکز شده است که یا در مکی و مدنی بودن آنها اختلاف وجود دارد، یا در زمان دقیق نزول سوره در مکه یا مدینه شک و تردید وجود دارد. همچنین به سوره هایی که اسماء الحسنی در آنها نسبت به دیگر سور تعداد یا کاربردی متفاوت داشته، پرداخته شده است. در این مسیر هرکجا نیاز شده به نظرات مفسران صاحب نظر در حوزه تاریخ گذاری نیز

جلسه دفاع پایان نامه خانم حدیث نظری با عنوان «بررسی رابطه اسما الحسنی در قرآن با زمان نزول سوره ها» به راهنمایی «دکتر امیر احمد نژاد»، مشاوره «دکتر علی بنائیان»، داوری «دکتر داود اسماعیلی» و «دکتر سلیمان زاده نجفی» و همچنین با نظارت «دکتر داود اسماعیلی» روز چهارشنبه ۱۱ بهمن ۱۴۰۲ در محل تالار دکتر مهرعلیزاده دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد. خانم نظری در این جلسه تصریح کرد: تاریخ گذاری قرآن، دانشی است که در جستجوی دست یابی به زمان دقیق یا تقریبی نزول سوره ها و آیات قرآن کریم است. این رویکرد که ریشه در اولین اظهار نظرهای تفسیری توسط صحابه و تابعین تحت عناوینی مانند سبب نزول یا مکی و مدنی دارد به کمک قرائن مختلف درون متنی و برون متنی اجرا می شود. به خاطر فقر دلایل در تاریخ گذاری دقیق، گاه حتی قرائن غیر قطعی هم می توانند راهگشا بوده و ما را به زمان احتمالی نزول نزدیک کنند. استفاده ترکیبی و همزمان از قرائن چون، فهرست های ترتیب نزول سوره، دیدگاه مفسران، روایات و تاریخ ضروری به نظر می رسد. در این رساله، در کنار سایر قرائن مطرح

مراجعه شده است

در این تحقیق به وضوح مشخص شده است که کاربرد اسماء الحسنی با زمان نزول سوره ها مرتبط است. برای نمونه با توجه به تفاوت کاربرد اسامی نظیر «الله»، «رب» یا «رحمن» می توان به جایگاه دقیق تر سور مشکوک یا مورد اختلاف در فهرست های ترتیب نزول دست یافت. البته کشف همه ابعاد این ارتباط نیازمند دقت و حوصله فراوان پژوهشگران است. این پایان نامه مواد خام را در قالب جداول و آمارهای مختلف برای این پژوهشگران فراهم کرده است

شایان یادآوری است، حدیث نظری متولد دهه ۸۰ و خواهرش ثنا نظری متولد دهه ۹۰ در یکی از روستاهای فریدونشهر اصفهان است. حدیث توسط راهنمایی مادرش و گوش دادن به قرائت های اساتید قرآن را حفظ کرده، اما ثنا خواهر کوچکترش کاملا خودآموز و بدون استاد و کلاس توانسته در ۳ سالگی حافظ کل قرآن شود
ثنا و حدیث نظری، دو خواهر حافظ قرآن، علاوه بر حفظ کل قرآن، حافظ نهج البلاغه و صحیفه سجاده نیز هستند و از نخبه های قرآنی کشورمان محسوب میشوند





کارشناس روابط عمومی مرکز آموزش عالی شهرضا برگزیده بخش عکس نهمین جشنواره رسانه‌ای ابوذر استان اصفهان

صادق بصیرت کارشناس روابط عمومی
مرکز آموزش عالی شهرضا و عکاس
باشگاه خبرنگاران جوان برگزیده بخش
آزاد عکس نهمین جشنواره رسانه‌ای ابوذر
استان اصفهان شد

ایرانی اسلامی و امید و نشاط آفرینی» به عنوان برگزیده شناخته شد و مورد تقدیر قرار گرفت
شایان ذکر است یکی از آثار برگزیده وی گزارش تصویری شب امتحانات در خوابگاههای دانشجویی دانشگاه اصفهان بود

آئین اختتامیه نهمین جشنواره ابوذر استان اصفهان، صبح امروز جمعه، سیزدهم بهمن ۱۴۰۲ با حضور مسئولان رسانه ای استان در آستان مقدس حضرت زینب (س) اختارضا برگزار شدو از برگزیدگان این جشنواره تقدیر به عمل آمد
صادق بصیرت کارشناس روابط عمومی مرکز آموزش عالی شهرضا و عکاس باشگاه خبرنگاران جوان در استان اصفهان، در این جشنواره و در بخش عکس با موضوع «سبک زندگی



گردهمایی بزرگ نخبگان و متخصصان استان اصفهان

حسین ربانی (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رئیس بنیاد نخبگان استان اصفهان) آخرین دستاوردهای خود را ارائه دادند

دکتر منتظرالقائم با بیان اینکه تیم برگزیده نهایی منتخب ۵۰۰ میلیون تومان جایزه نقدی دریافت خواهد کرد افزود: آشنایی با آخرین دستاوردها و تکنیک های مبتنی بر هوش مصنوعی در چالش های مطرح شده، آشنایی با برجسته ترین اساتید حوزه هوش مصنوعی کشور و آشنایی با آخرین فرصت های شغلی جذب و استخدام در شرکت های برتر حوزه هوش مصنوعی از ویژگی های حضور در این آیین است

گفتنی است، در این مراسم از برگزیدگان آزمون سراسری امسال در رشته های مختلف باحضور استاندار اصفهان تجلیل شد

گردهمایی بزرگ نخبگان و متخصصان استان اصفهان به همراه اختتامیه نخستین مسابقه هوش مصنوعی برگزار شد

دکتر منتظرالقائم عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان و دبیر برگزاری این همایش تصریح کرد: در این آیین، ۱۵ تیم برگزیده مسابقات هوش مصنوعی که از مهرماه سال جاری و همزمان با پنجمین دوره اعطای جایزه مصطفی رقابت های خود را در ۶ حوزه رقابتی آغاز کرده بودند، در حضور شورای عالی راهبری شامل دکتر بهروز مینایی (استاد دانشگاه علم و صنعت ایران و دبیر ستاد توسعه فناوری های هوش مصنوعی)، دکتر هشام فیلی (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)، دکتر عمادالدین فاطمی زاده (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر محمدحسن مرادی (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر) و دکتر



همایش پیاده روی به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی در دانشگاه اصفهان برگزار شد.

نمود: با پیروزی انقلاب از ظلمت و تاریکی طاغوت خارج شدیم و به نور ایمان روشنایی یافتیم
ایشان در ادامه عظمت و گستردگی و تنوع ابعاد شخصیت امام و اثرات و برکات انقلاب را تشریح و بر اهمیت آن تاکید نمود
همچنین حاج آقا محمودی راوی دفاع مقدس نیز خاطراتی از انقلاب و جنگ تحمیلی را برای حضار روایت کرد

گفتنی است در پایان این همایش، ضمن ادای احترام به روح مقدس شهیدان گمنام دانشگاه، با انجام قرعه کشی، جوایزی به شرکت کنندگان اهدا گردید

همایش پیاده روی ویژه دانشگاهیان به مناسبت گرامیداشت چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، به همت ستاد بزرگداشت دهه فجر با همکاری و مشارکت بخش های مختلف دانشگاه و حضور دانش آموزان مجتمع مدارس، جمعی از مسئولین، کارکنان و دانشجویان دانشگاه اصفهان برگزار شد

همایش پیاده روی روز شنبه ۱۴ بهمن ۱۴۰۲ از محل اداره تربیت بدنی به سمت حرم شهدا دانشگاه برگزار شد
شایان ذکر است حجت الاسلام و المسلمین صادقی معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در این مراسم، ضمن تحلیل انقلاب اسلامی به نقش بی نظیر امام در شکل گیری، تکوین، حیات و تداوم انقلاب پرداخت و تصریح





بازدید رئیس دانشگاه اصفهان از کتابخانه و موزه های آستان قدس رضوی

دادند. دکتر حسن آبادی در این دیدار گزارش مبسوطی از نسخه های خطی و شرایط نگهداری آثار اهدایی و خریداری شده در آستان قدس رضوی را تشریح کرد. در ادامه رئیس دانشگاه اصفهان و رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه با حاج آقا حسینی رئیس سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس دیدار و گفتگو کردند. همچنین بازدید مفصلی از موزه قرآن، موزه هدایای مقام معظم رهبری، موزه مرکزی آستان قدس و گنجینه آستان قدس انجام گرفت. گفتنی است این بازدید از ساعت ۱۰ صبح روز شنبه ۱۴ بهمن ۱۴۰۲ تا ساعت ۱۵ همان روز، به همت و هماهنگی دکتر سید مسعود سید بنکدار رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان انجام شد. در این بازدید کارشناسان در بخش های گنجینه آستان قدس و نسخ خطی، نحوه اصولی نمایش آثار و نورپردازی را تشریح کردند و در بخش نسخ خطی گفتگو هایی در باب مرمت آثار موزه دانشگاه اصفهان انجام و مقرر شد در اسرع وقت تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه و آستان قدس رضوی منعقد و امضا شود. گنجینه بی نظیر قرآنی و دیگر آثار ارزشمند آستان قدس رضوی متعلق به تمام مسلمانان جهان است که با توجه به اهمیت این آثار به شایسته ترین شکل ممکن توسط آستان قدس رضوی صیانت می شود

رئیس دانشگاه اصفهان به همراه رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه، با حضور در حرم مطهر رضوی از کتابخانه مرکزی و موزه های آستان قدس رضوی بازدید کردند

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان به همراه دکتر بنکدار رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان از کتابخانه مرکزی، گنجینه قرآن و نفایس، موزه مرکزی آستان قدس رضوی بازدید کردند. رئیس دانشگاه اصفهان در این بازدید با آقای زاهدی خزانه دار آستان قدس دیدار کرد. در این دیدار، آقای زاهدی در مورد اقدامات انجام شده به ویژه سامان دهی آثار فرهنگی و نحوه نگهداری آثار توضیح داد. در ادامه دکتر هرسیج با دکتر حسن آبادی مسئول نسخ خطی نیز دیدار و گفتگو کرد. در این دیدار بر انعقاد تفاهم نامه بین دانشگاه و کتابخانه آستان قدس رضوی و بخش نسخ خطی و همچنین تشکیل هسته های پژوهشی به ویژه در حوزه علوم انسانی در امر نسخه پژوهی تأکید شد. رئیس دانشگاه همچنین ضمن حضور در مخزن بخش نسخ خطی، تعدادی از نفیس ترین قرآن ها و نسخه های خطی را از نزدیک مورد بازدید قرار





گزارش اقدامات معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان در يك سال اخير به روايت آمار و مستندات

به برکت انقلاب اسلامی آموزش عالی به جهت کمی و کیفی پیشرفت های قابل توجهی داشته است. استقبال از دانشجویان و دانش اموختگان ایرانی در سراسر جهان به ویژه کشورهای توسعه یافته، نشان از سطح علمی بالای دانشگاه های کشور دارد. البته این پیشرفت فراز و فرودهایی داشته که امیدواریم با تحقق دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز، رسالت اصلی خود را بازیابیم

لطفا اقدامات موثر حوزه معاونت پژوهش و فناوری در راستای اجرایی کردن برنامه راهبردی دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز را عنوان بفرمائید؟

در دو سال اخیر که دکتر هرسیج با شعار راهبردی دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز کار خود را به عنوان

به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، در زمینه پیشرفت های پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان به ویژه در دو سال اخیر، با دکتر هادی امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان به گفتگو نشستیم

متن گفتگوی روابط عمومی با دکتر هادی امیری را در زیر بخوانید

جناب آقای دکتر امیری تحول در آموزش عالی ایران در دوره انقلاب اسلامی را چگونه ارزیابی می کنید؟

رئیس دانشگاه آغاز کردند نسبت به سال های قبل تمرکز دانشگاه بر مسائل جامعه بیشتر شده است. در دوره های قبل نیز توجه به مسائل جامعه بوده است ولی در دوره جدید سعی کردند که رابطه های دانشگاه و جامعه را مستحکم تر نمایند. در حال حاضر مأموریت معاونت پژوهش و فناوری، جامعه محور شدن دانشگاه است

اولین اقدام حوزه معاونت پژوهش و فناوری، تقاضا محور شدن پایان نامه ها است که ما با تعریف گزنت فیروزه ای سعی کردیم اساتید را به سمتی سوق بدهیم که روی مسائل جامعه بیشتر کار کنند. در واقع هدف ما تشویق اساتید به کار جمعی با محوریت مسائل اولویت دار استان است.

اگر استادان ما هسته های پژوهشی تشکیل بدهند از گزنت های فیروزه ای و اولویت در خرید تجهیزات آزمایشگاهی برخوردار می شوند. با شکل گیری هسته های پژوهشی، قدرت مذاکره ما با صنایع افزایش پیدا کرده است. چرا که بخشی از فرآیند پژوهش قبل از مذاکره با صنایع در دانشگاه انجام شده و ما با ایده خام با صنایع و سازمان ها مذاکره نمی کنیم.

در حال حاضر ۳۹ هسته پژوهشی فعال داریم که در حقیقت بازوان ما در مذاکره با صنایع و سازمان ها هستند. هسته های پژوهشی خیلی چابکتر از گروه های پژوهشی هستند. البته برای فعال سازی و تعریف نقش برای گروه های پژوهشی و پژوهشکده ها هم برنامه هایی داشته ایم که از این برنامه ها عقبیم

دومین اقدام حوزه معاونت پژوهش و فناوری در راستای تحقق جامعه محوری، گسترش رابطه دانشگاه با سازمان ها و صنایع است. ما هم از مسیر فرصت های ارتباط با صنعت و جامعه و هم از مسیر بازدید هایی که برنامه ریزی می شود، به سازمان ها مراجعه می کنیم و جلسه های کاری می گذاریم و در نهایت قراردادهای باز امضا می کنیم که این قراردادها به شدت کمک می کند که رابطه رذبین دانشگاه و صنعت به شکل مناسب تری ایجاد شود. سال گذشته نزدیک ۵۰ میلیارد تومان قرار داد باز کارسازی شده است

سومین اقدام ما در راستای جامعه محوری، مأموریت گرا کردن دانشگاه است که به آن دو اقدام قبلی مرتبط می باشد. با تعاملی که با دانشکده های مختلف داشتیم در صدد هستیم این ادبیات را در دانشگاه اصفهان جا بیندازیم که قرار نیست ما در مورد تمام موضوعات کار کنیم بلکه باید در یک سری از موضوعات به صورت ویژه کار کنیم و ماحصل آن مرجعیت علمی و فن آوری در آن حوزه شود ما از هسته های پژوهشی، فرصت های مطالعاتی، طرح های داخلی که در راستای مأموریت دانشگاه باشد، حمایت بیشتری می کنیم

با توجه به جامعیت دانشگاه اصفهان، حوزه های مأموریتی را طیف گسترده ای از مأموریت های علوم انسانی، فنی و مهندسی و علوم پایه تعریف کرده ایم. به نحوی که از سلامت معنوی، قدرت نرم و حکمرانی در حوزه علوم انسانی گرفته تا هوشمند سازی و نانو مواد در حوزه مهندسی و علوم پایه تعریف شده است

چهارمین اقدام معاونت پژوهش و فناوری، تکمیل اکوسیستم نوآوری و فناوری دانشگاه اصفهان است که خوشبختانه در دوره مدیریت قبلی، بخشی از دانشگاه به عنوان ناحیه نوآوری تعریف شد و در دوره فعلی با تعریف اجزای اکوسیستم نوآوری و فناوری دانشگاه و برنامه ریزی برای پر کردن خلأها، موفق شدیم، بخش قابل توجهی از اجزای اکوسیستم نوآوری و فناوری را کنار هم قرار بدهیم. برخی از اجزا سخت افزاری و برخی نیز نرم افزاری بودند. لازم به ذکر است اجزای نرم افزاری هم مهم تر بودند و هم تلاش برای تحقق آن کار سخت تری بود. با تدبیر رئیس دانشگاه، شورای راهبری ناحیه نوآوری شکل گرفت که ذیل آن کارگروه پذیرش، کارگروه نظارت و ارزیابی و کارگروه پشتیبانی تشکیل شد

در شرایط جاری آیین نامه ها و فرآیندهای لازم از ابتدای درخواست استقرار در ناحیه نوآوری تا مرحله ارزیابی و نظارت بر واحدهای پذیرش شده، تدوین شده و در حال اجراست. در این زمینه، فرآیند به نحوی تعریف شده است که دانشکده ها، نقش پر رنگی در پذیرش و ایفای تعهدات واحدهای مستقر در ناحیه نوآوری پیدا کرده اند. در دو سال

اخیر حجم ارتباط با صنعت واحدهای مستقر در ناحیه نوآوری با دانشگاه رشد داشته و با اسنواتک قرارداد باز ۳۰ میلیاردی امضا کردیم

واحد نوآوری فولاد و واحد نوآوری پتروشیمی رجال در ناحیه مستقر شدند. واحد نوآوری فولاد حدود دو نیم میلیارد از پایان نامه های دانشگاه اصفهان حمایت مالی کرده که تا پایان سال به ۴ میلیارد تومان خواهد رسید. واحد نوآوری رجال نیز تا کنون ۳ طرحنامه را نهایی کرده است

مرکز نوآوری علوم انسانی و مرکز نوآوری کوانتوم نیز در اسفند ماه با سفر معاون علمی رئیس جمهور افتتاح خواهد شد

برای این که ایده های نوآورانه و فناورانه بیشتری در دانشگاه شکل بگیرد، در هر پردیس (پردیس علوم انسانی، علوم پایه و فنی و مهندسی) حداقل یک واحد نوآوری و کارآفرینی ایجاد شده است که وظیفه این واحدها، پرورش بذره های نوآوری و فناوری است که به عبارتی نقش پیش رشد را بر عهده دارند

برای جذب حمایت بیشتر در مرکز رشد، مرکز رشد مشترک با شهرک علمی و تحقیقاتی را شکل داده ایم. این مرکز از تمامی حمایت های شهرک علمی تحقیقاتی اعم از مشاوره و تسهیلات بهره مند می شود. تا کنون تمامی واحد مرکز رشد مورد ارزیابی استاندارد شهرک قرار گرفته و ۵ واحد موفق به جذب حمایت های شهرک شده اند. هدف ما در مرکز رشد، پذیرش و شتابدهی ایده های پیش رشد یافته در واحدهای نوآوری و کارآفرینی دانشکده ها است. واحد های پذیرفته شده در مرکز رشد بعد از بلوغ نسبی به ناحیه نوآوری دانشگاه ورود پیدا خواهند کرد

خوشبختانه اولین واحد بلوغ یافته دانشگاه در ناحیه نوآوری پذیرش شد. این فرآیند نیازمند دستورالعمل ها و آیین نامه هایی بود (نرم افزار اکوسیستم نوآوری و فناوری) که خوشبختانه همگی تهیه شده و در حال اجرا است. ایده ما در ناحیه نوآوری، تعریف تعهداتی برای واحدهای مستقر است که اکوسیستم نوآوری و فناوری دانشگاه را پایدار کند. به عنوان مثال بخشی از تعهدات این شرکت

ها ایجاد حق مالکانه برای دانشگاه اصفهان است خوشبختانه شرکت های مستقر در مرکز رشد و ناحیه نوآوری در شتابدهی واحدهای نوآوری و فناوری دانشکده ها نقش موثری ایفا نموده اند

امید داریم در یک افق ۵ ساله بخش قابل توجهی از ناحیه نوآوری توسط شرکت های دانش بنیان اساتید و فارغ التحصیلان دانشگاه اصفهان تکمیل شود

اقدام پنجم ما در حوزه جامعه محوری، فعالیت های هدایت شغلی و راتبه شغلی شیخ بهایی است که دفتر ارتباط با صنعت و جامعه معاونت پژوهشی در تعامل با معاونت آموزشی موفق شد با تعداد قابل توجهی از صنایع استان وارد مذاکره شده و مقدمات بورس صنعت را فراهم آورد که در سال گذشته اولین دانشجویان بورسیه جذب شدند. امیدواریم در سال جاری و سال های آتی تعداد بیشتری از دانشجویان راتبه گیر شوند. بر اساس توافق با معاونت دانشجویی حداقل ۲۰٪ دانشجویان ورودی دانشگاه اصفهان راتبه گیر خواهند شد

اقدام ششم در حوزه تمدن سازی است که ما برای معرفی داشته هایمان به مجامع علمی دنیا، باید انتشارات بین المللی داشته باشیم به ویژه در حوزه های علوم انسانی در دو سال اخیر با اقدامات خوبی که از قبل تدارک دیده شده بود موفق شدیم ۳ نشریه دانشگاه اصفهان را بین المللی کنیم. همچنین در صدد هستیم در یک افق ۵ ساله بخش زیادی از مجلات علوم انسانی را در پایگاه های بین المللی نمایه سازی کنیم

اقدام هفتم در راستای تمدن سازی، تشکیل کارگروه و هسته های پژوهشی در حوزه های علوم انسانی اسلامی بوده است. خوشبختانه دانشکده ادبیات و علوم انسانی در این زمینه پیشتاز بوده است. موفق شدیم با همکاری دانشکده علوم تربیتی، ادبیات و معارف هسته پژوهشی سلامت معنوی را راه اندازی کنیم. این هسته های پژوهشی علاوه بر نقش مهمی که در مرجعیت علمی ایفا خواهند نمود در حل مسائل کنونی جامعه نیز ایفای نقش خواهند کرد به عنوان مثال با همکاری دانشگاه علوم پزشکی، هسته پژوهشی سلامت معنوی به کلینیک های پزشکی نیز

متصل شده است. بنابراین جامعه محوری و تمدن سازی در یک مسیر تکاملی و با حل مسائل کنونی جامعه تحقق خواهد یافت

اقدام هشتم نیز در راستای تمدن سازی است و آن بین المللی سازی دانشگاه است که می تواند بسیار موثر و مفید باشد. در این دوره تسهیلاتی که به اعضای هیأت علمی برای فرصت مطالعاتی خارجی داده می شود از افزایش چشم گیری برخوردار بوده است. البته به این شرط که فرصت های مطالعاتی در راستای هسته های پژوهشی و مأموریت های دانشگاه تعریف شده باشد برای تحقق این امر، فرآیندهای قبلی اصلاح و آئین نامه های مرتبط تنظیم شد

پیشرفت های حوزه معاونت پژوهش و فناوری به روایت آمار و مستندات

عملکرد دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان در سال ۱۴۰۲

- در راستای تحقق شعار جامعه محوری و تمدن سازی بر مبنای مشارکت راهبردی دانشگاه در حل مسائل جامعه و تحقق دانشگاه کارآفرین. اقدامات به شرح زیر می باشد

- انعقاد بیش از ۱۶۰ طرح پژوهشی کاربردی به ارزش ۵۰ میلیارد تومان

- تهیه و ارسال ۱۵۲ پیشنهاد پژوهشی تقاضا محور.

- انعقاد ۱۵ تفاهم نامه همکاری با صنایع و سازمان ها

- اعزام ۲۲ نفر از اعضای هیات علمی جهت انجام فرصت مطالعاتی صنعتی

- برگزاری نشست های تخصصی با صنایع و سازمان ها در خصوص مشارکت های راهبردی فناورانه و نوآورانه از جمله سازمان های زیرمجموعه انرژی اتمی، پتروشیمی رجال، نفت سپاهان، هلدینگ خلیج فارس، شرکت فولاد مبارمه اصفهان، شرکت ذوب آهن اصفهان، شرکت توسعه فن آوری و نوآوری فولاد مبارکه، شرکت هسا، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

- تعداد کارآموزی و بازدهی های دانشجویان از سازمان ها و صنایع: ۷۵۴ مورد

- تعداد دوره های مهارت افزایی: ۳۵

- اجرای طرح راتبه شغلی شیخ بهایی بورس دانشجویان از مقطع کارشناسی با مشارکت سازمان ها و شرکت های متقاضی نیروی متخصص کار: در سال ۱۴۰۲، ۲۹ بورس تحصیلی به دانشجویان کارشناسی داده شد

- جذب نیروی امریه و سرباز نخبه جدید به منظور استفاده از توانمندی های دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه تا در سال ۱۴۰۱ (انجام ۱۶ مصاحبه تخصصی طی سه فراخوان جذب نیروی امریه سرباز) و بکارگیری آنها در واحدهای پژوهشی و طرح های کلان تحقیقاتی دانشگاه - انجام بازدید تخصصی مدیریت ارتباط با جامعه از صنایع از جمله: شرکت انتخاب الکترونیک آرمان، شرکت ورق خودرو چهارمحال و بختیاری، قوطاسلو، هسا و ...

- برگزاری ۵ جلسه شورای ارتباط با صنعت و جامعه به منظور هم اندیشی با صاحب نظران دانشگاهی و صنایع

- راه اندازی دفاتر همکاری های مشترک با صنایع و سازمان ها از جمله: شرکت فولاد مبارکه اصفهان، مرکز شهید فهمیده، سازمان انرژی اتمی

عملکرد مدیریت پژوهشی

۱. مأموریت های پژوهشی خارج از کشور اعضای هیات علمی

- تعداد فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۲ تاکنون: ۶ نفر

- دوره های تحقیقاتی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۲: ۱۱ نفر

- مأموریت های پژوهشی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۲: ۴ نفر

- شرکت در کنفرانس های ملی و بین المللی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۲: ۷ نفر

۲. برگزاری همایش های علمی و بین المللی در دانشگاه اصفهان

۳. طرح های پژوهشی:

پسادکتری	سال ۱۳۹۲	سال ۱۳۹۱	سال ۱۳۹۰	سال ۱۳۸۹
نوع ۱	بیش از ۱۷ مورد	۸	۱۲	۱
نوع ۲	بیش از ۵ مورد	۳	۲	۱
نوع ۳	بیش از ۱۸ مورد	۱۶	۱۶	۲۷

عملکرد اداره انتشارات

- ۳۳ نشریه علمی فعال
- انتشار بیش از ۸۰۰ عنوان کتاب
- انتشار کتاب فاخر
- انتشار کتاب‌ها در سامانه‌ها و پلتفرم‌های ملی در سطح گسترده
- کسب رتبه الف برای ۲۶ نشریه در ارزیابی وزارت علوم
- نمایه ۵ عنوان نشریه در پایگاه استنادی بین‌المللی اسکوپوس
- نمایه نشریات در بیش از ۷۰ پایگاه تخصصی بین‌المللی
- انتشار مقالات در شبکه‌های اجتماعی در سطح بین‌المللی
- برگزیده شده ۵ عنوان کتاب در جشنواره کتاب سال استان
- دریافت بیش از ۱۵ میلیارد ریال تشویقی از وزارت علوم
- نشریه برگزیده ملی - پژوهش‌های چینه‌نگاری و رسوب‌شناسی

عملکرد علم سنجی

- ارتقاء ۲۰۰ رتبه ای دانشگاه در نظام رتبه بندی تایمز و کسب رتبه ۱۰۰۰
- ارتقاء ۴ رتبه ای دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی ISC و کسب رتبه ۱۰ در بین دانشگاه‌های در هم‌کرد و کسب رتبه ۶ در بین دانشگاه‌های جامع
- ارتقاء ۲ رتبه ای دانشگاه در نظام رتبه بندی وبومتریکس و کسب رتبه ۱۶ در بین دانشگاه‌های کشور
- تعداد دانشمندان ۱ درصد برتر دنیا: ۷ نفر
- تعداد دانشمندان ۲ درصد برتر: ۱۶ نفر
- ۱ نفر پژوهشگر ملی
- ۱ نفر پژوهشگر ملی ارتباط با صنعت
- تعداد مقالات اسکوپوس: ۱۴۹۶۶
- تعداد مقالات آی. اس. آی: ۱۲۶۱۲

- طرح‌های درون دانشگاهی: ۶ مورد

- طرح‌های TIG (طرح‌های مشترک دانشگاه اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و دانشگاه صنعتی اصفهان): ۷ مورد که ۲ مورد خاتمه یافته
- طرح‌های ماموریت گرا: ۱۲ مورد که ۴ مورد خاتمه یافته

۴. اعتبارات پژوهشی

- گرنت تخصیص یافته به اعضای هیات علمی
- اعتبار پژوهشی تخصیص یافته به پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی
- اعتبار پژوهشی تخصیص یافته به اعضای هیات علمی جدیدالاستخدام
- ۵. هسته‌های پژوهشی و گرنت‌فیروزه‌ای: اعضای هیات علمی برای دریافت گرنت‌فیروزه‌ای یک هسته پژوهشی تشکیل داده و با تدوین یک برنامه پژوهشی ۳ ساله در فراخوان این نوع گرنت شرکت می‌کنند

برنامه‌های حمایتی گرنت‌فیروزه‌ای:

- حمایت مالی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- پذیرش محققان پسا دکتری
- پژوهش‌های هدفمند در قالب هسته‌های پژوهشی
- حمایت ویژه از فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی با فعالیت‌های ماموریت‌گر

تعداد حمایت‌ها در طی دو سال گذشته: از بین بیش از ۱۰۰ هسته پژوهشی شرکت‌کننده در فراخوان گرنت‌فیروزه‌ای، ۳۹ هسته پژوهشی منتخب گرنت‌فیروزه‌ای شده‌اند

۶. فرصت مطالعاتی داخل و خارج از کشور

دانشجویان دکتری (۶ ماهه): از سال ۱۳۹۱ تا کنون ۲۲۷ نفر به فرصت مطالعاتی خارج از کشور و از سال ۱۳۹۴ تا کنون ۱۴۵ نفر به فرصت مطالعاتی داخل کشور اعزام شده‌اند

۷. دوره‌های پسادکتری

- پسا دکتری نوع ۱: با حمایت سازمان‌ها و نهادهای علمی
- پسادکتری نوع ۲: پرداخت از محل اعتبارات طرح‌های برون دانشگاهی
- پسادکتری نوع ۳: با حمایت مالی دانشگاه در جهت تقویت پژوهش‌های ماموریت‌گرا و هسته‌های پژوهشی

مطلوب فعالیت	توضیحات
تشکیل کنسرسیوم مراکز علمی پژوهشی استان اصفهان در حوزه محیط زیست با محوریت دانشگاه اصفهان و با همکاری سایر دانشگاه های استان.	همکاری دانشگاه اصفهان با صنایع و دستگاه های اجرایی جهت شناسایی و رفع نیازها و چالش ها (ارتباط منسجم فعالیت های علمی با نیازهای جاری استان و کشور) در حوزه محیط زیست
ارتقای مهارت افزایی و توانمندی دانشجویان و دانش آموزان متقاضی با نیازهای صنعت و جامعه در راستای توسعه اشتغال پذیری دانش آموزان و کسب مهارت های شغلی کارآموزی و کارورزی دانشجویان	۱- تدوین طرح «راه شغلی شیخ بهایی» به منظور بورسی تحصیلی دانشجویان کلکور سرسری و دانشجویان در صنعت و جامعه در راستای تعیین نیازهای شغلی جوانان و دانشجویان ۲- برگزاری بیش از ۳۰۰ عنوان دوره مهارت افزایی طی دو سال اخیر ۳- گذراندن دوره کارآموزی و کارورزی توسط ۱۴۳۰ دانشجو طی دو سال اخیر ۴- اجرای طرح «هر دانشجو: یک رشته، یک مهارت» در راستای همکاری با فنی و حرفه ای و تقویت مهارت دانشجویان ۵- اجرای طرح «مدرسه تابستانه اشتغال کارمندان» در راستای تدوین مدل جامع شغلی (اشتغال پذیری) دانشجویان در دانشگاه

عملکرد آزمایشگاه مرکزی

ایکس XPS پس از ده سال اشاره کرد که در حال حاضر تنها دستگاه موجود در کشور جهت ارائه سرویس به پژوهشگران است. این دستگاه که به دلیل مشکلات فنی و تحریم های ظالمانه به مدت ده سال بلااستفاده مانده بود در اقدامی ارزشمند نصب و راه اندازی گردید. لازم به ذکر است این دستگاه برای شناسایی و تعیین مقدار عناصر روی سطح (فاصله ۱۰ نانومتر) ، برای تمامی سطوح بجز هیدروژن و هلیوم، شناسایی فرمول تجربی، شناسایی حالت شیمیایی و الکترونی هر عنصر روی سطح، شناسایی ناخالصی های روی سطح، پروفایل های ترکیبی توزیع عنصری در فیلم های نازک و آنالیز ترکیب نمونه ها، هنگامی که باید از تاثیرات مخرب تکنیک های اشعه الکترونی پرهیز شود، کاربرد دارد

- یکی دیگر از دستاوردهای ارزشمند آزمایشگاه مرکزی، ایجاد سامانه جامع مدیریت خدمات و تجهیزات آزمایشگاهی که بستری را جهت تسریع خدمات به کلیه مشتریان داخل و خارج

- ارتقاء کیفیت و تنوع ارائه خدمات به مشتریان و افزایش رضایتمندی
- پذیرش الگوی توسعه پایدار با رعایت استانداردهای بین المللی کیفی و زیست محیطی
- * مطرح شدن و بالا رفتن اعتبار ملی و بین المللی دانشگاه.
- امکان استفاده از امکانات و دستگاه های موجود برای تمامی محققین و پژوهشگران
- * افزایش آموخته ها و پرورش مهارت های کاری در حوزه کار با تجهیزات آزمایشگاهی
- افزایش رعایت اصول ایمنی، بهداشت محیط کار و مقررات زیست محیطی طبق استانداردها
- از مهمترین دست آوردهای اخیر آزمایشگاه مرکزی می توان به نصب و راه دستگاه طیف بینی فوتوالکترون پرتو

- تدوین آیین نامه های مربوط به حق ع
حساب و استفاده از سالن های مطالعه دانشجوی
دبیرخانه نمایشگاه کتاب دانشگاه اصفهان و انجام
لازم در این دبیرخانه
- ارزیابی کتب اعضای هیات علمی به جهت
امتیاز آثار

عملکرد مدیریت نوآوری، فناوری و کارآفرینی

ناحیه نوآوری دانشگاه

- شکل دهی کارگروه های تخصصی برای پذیرش،
ارزیابی متقاضیان استقرار
- عقد قرارداد با یک شرکت متقاضی
- اجرای اقدامات لازم برای عقد قرارداد با سه متقاضی
- ماموریت محور کردن فعالیت متقاضیان استقرار
پشتیبانی از کلان روندها، علم و فناوری
- استقرار مرکز رشد علوم انسانی و صنایع نر
تمرکز بر حمایت از علوم انسانی
- نظارت مستمر بر ارتباط شرکتهای مس
دانشکده ه

کار آفرینی مرکز رشد

- تمرکز بر رویکرد جدید به واحدهای فناور م
رشد به عنوان شرکای راهبردی دانشگاه
- تأسیس واحدهای نوآوری و کارآفرینی در ۴ دانش
نقطه شروع شکل گیری تیم های دانشجویی
- تسریع و تسهیل پذیرش واحدهای فناور در
افزایش واحدهای مستقر شده به ۴۳ واحد فد
- عقد قرارداد با شهرک علمی و تحقیقاتی
ظرفیتهای قانونی شهرک به دانشگاه

تجاری سازی دانش و فناوری

- شروع عملیات اجرایی برای تجاری سازی دستا
دانشگاه و امتیازدهی به اقدامات فناورانه در ارتقا و
دانشگاه
- تمرکز بر ترویج مفاهیم مرتبط با دانش ف
معنوی در دانشگاه
- شروع تشکیل جلسات مالکیت معنوی و تجاری سازی د

از دانشگاه اصفهان فراهم کرده است و با ایجاد هماهنگی
و ارتباط در میان بخش های پذیرش برای درخواست انجام
آزمایش، ارائه نتایج آزمون ها، تبادل اطلاعات مشتریان
و نمونه های آزمایشگاهی، و ... مسیر خدمت رسانی را در
کمترین زمان ممکن و به بهترین نحو مدیریت می نماید

عملکرد کتابخانه

- اصلاح ساختار و به روزرسانی مطالب در پورتال کتابخانه
مرکزی و مرکز اسناد به آدرس library.ui.ac.ir، از جمله
اضافه نمودن خدمات پژوهشی و آموزشی، تور مجازی، کلیپ
و اسلاید و ۶ عنوان بروشورهای مفید برای کاربران کتابخانه
- راه اندازی گزینه سفارش و پیگیری کتاب توسط اعضای
هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق سامانه
کتابخانه به جهت تهیه منابع بر اساس نیاز اطلاعاتی کاربران
(آغاز به کار از زمان نمایشگاه بین المللی کتاب تهران)
- خرید آنلایین بیش از ۵۰۰۰ نسخه کتاب مورد نیاز
دانشگاهیان با هزینه ای بالغ بر ۷۸۰ میلیون تومان، از
نمایشگاه بین المللی کتاب تهران و نیز بصورت حضوری از
ناشران و کتابفروشی ه
- تهیه تور مجازی از کتابخانه آزادگان جهت آشنایی هر چه
بیشتر کاربران از فضا و خدمات این کتابخانه
- ارائه خدمات مطالعه آنلایین پایان نامه ها و سامانه ی
سپندا بالغ بر ۱۵۸۹۲۰۰۰۰ ریال
- ایجاد کانال به منظور اطلاع رسانی در مورد اخبار و فعالیت
های کتابخانه ها و
- برگزاری ۷ عنوان کارگاه های تخصصی ویژه اعضای هیئت
علمی و دانشجویان
- برگزاری گرامیداشت روزهای مهم ادبی
- طراحی سردر برای کتابخانه، تابلوهای راهنما و ورودی
کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد (شروع پروژه ورودی کتابخانه
به محض تامین اعتبار)
- تجهیز کتابخانه های دانشگاهی و عمومی سطح استان
اصفهان
- ارائه خدمات مشاوره ای و تخصصی برای راه اندازی و تجهیز
کتابخانه های مدارس و تخصصی سطح استان



ارتقاء رتبه دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی Webometrics



دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی
Webometrics با کسب رتبه ۱۶ در بین
دانشگاههای کشور دو پله صعود کرد

موضوعی بر اساس پایگاه سایمگو - اسکوپوس) دانشگاهها را
رتبه بندی می کند.
در آخرین نسخه این رتبه بندی حدود ۳۱۰۰۰ دانشگاه دنیا
بر اساس اطلاعات مبتنی بر سه شاخص ذکر شده رتبه
بندی شده است
این موفقیت را به جامعه دانشگاه اصفهان تبریک عرض می
نمائیم

دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی Webometrics
با کسب رتبه ۱۶ در بین دانشگاههای کشور دو پله صعود
کرد
رتبه بندی وبومتریکس (وبسنجی) در سال ۲۰۰۴ توسط
آزمایشگاه سایبرمتریک، واحدی از انجمن ملی تحقیقات
اسپانیا، با هدف ترویج حضور دانشگاه ها در وب، حمایت
از دسترسی آزاد به محتواها به منظور افزایش اشاعه
دانش علمی و فرهنگی تولید شده توسط دانشگاهها
به کل جامعه، ایجاد شد. در همین راستا این نظام رتبه
بندی، بر اساس سه شاخص ضریب تاثیر (میزان لینک
های خارجی دریافت شده سایت دانشگاه)، شفافیت (تعداد
استناد دریافت شده پژوهشگران هر دانشگاه بر اساس
پروفایل گوگل اسکالر) و برتری یا مرجعیت (تعداد
مقالات منتشر شده در مجلات ۱۰ درصد برتر در ۲۷ حوزه



دومین جلسه کارگروه استانی پیاده سازی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول در دانشگاه اصفهان برگزار شد.



رئیس کارگروه استانی پیاده سازی آمایش آموزش عالی در ادامه یادآور شد: خداوند نعمتی به نام جمهوری اسلامی به ما ارزانی داشت که به واسطه آن موفق شدیم، به انقلابی که بر علیه استبداد و سکولاریسم و لیبرالیسم بود تحقق عینی ببخشیم

وی افزود: دستاوردهای امروز کشور ایران در حوزه های مختلف، با وجود تحریم های ظالمانه، قابل مقایسه با سایر کشورها نیست. علاوه بر دستاوردها، تحول آموزش عالی بسیار قابل توجه بوده است و بسیاری از کشورهای دنیا به دنبال جذب نخبگان دانشگاه های ما هستند. وظیفه ما حمایت از نخبگان و استفاده بهینه از منابع انسانی است. ما باید منابعی که در اختیار داریم به نحو شایسته مدیریت کنیم

دکتر محمد فرامرزی دبیر کارگروه استانی نیز به اعلام ضوابط ابلاغی ساماندهی و ارائه گزارش و بررسی اقدامات انجام شده در کمیته تخصصی آمایش رشته ها پرداخت

دومین جلسه کارگروه استانی پیاده سازی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول با هدف ساماندهی و بازنگری رشته های دانشگاهی استان اصفهان با حضور رئیس دانشگاه اصفهان و رئیس کارگروه، نمایندگان استاندار، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان، روسای دانشگاه های استان و سایر اعضای کارگروه استانی بعد از ظهر دوشنبه ۱۶ بهمن ۱۴۰۲ در محل تالار دکتر رزمجو برگزار شد

دکتر حسین هرسیج رئیس کارگروه و رئیس دانشگاه اصفهان ضمن خیر مقدم به تبیین رویکردهای آمایش و مدیریت طرح تحول آموزش عالی استان پرداخت ایشان ضمن اشاره به «سوره مبارکه ضحی» تصریح کرد: نعمت هایی که خداوند به شما ارزانی داشته را پاس بدارید و بازگو کنید

و تصریح کرد

در حال حاضر ۱۹۰ موسسه فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهش و فناوری در استان مشغول به فعالیت هستند که ۱۲۵ موسسه شامل دانشگاه‌های دولتی، پردیس‌های فرهنگیان، مراکز و واحد‌های پیام نور، مراکز جامع علمی کاربردی، دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، غیردولتی-غیرانتفاعی و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی است

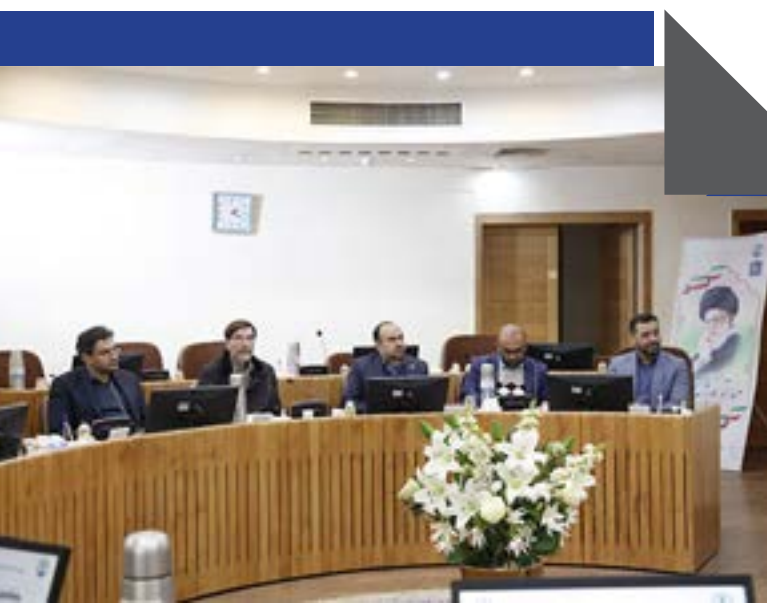
استان اصفهان دارای حدود ۲۱۰ هزار دانشجو (بدون در نظر گرفتن دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی) در مقاطع تحصیلی مختلف است

دکتر فرامرزی با تشریح اصول بنیادین طرح تحول آموزش عالی برگرفته از طرح تحول دولت، ناکارآمدی در نظام حکمرانی و اداره دانشگاه، پاسخ‌گویی ناکافی دانشگاه به نیازها و مسائل جامعه و توسعه‌نیافتگی نظام فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها را از چالش‌های آموزش عالی در سال‌های اخیر دانست.

وی در ادامه، به چرخش‌های تحول‌آفرین در مبحث آموزش عالی بویژه حرکت از آموزش متمرکز بر توسعه کمی، تقاضای اجتماعی، تخصص‌بسنده و فردمحور به

تربیت متمرکز بر توسعه کیفی، ظرفیت اشتغال‌پذیری، تخصص‌گرا- اخلاق‌مدار و خانواده‌محور اشاره کردند. ماموریت‌گرایی موسسات آموزش عالی و استفاده از ظرفیت‌ها و مزیت‌های استان و منطقه از دیگر اصولی است که در طرح آمایش آموزش عالی دنبال می‌شود.

دکتر فرامرزی در ادامه نتایج بررسی‌های انجام شده در طی چهار جلسه کمیته تخصصی ساماندهی رشته‌های دانشگاهی استان پرداخت. در این راستا و بر اساس ضوابط اعلام شده از سوی وزارت عتف و همچنین میزان استقبال و پذیرش دانشجویان در هر کد رشته، تناسب اعضای هیات علمی و امکانات زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها، نوع مجوز رشته‌ها و درصد اشتغال دانش‌آموختگان و با اولویت رشته‌های تحصیلات تکمیلی یعنی کارشناسی ارشد و دکتری همه دانشگاه‌های دولتی، فرهنگیان، پیام نور، غیر انتفاعی و غیر دولتی مورد بررسی و ساماندهی قرار گرفتند. مقرر شد برنامه ساماندهی مصوب پیشنهادی استان به وزارت عتف اعلام گردد. در نهایت دکتر سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان جمع‌بندی و مصوبات جلسه را اعلام نمودند



انتخابات نماد مردم سالاری است و صیانت از مردم سالاری، وظیفه نخبگان علمی کشور است.



دکتر سید محمد حسینی معاون پارلمانی رئیس جمهور در نشست «گرامیداشت دهه فجر همراه با تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی» که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، گفت: حضور پر شور مردم در انتخابات بسیار حائز اهمیت است زیرا، انتخابات نماد مردم سالاری است و صیانت از مردم سالاری، وظیفه نخبگان علمی کشور است



رسیدن امام کاظم(ع) دست داشتند گفت: شهادت امام کاظم علیه السلام حاصل جاه طلبی و قدرت طلبی دشمنان بود

وی با اشاره به دستاوردهای انقلاب اسلامی و ذکر بخشی از آنها افزود: مردم باید نسبت به چرایی وقوع انقلاب اسلامی آگاهی پیدا کنند. لازمه تشکیل نظام جمهوری اسلامی و دستاوردهای آن باید برای مردم تشریح و تبیین شود تا مردم با آگاهی کامل پا به عرصه انتخابات بگذارند

معاون پارلمانی رئیس جمهور با بیان اینکه رژیم پهلوی زاهدودتا بود ادامه داد: در اسفند ۱۲۹۹ کودتایی با پشتوانه انگلیسی ها انجام شد و رضا شاه بر مسند سلطنت نشست و نظام دیکتاتوری بر کشور حاکم شد. مردم فقط نظاره گر بودند و هیچ نقشی در اینکه حکومت از قاجار به پهلوی تغییر نکنند نداشتند

دکتر حسینی با بیان گوشه ای از اتفاقات دوره مهلوی و خیانت هایی که در حق مردم کردند افزود: بعد ها در سال ۱۳۲۰ انگلیس و آمریکا رضا شاه را کنار گذاشتند و

دکتر سید محمد حسینی معاون پارلمانی رئیس جمهور با ذکر روایاتی از امام موسی بن جعفر تصریح کرد: زندگی و سخنان امامان سراسر درس آموزی است. ائمه اطهار به ما یاد دادند که در مقابل ظلم و استکبار باستیم و نگذاریم دشمن از منابع و دستاوردهای ما برای رسیدن به اهداف پلیدانه خود بهره ببرند

وی با تاکید بر ضرورت تقویت فرهنگ کار ادامه داد: با کمبود نیروی کار حرفه ای مواجه هستیم و فرهنگ کار در جامعه ما ضعیف است. باید افرادی را تربیت کنیم که به دنبال کار و صنعت و مهارت آموزی در حرفه های گوناگون هستند نه افراد پشت میز نشین بی مهارت

معاون پارلمانی رئیس جمهور با اشاره به احادیثی از ائمه علیهم السلام و بیان اینکه آنها تاکید زیادی بر کار داشتند خاطر نشان کرد: ائمه و امامان ما در کنار هدایت مردم به کار شبانی و کشاورزی و... اشتغال داشتند. باید فرهنگ کار را در جامعه ترویج بدهیم

دکتر حسینی ضمن شرح وقایع و اتفاقاتی که در به شهادت

و در غزوات و جنگها شرکت کنند و به وسیله اختیار و انتخاب آینده و مسیر خود را تعیین کنند

معاون پارلمانی رئیس جمهور درباره انقلاب اسلامی ایران بیان کرد: انقلاب اسلامی ایران در فاصله ۲۲ بهمن ۵۷ تا ۱۱ فروردین اولین رفراندوم و سپس قانون اساسی تدوین

شد و در سال ۵۸ ما چندین همه پرسی برگزار شد دکتر حسینی با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب و ضرورت مطالعه آن عنوان کرد: استقلال، آزادی، اخلاق، معنویت، عزت، عدالت، عقلانیت، برادری و اخوت از ثمرات انقلاب اسلامی است. ما هنوز هم بر آرمانها و باورهای انقلاب استوار و محکم ایستاده ایم

وی با تاکید بر ضرورت صیانت از مردم سالاری ادامه داد: همانطور که جمهوری اسلدمی ایران پشتیبان مردم است؛ مردم هم باید پشتوانه نظام باشند. اگر مردم نبودند انقلاب راه به جایی نمیبرد. باید مردم برای بقا و دوام نظام به صحنه بیایند

معاون پارلمانی رئیس جمهور اظهار کرد: رهبران هستند که مردم را در صحنه نگه میدارند. تاکید امام بر مشارکت مردم در همه مردم بود. اگر در جنگ نیروهای بسیجی داوطلب در کنار نیروهای مسلح نبودند نمیتوانستیم پیروز شویم

دکتر حسینی ادامه داد: یکی از مظاهر حضور و مشارکت مردم شرکت در انتخابات است. میتوان گفت اکنون بیش

جوان خامی را به عنوان پادشاه قرار دادند و برای حفظ محمدرضا شاه در کشور از زور و استکبار استفاده کردند. حکومت استبدادی وابسته به کشور های غربی بود و نمیخواست مردم انتخاب کنند زیرا دیکتاتوری بر مردم سالاری غلبه داشت

وی ادامه داد: البته مجلس هم داشتند که وقتی تاریخ درباری ها را مطالعه کنیم میبینیم که افراد مجلس توسط خود آنها انتخاب می شوند و مردم در این باره هم سهمی نداشتند. انقلاب این وضعیت را متحول کرد و باعث شد مردم نقش واقعی در مسائل کشور داشته باشند و به دنبال تحول بنیادی بود

معاون پارلمانی رئیس جمهور با بیان ویژگی های امام راحل و خدمت های ایشان به مردم ایران گفت: امام بساط این افراد را در ۲۲ بهمن ۵۷ برچید و نعمت جدیدی به نام جمهوریت و مردم سالاری حاصل شد

دکتر حسینی در خصوص نظرات برخی مخالفان اظهار کرد: برخی میگفتند جمهوریت با اسلامیت سازگاری ندارد اما ما در طی این ۴۵ سال نشان دادیم که مردم میتوانند در آینده خود و کشور نقش داشته باشند

وی در خصوص وجه اشتراک حکومت پیامبر اسلام و انقلاب اسلامی خاطر نشان کرد: پیامبر(ص) وقتی اولین حکومت را بر مبنای وحی الهی پایه ریزی کرد؛ در امور اجتماعی مشورت میکرد. ایشان قصد داشتند مردم وارد صحنه بشوند



از ۶۶ انتخابات در دنیا در حال برگزاری است و این موضوع نیمی از جمعیت کره زمین را در بر میگیرد. در برخی کشورها مانند ترکیه اگر فرد در انتخابات شرکت نکند جریمه و از برخی امور اجتماعی محروم خواهد شد.

وی با بیان اینکه طبق آمارها مسئله اصلی کشور ما بهبود وضعیت اقتصادی است گفت: این یک خواسته عمومی است که در مسائل اقتصادی شاهد بهبود شرایط باشیم. انتخابات و انتخاب اصلح زمینه امنیت در کشور به واسطه قوانین را فراهم میکند. اگر امنیت نباشد علم و دانشی نخواهد بود. حضور گسترده مردم در انتخابات نشان دهنده انسجام ملی است و به دشمن جرات وارد کردن هجمه را نمیدهد

معاون پارلمانی رئیس جمهور بیان کرد: دشمن با ایجاد دو دستگی سعی در ایجاد آشوب دارد. اما پس از مواجهه با اتحاد و همبستگی مردم و دفاع آنان از نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از وارد کردن تحریمها و تهدیدها دست برمیدارد مانند سال گذشته وقتی دشمن در به ثمر رساندن اهداف خود موفق نشد و مواضع خود را مانند عربستان نسبت به ایران تغییر داد و از رجز خوانی برای کشور ایران اسلامی دست برداشت. همچنین پولهای بلوکه شده ما آزاد شد و دشمن فهمید مرد این میدان نیست که بخواهد با مردم ما مقابله بکنند

دکتر حسینی با بیان اینکه اگر ما در انتخابات شرکت

بکنیم آراء ما به حل مشکلات کشور کمک کننده خواهد بود تصریح کرد: آراء ما مجلسی قوی میسازد و حلال مشکلات خواهد بود و به همین واسطه پشتوانه قوی ای برای مجلس فراهم میسازند. اما مردم باید در تصمیم گیریها به مجلس کمک کنند. مجلس گاهی اوقات میخواهد تصمیمی بگیرد امانیداند مردم همکاری میکنند یا خیر. اگر دولت از پشتیبانی و حمایت مردم از طرحها مطمئن شوند اقدامات موثر تری انجام خواهند داد

وی ادامه داد: برخی بخاطر وظیفه شرعی و دینی و برخی برای حفظ ارزشها و آرمانهای انقلاب در انتخابات شرکت میکنند اما عده ای بخاطر مشکلات اقتصادی و مشکلات دیگری که وجود دارد در این امر مهم و سرنوشت ساز شرکت نمیکنند. باید افراد را متقاعد کنیم که متوجه شرکت در انتخابات باشند

معاون پارلمانی رئیس جمهور گفت: برخی با مطرح کردن سپر کردن اوضاع نامناسب اقتصادی نمیخواهند در انتخابات شرکت کنند. اما باید بدانند دولت در کنار این مشکلات در حال انجام برخی فعالیت های اقتصادی و بهره برداری از طرح های مهمی است که به چرخه اقتصادی کشور رونق میبخشد

دکتر حسینی با بیان اینکه در ایام پربرکت دهه فجر از بسیاری از پروژه های عمرانی، اقتصادی، صنعت و کشاورزی بهره برداری شد و با اشاره به بازدید اخیر از



ارومیه تصریح کرد: در بازدید اخیری که به همراه افراد نخبه و... از ارومیه داشتیم؛ آرزوی جمهوری اسلامی علاوه بر هزینه هایی که داشت محقق شد. این جوانان گاز طبیعی را تبدیل به مایع کردند. این یک فناوری نو و پیشرفته است و تجهیزات فراوانی را لازم داشت که در دسترس ما نبود. این مهم توسط جامعه نخبگانی محقق شد

وی ادامه داد: این طرح حجم گاز را ۶۰۰ برابر کاهش می دهد و بدین وسیله گاز قابل نقل و انتقال میشود. همچنین از جهت ایمنی، صرفه اقتصادی، صادرات و بازار وسیع صادراتی دارد و تحلیل پذیر هم نیست. از قبل آن میتوان هلیوم استخراج کرد که قبل از آن از خارج از کشور وارد میکردیم. این کار مهم چرخه اقتصادی را به حرکت می اندازد و برای کشور درآمد خواهد داشت

معاون پارلمانی رئیس جمهور با اشاره به فاز ۱۱ پارس جنوبی در نقطه مرزی عنوان کرد: این طرح ها برای کشور بسیار سود آور خواهد بود. در حال تقویت ترانزیت هستیم تا به این واسطه از شمال به جنوب و برعکس کشور های آسیای میانه و قفقاز و... مسیرشان از ایران بگذرد و در آمد پایداری از این راه خواهیم داشت

دکتر حسینی با اشاره به سفر روز جمعه به بوشهر اظهار کرد: به گفته استاندار بوشهر ۳ پروژه عظیم پتروشیمی آماده بهره برداری و دو مورد آماده آغاز عملیات اجرایی

است. همچنین مجتمع عظیم آب شیرین کن و انرژی اتمی هم که در فاز اول آن آب شرب ۳۰۰ هزار نفر تامین میشود هم بسیار مهم است که این ها هم پروژه های عظیمی است

وی ادامه داد: هنگامی که درآمد کشور افزایش بیابد؛ به زندگی و اقتصاد تمام مردم بواسطه ایجاد فرصت های شغلی فراهم خواهد شد. بواسطه همین طرح ها نرخ بیکاری در کشور ۲ درصد کاهش پیدا کرده است. حتی برخی شهر ها که به قدری اشتغال زیاد است که مهاجر پذیر است و غیر از افراد بومی نیروی کار می پذیرد و این بخاطر دولت اقتصادی است

معاون پارلمانی رئیس جمهور با بیان اینکه نزدیک به ۱۰ هزار شرکت دانش بنیان در کشور مشغول فعالیت هستند عنوان کرد: دانش آموختگان دانشگاه ها در شرکت های دانش بنیان مشغول فعالیت هستند. قبلا به آنها توجه نمیشد ولی اکنون به واسطه زمینه سازی هایی که انجام شده است و حمایت های رئیس جمهور از نخبگان و طرح های نخبگانی طرح تبدیل به محصول می شود و تولید مطلوبی را خواهد داشت و همچنین سرمایه اولیه و بازار فروش خوبی در داخل و خارج از کشور در پی خواهد داشت

دکتر حسینی ادامه داد: باید دستگاه های اجرایی هم از این طرح ها حمایت کنند و بفکر منافع شخصی خود نباشند تا



چرخه اقتصاد کشور بیش از پیش به کار بیوفتد. مجموعه ای از اقدامات در کشور در حال انجام است که قطعاً شرایط اقتصادی بدین وسیله روز به روز بهتر خواهد شد

وی با بیان مشکلات و معضلات کشور گفت: وقتی آقای رئیسی در نیمه مرداد ۱۴۰۰ کار را شروع کرد حتی در پرداخت حقوق کارکنان با کسری بودجه مواجه شدیم. برخی میگفتند چون با FATF موافقت نکردیم نمیتوانیم نفت بفروشیم، نمیتوانیم واکسن وارد کنیم و عده ای غرب گرا تنها راه نجات کشور را کوتاه آمدن در برابر خواسته های دشمن و موافقت با تداوم برجام میدانستند. لذا کشور را ۸ سال معطل گذاشته بودند و اقتصاد ما مشروط به گفت و گو ها و مذاکرات شده بود

معاون پارلمانی رئیس جمهور ضمن بیان دستاوردهای دوران ریاست ابراهیم رئیسی خاطرنشان کرد: رئیس جمهور در این مدت به حدود ۲۵ سفر نتیجه بخش رفته اند. ۲۲۲ سند همکاری امضا شده است و این طرح ها یکی بعد از دیگری عملیاتی و اجرایی می شوند

دکتر حسینی تصریح کرد: دیگر تلاش های دشمنان برای ناامید سازی و کم کردن توان کشور بوسیله تهدیدات اثر بخش نیست زیرا مشکلات شناسایی شده است و در پی حل آن هستیم. رئیس جمهور عقیده دارند که هر مساله ای راه حلی دارند

وی با اشاره به سخن رهبر که فرمود دولت باید دولت کار و فعالیت باشد اظهار کرد: رهبر عظیم الشان اسلام از نزدیک شاهدند که چه اقداماتی در حال انجام است. پس اگر برخی گفتند که بخاطر شرایط نامناسب اقتصادی در انتخابات شرکت نمیکنیم باید این دستاورد ها برای آنها شرح و بیان بشود

معاون پارلمانی رئیس جمهور با اشاره به حوادث سال گذشته گفت: زمانی که به توضیح و تشریح مسائل و مبسبات مشکلات برای مردم پردازیم و نسبت به مسائل سیاسی کشور آگاه سازی کنیم؛ مردم قانع می شوند و با دولت همراهی میکنند

دکتر حسینی با مقایسه و اقدامات دولت قبل و دولت کنونی اظهار کرد: به واسطه طرح هایی که به بهره

برداری و اجرا رسیده اند در آمد کشور دد حال افزایش است. کارهای بزرگی در حوزه نفت، پتروشیمی، پالایشگاه ها، گاز و دیگر صادرات کشور رونق پیدا کرده است

وی در پایان با بیان دستاوردهای دولت ابراهیم رئیسی پرداخت و اذعان داشت: به برکت اقدامات و دستاوردهایمان عضو اتحادیه اقتصادی اوراسیا شدیم. این به این معنا است که صادر کننده ما میتواند محصول خود را بدون تعرفه گمرکی وارد کند و در بازارهای جهانی رقابت کند. عضویت سازمان شانگهای و... نتایج و مزایای مهم و گسترده ای برای کشور دارد و بدین وسیله تحریم ها خنثی می شود. دولت پیشین به جای اینکه اقدام به از بین بردن تحریم ها بکنند منتظر گوشه چشمی از دشمن بود و این نقدی است که به آنها وارد است

برنامه نزدیک قله ایم با رویکرد گرامیداشت دهه فجر و تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی با حضور دکتر سید محمدحسینی معاون پارلمانی رئیس جمهور صبح امروز ۱۷ بهمن ۱۴۰۲ در سالن همایش های بین المللی پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد

سخنرانی دکتر سید محمد حسینی، اجرای سرود و جلسه پرسش و پاسخ میان حضار، اعضای هیئت علمی دانشگاه، کارکنان و دانشجویان با معاون پارلمانی رئیس جمهور از دیگر برنامه های این مراسم بود



دانشگاه‌ها همیشه پشتوانه فکری دولت‌ها هستند

نخبگان دانشگاهی، اهالی هنر و رسانه، مرجع فکری مردم هستند

وی با بیان اینکه دولت سیزدهم از پیشنهادها، انتقادهای و راهنمایی‌های دانشگاهیان استقبال می‌کند و رییس جمهور نیز بر این موضوع تاکید دارد، افزود: برای نخستین بار در هفته بسیج، امسال همه اعضای دولت در دانشگاه‌ها حضور یافتند و این ارتباط بیش از گذشته است

دکتر حسینی با اشاره به اینکه همه اعضای هیات دولت مکلف به حضور در بین مردم، دانشجویان و استادان هستند، ادامه داد: این ارتباط نباید فقط در حد سخنرانی باشد بلکه اعضای هیات دولت باید پاسخ پرسش‌های دانشجویان را بدهند و مشکلات آنها را از نزدیک بررسی و حل کنند

وی همچنین با بیان اینکه دشمنان با جنگ فرهنگی و تحمیل تحریم‌ها درصدد دلسرد کردن مردم ایران هستند، تاکید کرد: آنها تاکنون در این کار موفق نشده‌اند و به همین دلیل انتخابات برای ما مهم است

معاون پارلمانی رییس جمهور گفت: دشمنان هرگاه حضور

معاون پارلمانی رئیس جمهور در نشست با اعضای هیأت رئیسه دانشگاه‌ها و مسولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری شهر اصفهان که در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد، دانشگاه‌ها را پشتوانه فکری دولت‌ها دانست و تصریح کرد: دولت سیزدهم در مقایسه با دولت‌های گذشته، توجه بیشتری به دانشگاه‌ها دارد لذا همکاری نخبگان دانشگاهی در تبیین برنامه‌های حکمرانی مشهود و ملموس است

دکتر سید محمد حسینی معاون پارلمانی رئیس جمهور در این نشست به تشریح فعالیت‌های جهادی دولت سیزدهم پرداخت و نتایج مطلوب و موثر آن را تبیین کرد

وی در ادامه افزود: با مراجعه به پیشینه تاریخی کشور در ۴۵ سال اخیر متوجه می‌شویم که همواره عالمان حوزه علمیه،

انباشته بود را به اردوهای راهیان پیشرفت بردند، آنها در جریان دستاوردهای مختلف قرار گرفتند و این برنامه بر روی آنها اثرگذار بود

گفتنی است در این نشست رئیس دانشگاه اصفهان و سایر دانشگاه های استان و همچنین مدیران نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در اصفهان، نیز نظرات و دیدگاه های خود را در خصوص افزایش مشارکت اجتماعی مردم مطرح و مورد بحث و بررسی قرار دادند

این نشست بعد از ظهر روز سه شنبه ۱۷ بهمن ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه اصفهان در محل سالن حاج قاسم سلیمانی برگزار شد

گسترده مردم را در انتخابات دیدند، عقب نشینی کردند و برای مدتی، حرفی برای گفتن نداشتند

وی به نقش نخبگان و دانشجویان در این زمینه اشاره کرد و گفت: جوانان ممکن است تحت تاثیر حرفها و هیجانات قرار بگیرند اما آنها عناد ندارند و می توان با ارتباط بیشتر، ابهامات و پرسش های آنها را برطرف کرد

وی با اشاره به اجرای پروژه های پیشران در بخش های مختلف مانند زیرساخت ها، صنعت، معادن، برق و گاز اظهار کرد:

شرکت های دانش بنیان نیز کارهای ارزشمندی انجام داده اند و نتایج آن ثمرات زیادی برای مردم و کشور بدنبال دارد به گفته وی، زمانی که برخی از افراد شرکت کننده در اغتشاشات سال گذشته که ذهن آنها از مسائل منفی و سیاه





نخبگان دانشگاهی باید در جهاد تبیین پیشتاز باشند



نتیجه قدرت بیشتری برای تعاملات بین‌المللی خواهیم داشت. افزون بر آن اگر می‌خواهیم در اعمال سیاست‌ها نقش موثری داشته باشیم راهی جز شرکت در انتخابات و مشارکت اجتماعی نداریم

دکتر هرسیج، تصریح کرد: انقلاب ۵۷ ایران، حاصل رهبری معنوی، سیاسی و روحانی، امام راحل(ره) و مشارکت و همکاری موثر مردم بود و بر همین اساس دشمن همواره برای خاموش کردن نور این انقلاب اسلامی کوشیده و به موجب وعده الهی در قرآن نتوانسته است این نور را خاموش کند

وی در ادامه تصریح کرد: این انقلاب برآمده از اسلام ناب محمدی است و در مقایسه با انقلاب‌های بزرگ دیگر، از همان ابتدا با تهاجم و تهدید دشمنان داخلی و خارجی مانند ترور، حرکت‌های تجزیه طلبانه، جنگ ۸ ساله تهدیدات سخت نظامی و تحریم‌های ظالمانه اقتصادی مواجه بود

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست «گرامیداشت دهه فجر همراه با تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی» که به میزبانی دانشگاه اصفهان و با حضور معاون پارلمانی رئیس جمهور برگزار شد، تصریح کرد: نخبگان دانشگاهی باید در جهاد تبیین پیشتاز باشند و در مقابل تهدیدات نرم و شناختی دشمن، تمهیدات لازم را فراروی جوانان قرار بدهند

دکتر حسین هرسیج در نشست «گرامیداشت دهه فجر همراه با تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی» که به میزبانی دانشگاه اصفهان و با حضور معاون پارلمانی رئیس جمهور برگزار شد، با بیان اینکه افزایش مشارکت مردم در انتخابات منجر به افزایش اقتدار نظام می‌شود اظهار کرد: انتخابات و مشارکت حداکثری مردم موجب تقویت نظام میشود و در

رئیس دانشگاه اصفهان با تاکید بر ضرورت جهاد تبیین اظهار کرد: تاکید مقام معظم رهبری بر جهاد تبیین است. مسئله‌ای که نسبت به آن کم کاری شده است و بسیاری از جوانان و نوجوانان ما در دانشگاه‌ها و مدارس به واسطه گسترش فضای مجازی با مشکل ادراکی و شناختی نسبت به دستاوردهای انقلاب، مواجه هستند. نخبگان دانشگاهی باید در جهاد تبیین پیشتاز باشند و در مقابل تهدیدات نرم و شناختی دشمن، تمهیدات لازم را فراروی جوانان، قرار دهند

وی افزود: انقلاب ایران به رغم این تهدیدات و تحریم‌ها دستاوردهای بزرگی در عرصه‌های مختلف، به ویژه در عرصه علمی داشته و دارد. پیشرفتهای دستاوردهای ما در این حوزه قابل مقایسه با قبل از انقلاب نیست و در حال حاضر جایگاهی بلند را در حوزه بین المللی برای کشور عزیزمان به ارمغان آورده است

رئیس دانشگاه بیان کرد: دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی **Webometrics** با کسب رتبه ۱۶ در بین دانشگاههای کشور نسبت به دو سال قبل حدود چهل پله و نسبت به سال قبل دو پله صعود کرد. همچنین بر اساس نتایج ارزیابی نظام رتبه بندی **ISC** دانشگاه اصفهان با ۲ پله صعود در بین ۶ دانشگاه برتر جامع کشور قرار گرفت. وی افزود: دانشگاه اصفهان در سال ۱۴۰۲ رتبه‌های بسیار خوبی هم در سطح ملی و هم در سطح بین‌المللی کسب کرده است

دکتر هرسیج یادآور شد: موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (**ISC**) بر اساس نشریات ایرانی نمایه شده در این پایگاه، پژوهشگران پر استناد حوزه های علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری ایران برای سال ۱۴۰۲ را معرفی کرد که بر اساس آن، دانشگاه اصفهان با ۳۴ پژوهشگر پر استناد در بین ۴ دانشگاه برتر ایران قرار گرفت

دکتر هرسیج عنوان کرد: باید قدردان نعمت جمهوری اسلامی و امنیتی که بواسطه آن حاصل شده است باشیم. انقلاب اسلامی از نظر امنیتی و نظامی به قدرت بازدارندگی رسیده است و امروز ابرقدرت‌های دنیا نمی‌توانند مانند

قبل با ایران رفتار کنند
وی خاطرنشان کرد: نظام جمهوری اسلامی نظام مردم سالاری است و نیاز به مشارکت جدی مردم در تمامی عرصه ها دارد. اگر در انتخابات شرکت نکنیم و از این مهم غافل باشیم ممکن است افرادی به عنوان نماینده انتخاب شوند که از کارآمدی لازم برخوردار نباشند
دکتر هرسیج در پایان با بیان اینکه شرکت نکردن در انتخابات موجب می‌شود افراد شایسته و منطبق با معیارهای مردم انتخاب نشوند گفت: باید وظیفه خود را در جهاد تبیین ادا کنیم و دستاوردهای نظام را برای اطرافیان و کسانی که از این موضوع غافل هستند تبیین و اذهان مردم به ویژه جوانان را نسبت به این موضوع و انتخاباتی که در پیش داریم آگاه کنیم



دیدار رئیس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی با رئیس دانشگاه اصفهان

اصفهان در سال ۱۳۹۱ در آن راه اندازی شد و در حال حاضر اعضای هیات علمی نخبه دانشگاه اصفهان نیز در این پژوهشکده فعال هستند

ایشان در ادامه افزود: بسیار باعث افتخار است که رئیس دانشگاه اصفهان، همت عالی گماشته اند که این دانشگاه به مراتب بالاتری برسد

دکتر لاریجانی تصریح کرد: پژوهشگاه دانش‌های بنیادی یکی از مهم ترین مراکز تحقیقات در کشور و غرب آسیا است و همکاری ما با دانشگاه اصفهان یک همکاری بسیار معناداری است و ما در حال حاضر اولین شعبه پژوهشگاه را در دانشگاه اصفهان داریم که در حوزه ریاضیات فعالیت می کند. ان شاء الله در آینده می خواهیم آن را به یک پژوهشکده ویژه تبدیل کنیم

رئیس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، اظهار کرد: اندیشمندان بسیار خوبی در حوزه‌های ریاضیات در دانشگاه اصفهان حضور

دکتر محمد جواد لاریجانی رئیس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی ضمن بازدید از پژوهشکده ریاضیات شعبه اصفهان و کلاس‌های مدرسه زمستانی، با رئیس دانشگاه اصفهان، رئیس پژوهشکده ریاضیات اصفهان، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و معاون اداری و مالی و جمعی از مدیران ارشد دانشگاه دیدار و گفتگو کرد. وی در این دیدار، دانشگاه اصفهان را لنگر علمی کشور دانست

دکتر محمد جواد لاریجانی رئیس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، آثار و نتایج پیشرفت‌های قابل توجه کشور در زمینه‌های مختلف را بسیار ارزشمند دانست و تصریح کرد: دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از بهترین دانشگاه‌های جامع کشور است که پژوهشکده ریاضیات شعبه

دارند و توفیقات بسیار ارزشمندی در حوزه ریاضیات در سطح ملی و بین المللی کسب کرده اند. دکتر محمد جواد لاریجانی یادآور شد: نگرشی که ما به این شعبه داریم این است که انشاءالله در آینده ای نه چندان دور به یک مرکز تحقیقات ریاضی با بخش های مختلف نه تنها در کشور بلکه در دنیا تبدیل شود البته باید توجه داشت که اساس تاسیس و شکل گیری شعبه های پژوهشگاه وجود نیروی علاقه مند به تحقیق است. ریاضیات در دوره معاصر با مدل های محاسباتی

اصفهان مرتبط هستند دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان نیز ضمن ارائه گزارش مبسوطی از ظرفیت های علمی دانشگاه در حوزه های علوم انسانی، فنی و مهندسی و علوم پایه تصریح کرد در حال حاضر دانشگاه اصفهان با ۱۹ هزار دانشجو، ۷۰۰ عضو هیأت علمی و ۹۰۰ کارمند، پیشرفت های قابل توجهی در سطح ملی و بین المللی داشته است وی افزود: دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی وبومتریکس



پیوند خورده است و محققان نیز باید در این راستا که نوعی جدیدی از ریاضی است حرکت کنند دکتر لاریجانی تصریح کرد: در استان اصفهان با وجود دانشگاه های بزرگ مانند دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، پردیس خوانسار، شهرضا، دانشگاه کاشان و شهرکرد که گرچه در اصفهان نیست ولی همیشه تعامل خوبی با پژوهشگاه داشته است. از نظر نیروی انسانی در وضعیت خوبی قرار داریم و جوانان و استادان پراکنده و با صلاحیت شاخصی وجود دارد که خدا را شکر همه با شعبه

با کسب رتبه ۱۶ در بین دانشگاه های کشور دو پله صعود کرده است و وزیر علوم تحقیقات و فناوری در راستای ارتقای ۴ رتبه ای جایگاه دانشگاه در رتبه بندی دانشگاه های کشور از ما تقدیر کرد. همچنین دانشگاه اصفهان بر اساس نظام رتبه بندی ISC با دو پله صعود در بین ۶ دانشگاه برتر جامع کشور قرار گرفت. بر اساس نظام رتبه بندی تایمز دانشگاه اصفهان در ۷ حوزه موضوعی جز ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت دکتر هرسیج تصریح کرد: همه برنامه های دانشگاه

اصفهاندر دوسال اخیر، در حوزه های ، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی، بر اساس دو رویکرد راهبردی دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز برنامه ریزی و جهت دهی شده اند

دکتر هرسیچ یادآور شد: دانشگاه اصفهان در مسئولیت پذیری اجتماعی بسیار فعال بوده و تعاملات خوبی در این حوزه در سطح ملی و بین المللی دارد که منجر به ارتقا رتبه دانشگاه شده است

رئیس دانشگاه با تقدیر از زحمات دکتر لاریجانی اظهار کرد: پژوهشگاه دانش های بنیادی با ریاست دکتر محمد جواد لاریجانی، یکی از حوزه های فعال و پر افتخار کشور است و ما مفتخر هستیم که پژوهشکده ریاضیات شعبه اصفهان در دانشگاه اصفهان مستقر است و ریاست این پژوهشکده بر عهده دکتر سعیداعظم استاد برجسته و شاخص دانشگاه اصفهان است

دکتر هرسیچ در ادامه خواستار توسعه پژوهش های بنیادی در دانشگاه اصفهان شد و تصریح کرد

امیدواریم با حضور دکتر لاریجانی در حوزه پژوهش های بنیادی بسط کمی و کیفی را داشته باشیم و با توجه به جامعیت دانشگاه اصفهان، علاوه بر ریاضیات، توسعه پژوهش های بنیادی را در سایر علوم نیز تسری بدهیم

دکتر اعظم رئیس پژوهشکده ریاضیات شعبه اصفهان نیز در این نشست تصریح کرد: پژوهشکده ریاضیات دانش های بنیادی تاکید شد.

بنیادی شعبه اصفهان از سال ۱۳۹۱ آغاز به کار کرد و تنها شعبه ای است که در شهرستان ها وجود دارد. امیدواریم با یاری خداوند بزرگ، پژوهشکده ریاضیات شعبه اصفهان که رسالتش توجه به علوم پایه به خصوص در بخش ریاضیات است، بتواند در دهه دوم فعالیت خود گام های موثری در راستای بهبود وضعیت علوم پایه در کشور بردارد

وی افزود: مهم ترین کاری که در طول این ۱۱ سال انجام گرفته ، شبکه سازی علمی بوده است . ما دانشگاه های بسیار خوبی در سطح استان داریم که قبلا به صورت مجزا در حوزه ریاضی کار می کردند ولی پژوهشگاه توانسته است که همه این ها را جمع کند و در پژوهشکده ریاضیات شعبه اصفهان پژوهشگران موفق، دور هم جمع می شوند و کار مشترک علمی انجام می دهند. دکتر اعظم تصریح کرد: با راه اندازی پژوهشکده، کار مشترک علمی در سطح استان افزایش پیدا کرده است و از نظر ارتقا کیفی هم فوق العاده وجود پژوهشکده در استان موثر بوده است

گفتنی است، دکتر محمد جواد لاریجانی صبح روز چهارشنبه ۱۸ بهمن ۱۴۰۲ با حضور در دانشگاه اصفهان با رئیس دانشگاه دیدار و از پژوهشکده ریاضیات و کلاس هاس زمستانه بازدید به عمل آورد. در این دیدار بر توسعه همکاری های مشترک دانشگاه اصفهان با پژوهشگاه دانش های بنیادی تاکید شد.





انتصاب عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان به عنوان نماینده فرهنگستان زبان و ادب فارسی در دانشگاه اصفهان

و ادب فارسی در دانشگاهها راه اندازی شده است. دکتر نجفی دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی است که، تصحیح سه کتاب و بیش از ۳۰ مقاله علمی پژوهشی، راه اندازی هسته پژوهشی عرفان و سلامت، میزبانی طرحهای پسادکتری و راهنمایی پایان نامه و رساله های دانشجویان تحصیلات تکمیلی بخشی از فعالیت های علمی ایشان است.

همچنین خانم دکتر نجفی در حال حاضر معاون فرهنگی دانشکده ادبیات و علوم انسانی است. گفتنی است، مسئولیت درس فارسی عمومی، معاون پژوهشی گروه زبان و ادبیات فارسی، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، رئیس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی شعبه اصفهان در سوابق اجرایی ایشان دیده می شود.

رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، طی حکمی، دکتر زهره نجفی عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان را به عنوان نماینده این فرهنگستان در دانشگاه منصوب کرد.

با ابلاغ جناب آقای دکتر حداد عادل رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، دکتر نجفی عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی به عنوان نماینده این فرهنگستان در دانشگاه اصفهان منصوب شد. دفتر فرهنگستان زبان و ادب فارسی در دانشگاهها با هدف تعامل گسترده تر این مرکز با اعضای هیئت علمی و دانشجویان و همچنین ترویج زبان





نگاه دانشگاه
اصفهان، برای
پذیرش رشته‌های
جدید، توسعه
بی‌رویه نیست،
بلکه راه‌اندازی
رشته‌های نیاز
محور است.



آموزش عالی در یک سال اخیر را تشریح بفرمائید؟

از دهه فجر سال گذشته تا به امروز تحولات بنیادی خوبی در حوزه آموزش عالی انجام شده که بخشی از آن در دانشگاه اصفهان برای نخستین بار اجرایی شده است. در ارزیابی‌های مختلفی که در حوزه آموزش عالی دانشگاه‌های کشور، انجام شد، چند مشکل دانشجویی بیشتر از بقیه نمایان بود، از جمله، افول جذب دانشجو در رشته‌های علوم پایه و همچنین کاهش کیفیت ورودی دانشجویان در این حوزه‌ها است. دانشگاه اصفهان تشویق دانشجویان ورودی جدید رشته‌های علوم پایه را در اولویت برنامه‌های خود قرار داد، به همین منظور در طول سال گذشته در ۵ رشته که ۴ رشته آن علوم پایه است دانشجوی مشترک با دانشگاه

دکتر سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان، به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی به تشریح فعالیت‌ها و دستاوردهای این حوزه در یک سال اخیر پرداخت

دکتر حجت‌اله سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ضمن تبریک ایام الله دهه فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران در مصاحبه اختصاصی با واحد ارتباط با رسانه و خبر روابط عمومی، اقدامات معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در یک سال اخیر را تشریح و تصریح کرد

- جناب آقای دکتر لطفاً تحولات بنیادی حوزه

فرهنگیان پذیرفتیم. ارزیابی‌ها نشان می‌دهد که دانشجویان ورودی این رشته‌ها از نظر کیفیت خیلی بهتر از دانشجویانی هستند که به‌طور مستقیم در رشته‌های علوم پایه مثل: زیست، شیمی، فیزیک، ریاضی و آمار پذیرش می‌شوند

لذا ما برای اولین بار در ۵ رشته کارشناسی دانشجوی مشترک با دانشگاه فرهنگیان پذیرفتیم به این امید که ورودی‌های رشته‌های علوم پایه در مقطع‌های مختلف کارشناسی تقویت شود. علاوه بر این ما در ۹ رشته دیگر در مقطع تحصیلات تکمیلی برای نخستین بار دانشجوی پذیرفتیم

به‌طور خاص نگاه ما برای پذیرش رشته‌های جدید توسعه بی‌رویه نیست بلکه نگاه ما این است که رشته‌های نیاز محور بین رشته‌ای که به‌صورت برنامه‌محور و هدفمند است راه‌اندازی کنیم. در حوزه‌های راهبردی این ۹ رشته جدید علاوه بر آن ۵ رشته با این هدف انجام شده است

پس ما در ۱۴ رشته گرایش جدید امسال پذیرش دانشجوی انجام دادیم. اما نیم‌نگاهی به این هم داشتیم که رشته‌های موجود را نیز ساماندهی کنیم. ما برای سال آینده برای ۹۲ رشته گرایش توقف پذیرش داریم. یعنی برای ۹۲ رشته گرایش اعلام ظرفیت نکردیم. در واقع رشته‌هایی که مورد استقبال نبوده یا وضعیت اشتغال آن‌ها کم بوده را فعلاً متوقف کردیم

- برنامه شما برای اشتغال پذیری فارغ التحصیلان چیست؟

بحث مهارت محوری و اشتغال پذیری از دیگر موضوعات مورد توجه آموزش عالی است که همیشه این‌گلابه وجود داشت که فارغ‌التحصیلان ما از مهارت کافی در رشته تخصصی خودشان برای ورود به بازار کار برخوردار نیستند. لذا شروع کردیم به بازنگری برنامه‌های درسی در مقطع کارشناسی و محتوا را با نگرش افزودن محتواهای مهارت محور و اشتغال آفرین بازنگری کردیم

برنامه آموزشی ۳۸ رشته گرایش در سال گذشته بازنگری شد و برنامه آینده ما این است که بازنگری آموزشی با سرعت بیشتری ادامه پیدا کند. علاوه بر این برای این که ما میزان اشتغال را بالا ببریم از بورس تحصیلی مشاغل یا بورس تحصیلی صنعت با همکاری دانشگاه و وزارت علوم و دفتر ارتباط با صنعت و جامعه معاونت پژوهشی پایه گذاری کردیم که البته با دعوتی که از مشاغل مختلف شد در ارزیابی اولیه حدود ۲۵۰ نفر دانشجوی ظرفیت اعلام کردیم که با توجه به موانعی که بود تقریباً ۱۵ درصد یعنی حدود ۳۵ نفر در بورس تحصیلی مشاغل برای اولین بار پذیرفته شدند

همچنین طرحی در وزارت علوم برای تقویت حوزه‌های علوم پایه، هنر و علوم انسانی، تحت عنوان بورس دانش بود که برای اولین بار ما در دانشگاه اجرا کردیم و مصاحبه‌ها برگزار شد و تعدادی دانشجوی پذیرفته شدند

دانشجویان از ابتدای تحصیل با تعهداتی که به بورس دهندگان می‌دهند حقوق دریافت می‌کنند و در طول تحصیل هم با مهارت‌های تخصصی مورد نیاز خودشان با رشته‌های مختلف آشنا می‌شوند لذا بعد از فارغ التحصیلی به راحتی جذب بازار کار خواهند شد

- چگونگی اجرای طرح دانشجوی استاد محور در دانشگاه اصفهان را تشریح بفرمایید؟

در حوزه آموزش عالی بسیاری از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی متناسب با نیاز کشور نیست. امسال طرحی راه‌اندازی شد به عنوان طرح دانشجوی استاد محور که هم در مقطع ارشد و هم دکتری اجرا شد. شیوه به این شکل است که در «سامانه نان» موضوعاتی که بخشی از نیاز جامعه را می‌تواند برطرف کند وجود دارد. اگر استادی موضوعی را از سامانه نان انتخاب کند و مورد تأیید شورا پژوهشی دانشگاه قرار بگیرد آن فرد می‌تواند دانشجوی خود استاد محور داشته باشد یعنی خود استاد دانشجوی خود را جذب کند خوشبختانه برای اولین بار در دانشگاه اصفهان هم در مقطع

کارشناسی ارشد و هم دکتری اجرا شد

هدف این است که ما هر سال حدود ۲۰ نفر ظرفیت جذب دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی به ویژه دکتری را اختصاص به شیوه استاد محور بدهیم که بعد از یک دوره ۴ ساله بر اساس نیاز و تقاضای بازار بتوانیم دانشجوی جذب کنیم

راهبردی و ساختار محور برنامه هایی را داشته باشیم. مانند دانشکده علوم و فنون راهبردی و علوم و فنون نیاز محور بین رشته ای. که در تلاش هستیم مجوز های لازم را برای این ها هم کسب کنیم

- عالیت کارگروه ساماندهی رشته ها و آموزش عالی استان اصفهان را تشریح بفرمائید

کارگروهی در سطح استانها تحت عنوان کارگروه ساماندهی رشته ها و آموزش عالی استان در سطح کلان کشور تشکیل شده است

حدود ۱۲ سال پیش بحث ساماندهی آموزش عالی کشور کارهای مطالعاتی و برنامه ریزی آن انجام و در سال ۱۳۹۴ منجر به مصوبه ای در شورای انقلاب فرهنگی شد که مصوبه را به آموزش و پرورش، آموزش عالی و وزارت بهداشت، ابلاغ کردند

متاسفانه تا سال ۱۴۰۲ کار عمده ای در این خصوص انجام نشده بود. ما حدود سه ماه پیش این کارگروه را در سطح استان تشکیل دادیم که این کارگروه متشکل از مدیران آموزش عالی، روسای دانشگاه های مختلف، نماینده سازمان مدیریت و برنامه ریزی، چهار نماینده استانداری، یک نماینده مجلس به محوریت دانشگاه اصفهان و ریاست دانشگاه تشکیل شد. در یک زمان خیلی کوتاه توانستیم به صورت فشرده ۶ جلسه را تشکیل بدهیم و موفق شدیم که یک تصویر خیلی واضحی از آموزش عالی و مشکلات آن در سطح استان در اختیار داشته باشیم

اولین تصمیمی که گرفتند سامان دهی رشته های تحصیلات تکمیلی در کل دانشگاه ها و زیر مجموعه آموزش عالی در سطح استان است. در تصمیم گیری که در مورد دانشگاه اصفهان انجام شد، ۳۵ رشته گرایش وضعیت مطلوبی از نظر استقبال دانشجویان نداشت و به طور موقت پذیرش آن ها متوقف شد. بنا داریم در مقطع کارشناسی هم این کار را انجام بدهیم. ان شالله زیرگروه های مختلفی در این کارگروه تشکیل خواهد شد و بحث مأموریت گرایی و مهارت محوری آموزش عالی را هم پی گیری خواهیم

- تمهیدات معاونت آموزشی برای جذب دانشجویان بین الملل چیست؟

در طول ۲ سال گذشته وضعیت دانشجویان بین المللی را رصد کردیم و مشکلات زیادی هم در حوزه جذب دانشجویان و هم در حوزه زبان فارسی، تدریس و گذراندن واحد های کنسولی مشاهده شد. سعی کردیم حدود ۹۵ درصد واحدها را با همکاری دفتر دانشجویان خارجی حل و فصل کنیم و تقریباً روند عادی را پیدا کردند

- عملکرد شما در حوزه های راهبردی چه بوده است؟

یکی از اهداف دانشگاه این است که در حوزه های راهبردی ساختارهای لازم را شکل بدهد از جمله ما در سال گذشته دو گروه مهندسی هوا و فضا و همچنین گروه گردشگری را تاسیس کردیم. هر دو با توجه به موقعیت دانشگاه اصفهان و شهر اصفهان اولویت های مهم دانشگاه بودند. سازمان هواپیمایی حصار را در اصفهان داریم که نزدیکترین دانشگاهی که می تواند به این حوزه کمک کند دانشگاه اصفهان است و از طرف دیگر شهر اصفهان قطب گردشگری کشور است لذا لازم بود که ما یک گروه گردشگری داشته باشیم که خوشبختانه مجوز تاسیس این گروه را گرفتیم. از طرف دیگر ساماندهی بعضی از گروه ها هم انجام شد، از جمله گروه فیزیک اتمی مولکولی و فیزیک اتمی که در دانشکده فیزیک تشکیل شد، در واقع در جهت اهداف دانشگاه و برنامه های بلند مدت دانشگاه شکل گرفتند. ان شالله در آینده بنا داریم در حوزه های

و در حال انجام است. انتظار می رود که ما سطح این تعاملات و آرایه خدمات را تا سال آینده به دو برابر این مقدار افزایش بدهیم

- سایر فعالیت های حوزه معاونت آموزشی در یک سال گذشته را تبیین بفرمایید

در طول سال گذشته چندین آئین نامه ابلاغ شد که مربوط به آموزش بود که ما تلاش کردیم شیوه نامه های مربوط به آن را تدوین کنیم. از جمله پایه های تشویقی استادان که در چندین جلسه فشرده ما بیشترین وقت را روی آن گذاشتیم که بتوانیم سامانه ای را تهیه و پایه های تشویقی استادان را احصا و استخراج کنیم و در اختیار آن ها قرار دهیم. بخشی از شیوه نامه پایه های تشویقی که مربوط به مقالات است تدوین شد و بیشترین پایه های تشویقی هم در حوزه همین مقالات بود که خوشبختانه انجام شد و دو دانشکده دیگر باقی مانده که در حال انجام است که سعی می شود تا پایان امسال انجام شود

در طول سال گذشته باعث خوشحالی بنده است که اعلام کنم که حدود ۴۴ عضو هیأت علمی جذب دانشگاه شدند جوانانی توانمند و متخصص که دورنمای روشنی را برای دانشگاه نشان می دهند. همه این نیروهای جوان به اضافه نیروهایی که در چند سال اخیر جذب شدند تحت آموزش مرکز TDC قرار گرفتند و چندین کارگاه برای آن ها برگزار شد

شیوه نامه آئین نامه یکپارچه آموزشی مربوط به مقاطع کارشناسی و ارشد در یکی دو ماه گذشته ابلاغ شد و از ورودی های ۱۴۰۲ به بعد مطابق با آن تحصیل می کنند و همچنین شیوه نامه استاد مشاور آموزشی را نیز تدوین کردیم و برای اولین بار اجرایی کردیم به این شکل که هر گروه حدود ۳۰ تا ۴۰ نفر تحت نظارت آموزشی یک استاد راهنما قرار می گیرند و این تا زمانی است که فارغ التحصیل می شوند. آئین نامه نمره بسندگی نمره زبان دانشجویان دکتری تدوین شد و عمدتاً نگاه ما تسهیل با توجه به وضعیت کنونی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

کرد که در عرض چند سال آینده ساماندهی شود جا دارد از همکاران در معاونت آموزشی و دکتر فرامرزی مدیر دفتر نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت استان و همکارانشان تشکر کنم

- برای اجرایی کردن برنامه راهبردی رئیس دانشگاه تحت عنوان دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز چه کارهایی در حوزه معاونت آموزشی انجام داده اید؟

در طول سال گذشته ما به سمت این مهم که شعار جامعه محوری را در حوزه آموزش عملی کنیم حرکت کردیم. لذا از برخی از گروه ها که می توانند خدمات تخصصی به جامعه آرایه کنند کمک خواستیم و چند کلینیک تخصصی تشکیل شد

در یک سال اخیر، کلینیک توسعه مدیریت در گروه مدیریت، کلینیک حقوق در گروه حقوق و کلینیک کسب و کار با محوریت دانشکده علوم اداری و اقتصاد تشکیل شده است

هدف این است که آموزش های کلینیک مبنای توسعه بدهیم یعنی دانشجویان به ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این کلینیک ها حضور پیدا کنند و تحت نظر استاد، با کسب و کارهای مختلف مرتبط با رشته تخصصی خود آشنا شوند و از طرف دیگر متخصصین بتوانند خدمات تخصصی و مشاوره ای را به گروه ها و نهادهای نیازمند در سطح جامعه ارائه کنند

- فعالیت های دفتر آموزش های آزاد و الکترونیک و خدمات تخصصی دانشگاه را چگونه ارزیابی می کنید؟

در طول سال گذشته به منظور آرایه خدمات به نهادها و موسسات بیرون از دانشگاه ۱۲ قرارداد همکاری و ارائه خدمات در دفتر آموزش های آزاد و الکترونیک و خدمات تخصصی منعقد شده است که بسیاری از آن عملیاتی شده

است که تدوین و به دانشکده ها ابلاغ شد. همچنین آزمون جامع دوره دکتری نیز بازنگری و ابلاغ شد و بسیار از مشکلات مرتفع می شود. در آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی ماده ۵۳ بند دوم می گوید: اگر عضو هیات علمی یک پروژه تحقیقاتی ارزنده داشته باشد می تواند بخشی از ساعات آموزشی خود را تا ۵۰ درصد به آن طرح پژوهشی اختصاص بدهد مثلا اگر یک استادیار ۱۲ واحد موظفی دارد اگر طرح پژوهشی داشته باشد می تواند فقط ۶ واحد تدریس کند و به جای ۶ واحد دیگر به کار پژوهشی بپردازد. البته یک آئین نامه ای را در معاونت پژوهشی تدوین کردند که این طرح ها کاهش واحدهایشان به چه شکلی باشد و ما برای اولین بار است که این کار را به منظور تشویق همکاران به طرح های پژوهشی نیاز محور و ارزنده انجام می دهیم

ان شالله ما شاهد توسعه روز به روز آموزش دانشگاه و ارایه خدمات بیشتر دانشگاه به جامعه باشیم

اهم اقدامات معاونت آموزشی در یک سال گذشته به شرح زیر به اطلاع همکاران عزیز می رسد:

- راه اندازی ۱۴ رشته گرایش جدید
- بازنگری ۳۸ برنامه آموزشی با تاکید بر محتوای آموزشی اشتغال آفرین و مهارت محور
- پذیرش دانشجوی مشترک با دانشگاه فرهنگیان در ۵ رشته
- برگزاری مصاحبه پذیرش دانشجوی بورسیه برای دستگاه ها تحت عنوان بورس تحصیلی مشاغل برای اولین بار
- برگزاری مصاحبه و پذیرش دانشجویان بورس دانش برای اولین بار
- پذیرش دانشجویان استاد محور در مقاطع ارشد و دکتری از طریق آزمون و از طریق آیین نامه استعدادهای درخشان
- ساماندهی پذیرش دانشجویان بین المللی با همکاری دفتر سرپرستی دانشجویان خارجی
- تاسیس سه گروه آموزشی مهندسی هوا فضا، گردشگری

- و فیزیک اتمی - مولکولی
- تدوین شیوه نامه پایه های تشویقی اس
- بخش عمده اطلاعات پایه های تشویقی از ا
- ارائه به هیئت ممیزه
- برگزاری ۶ جلسه کارگروه ساماندهی رشن
- با همکاری دبیرخانه کارگروه مذکور. در
- پذیرش دانشجو در ۳۵ رشته گرایش که وضع
- نظر استقبال دانشجویان و درصد اشتغال دان
- نداشتند مومقتا متوقف شد
- در طول سال گذشته ۴۴ عضو هیات علمی
- دانشگاه شده است
- به منظور ارائه خدمات تخصصی و توسعه ار
- با جامعه کلینیک های حقوق و کسب و کا
- گروهها و دانشکده های مربوطه راه اندازی ش
- در طول سال گذشته ۱۲ قرارداد ارائه خده
- های تخصصی با نهادها و موسسات بیرون دان
- آموزش های آزاد، الکترونیک و خدمات تخر
- شده است
- شیوه نامه های آیین نامه یکپارچه آمر
- مشاور آموزشی انجام شد
- آیین نامه آزمون بسندگی نمره زبان دانش
- در جهت تسهیل آن متناسب با وضعیت کنو
- تدوین و ابلاغ شد
- آیین نامه آزمون جامع دکتری بازنگری و
- طوری که بسیاری از مشکلات دانشجویان ب
- جدید مرتفع می شود
- به منظور تشویق همکاران جهت اجرای
- پژوهشی خارج دانشگاهی ارزنده بند ۲ م
- نامه استخدامی اعضای هیئت علمی مبنی
- واحد موظف با همکاری معاونت پژوهش و ا
- انخستین بار اجرایی شد



رشد کمی و کیفی دانشگاه‌های کشور در مقایسه با قبل از انقلاب ۵۷



توحش منظور شده بود و این بدترین تحقیری بود که نظام پهلوی در حق ملت انجام داد به هر صورت انقلاب اسلامی با ماهیت ظلم ستیزی که داشت موفق شد در مقابل آمریکا قد علم کند ولی آمریکا هم بیکار ننشست و ۱۵ کودتای سخت اجرا کرد ولی به دلیل هوشیاری مسئولین و به ویژه امام راحل، رهبر معظم انقلاب و حمایت مردم این کودتاها خنثی شد

ولی آن‌ها دست از کودتاهای فرهنگی، جنگ نرم و انقلاب‌های مخملی نکشیدند. توطئه پشت سر توطئه را انجام دادند و به حمدالله انقلاب هم پیشرفت‌های خودش را داشت

کشور ایران بعد از انقلاب، به لحاظ توسعه در کارهای عمرانی، جاده سازی، صنعت، کارخانه‌ها و راه اندازی انواع مشاغل و رشد شهرها که شامل برق کشی و آب رسانی و گاز به روستاهای محروم بود رشد بی نظیری داشت

خوشبختانه به همین نسبت دانشگاه‌ها نیز رشد کردند

دکتر سردار اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی، از رشد کمی و کیفی ده برابری دانشگاه‌های کشور نسبت به قبل از انقلاب خبر داد

دکتر اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان در گفتگوی اختصاصی با روابط عمومی، انقلاب اسلامی ایران را یک انقلاب کم نظیر در دنیا دانست و تصریح کرد: انقلاب ۵۷ شاید جز معدود انقلاب‌هایی بود که در مقابل ابرقدرت آمریکا قد علم کرد و در حقیقت کشور را از وابستگی و انحصار آمریکا خارج نمود

وی با تبیین تسلط کامل آمریکا بر ایران افزود: کارشناسان نظامی و اقتصادی آمریکا در بخش‌های مختلف کشور ایران حضور داشتند و هر جرم و جنایتی هم که در ایران می‌کردند هیچ محاکمه‌ای نداشتند زیرا با قانون کاپیتالاسیم کاملا در امان بودند. همچنین در فیش حقوقی آن‌ها حق

به طوری که، رشد ده برابری دانشگاه های کشور در مقایسه با قبل از انقلاب مشهود و ملموس است در زمینه رشد کمیت و کیفیت و ارتقا دانشگاه های ایران از لحاظ جهش علمی رتبه بسیار عالی در دنیا کسب نموده ایم. بسیاری از دانشمندان با رتبه های یک تا صد از بین نخبگان ایرانی انتخاب می شوند

وی ضمن تاکید بر افزایش سطح کیفی امور رفاهی دانشجویان تصریح کرد: در تابستان ۱۴۰۲ با همکاری رئیس دانشگاه و معاون اداری و مالی، کارهای بسیار خوبی در خوابگاهها و رستوران ها انجام شد که از آن جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد

-بازسازی و تعمیرات کلی خوابگاه شهید تندگویان و شهید رجایی شامل تاسیسات زیر بنایی ، اصلاح برق ، کاشی و سرامیک دیوارها و کف رنگ آمیزی و اقدامات کلی مورد نیاز که در حال انجام است و به زودی به پایان خواهد رسید

-تعمیرات جزئی سرویس های بهداشتی و حمام ها در خوابگاه دخترانه شهید نیک نژادی که به پایان رسیده است

-لوله کشی آتش نشانی و تاسیسات دفع آب باران خوابگاه دخترانه همدانیان که در حال اتمام است

-نصب آسانسور در خوابگاه پسرانه شهید فهمیده که مراحل تخریب پرسروصدای آن به پایان رسیده و شرکت پیمانکار مشغول نازک کاری می باشد. از آنجا که عملیات در خارج خوابگاه انجام می شود خللی در اسکان دانشجویان به وجود نمی آید. همچنین قرار داد انجام کار تا پایان ابانماه است ، ولی شرکت پیمانکار قول تسریع و تحویل تا پایان مهرماه به دانشگاه داده است

- رستوران یاس ۲ ، به جهت استفاده از فضای بیشتر و دسترسی بهتر دانشجویان ، به دو بخش دختران و پسران تفکیک شده است. رستوران یاس ۲ پسران در محل قدیم آن روبروی خوابگاه سلیمان خاطر و یاس ۲ دختران در جنب خوابگاه شهدا، شامل سوپر مارکت، کتابخانه و سالن مطالعه به صورت تجمیعی در حال احداث است. البته

یاس ۲ به علت حجم بالای تغییرات و تعمیرات هنوز آماده نیست و عزیزان دانشجویان با شروع نیمسال می توانند از رستوران یاس ۱ و سلف اختران بی نشان استفاده کنند. در تلاش هستیم تا پایان مهرماه مجموعه یاس ۲ هم به مرحله بهره برداری برسد

همچنین ایشان در رابطه با قیمت غذای دانشجویی در سال تحصیلی پیش رو گفت: «طی نامه ای که در تاریخ ۱۴ شهریور ۱۴۰۲ از صندوق رفاه دانشجویان به دانشگاه های سراسر کشور ارسال شده است ، نرخ غذای دانشجویی مشخص گردیده و برای کلیه دانشگاه های وزارت علوم لازم الاجرا می باشد. با وجود افزایش قیمت زیاد مواد اولیه نسبت به سال گذشته که حتی در برخی مواد به بیش از دوبرابر نیز رسیده است ، به حمد الله قیمت غذا در سلف دولتی افزایش چندانی ندارد و همیشه سعی وزارت علوم و دانشگاه بر این بوده است که نرخ غذای دانشجوی معقول و قابل تحمل برای قشر دانشجویان باشد.»

طبق گفته ایشان قیمت غذا در سلف دانشجویی دولتی (سلف اختران بی نشان) به شرح زیر است

غذای پر هزینه ۱۰ هزار تومان ، غذای کم هزینه ۸ هزار تومان و صبحانه ۵ هزار تومان

این قیمت مربوط به دانشجویانی است که در سنوات مجاز (کارشناسی و دکتری تا پایان ترم ۸ ، کارشناسی ارشد تا پایان ترم ۴) تحصیل می نمایند

قیمت غذا برای دانشجویان سنوات مازاد در نیمسال اول و دوم مازاد ۲ برابر، در نیمسال سوم و چهارم مازاد ۵ برابر و در نیمسال پنجم به بعد ۷ برابر قیمت پایه می باشد وی یادآور شد: قیمت های تعیین شده مربوط به نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ است و مشمول سنوات بعدی نمی شود

دکتر اصلانی همچنین با اشاره به یارانه رستوران های آزاد دانشجویی (یاس ۱ و ۲) گفت: « بر اساس دستور العمل صندوق رفاه ، یارانه رستوران های مکمل توسط دانشگاه و طبق مصوبه هیات رئیسه پرداخت می شود، که در سال

نیز به عنوان مرکز فعال کشوری انتخاب شد دکتر اصلانی همچنین تبیین کرد: «بر اساس برنامه ریزی های انجام شده در نیمسال آینده معاون دانشجویی به همراه سایر مسئولین معاونت دانشجویی (بر اساس نیاز) هر دو هفته یک شب با اعلام قبلی جهت پاسخگویی به مراجعات دانشجویی و تبادل نظر با دانشجویان به صورت عمومی در اداره امور خوابگاه حضور خواهند یافت

دکتر اصلانی تصریح کرد: مدیریت امور دانشجویی، مرکز بهداشت و درمان، مرکز مشاوره و سبک زندگی، مدیریت تربیت بدنی، مرکز خدمات دانشجویان با نیازهای ویژه، کمیسیون موارد خاص استان، شورای نظارت و ارزیابی سراهای دانشجویی غیر دولتی از جمله وظایف معاونت دانشجویی دانشگاه است

گذشته برای دانشجویان سنوات مجاز ۳۵ هزار تومان و برای دانشجویان مازاد سنوات ۲۵ هزار تومان تصویب و پرداخت شد. این مبلغ برای سال تحصیلی جدید به ۵۰ هزار تومان برای دانشجویان در سنوات مجاز افزایش پیدا کرده و بر اساس معیار صندوق رفاه یارانه دانشجویان مازاد سنوات به شرح ذیل تعیین شد

یارانه نیمسال اول و دوم ۲۵ هزار تومان، نیمسال سوم و چهارم ۱۰ هزار تومان و نیمسال پنجم به بعد ۷،۱۴۳ تومان

دکتر اصلانی در ادامه افزود: به حمد الله با زحمات رئیس مرکز مشاوره دانشگاه و همکاران ایشان و با همکاری و همیاری مجموعه معاونت دانشجویی در واحد های مختلف، مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان به عنوان مرکز مشاوره فعال کشور انتخاب شده و مقام دوم کشوری را نصیب خود کرده است. همچنین مرکز بهداشت دانشگاه

در هفتاد و سومین نشست معاونان دانشجویی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور از دانشگاههای برتر در فرآیند ارزیابی خدمات دانشجویی تقدیر شد.





حضور پرشور دانشجویان دانشگاه اصفهان در راهپیمایی ۲۲ بهمن و جشن پیروزی انقلاب اسلامی



دانشگاهیان دانشگاه اصفهان همگام با
آحاد ملت شریف ایران و مردم شهید
پرور اصفهان در راهپیمایی با شکوه
۲۲ بهمن و جشن هل و پنجمین سالگرد
پیروزی انقلاب اسلامی شرکت کردند



دانشگاهیان نیز همراه و همگام با مردم شهید پرور اصفهان از ساعات اولیه صبح امروز ۲۲ بهمن ۱۴۰۲ با حرکت از مسیرهای هشت گانه راهپیمایی یوم الله ۲۲ بهمن در میدان امام(ره) اجتماع کردند و با اقتدار چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی را جشن گرفتند حجت الاسلام و المسلمین محسنی اژه ای رئیس قوه قضائیه در اجتماع بزرگ مردم شهر سخنرانی کرد راهپیمایی یوم الله ۲۲ بهمن همزمان با سراسر کشور در نقاط مختلف استان اصفهان برگزار شد و مردم اصفهان به صورت گسترده در این راهپیمایی شرکت کردند.

زمینه‌سازی برای تعاملات علمی محققان اسلامی و اروپایی، در همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان»



دکتر اصغر منتظرالقائم دبیر همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» که با حضور اندیشمندان داخلی و خارجی در مرکز همایش‌های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد، ضمن تبریک اعیاد شعبانیه و قدردانی از حضور مهمانان و پژوهشگران داخلی و خارجی در این همایش اظهار کرد: اصفهان پیش از اسلام، شهر فرهنگ و علم و ادب بود و پس از اسلام نیز پایگاه علم، فرهنگ و تمدن اسلامی شد. این شهر در دوران آل بویه و با پیوستن دو محله «جی» و «یهودیه» به یکدیگر، به شهر بزرگی تبدیل شد. در نهایت نیز به پایتختی دولت آل بویه و سلاجقه درآمد و مدارس، قصرها و مساجد بسیاری در این شهر ایجاد شد. شکوه واقعی اصفهان نیز در دوره صفویه اتفاق افتاد که نهضت تمدن‌سازی در این شهر شکل گرفت و ی افزود: عظمت فرهنگی اصفهان بعد از انقلاب اسلامی به گونه‌ای بود که ۲۸ هزار شهید تقدیم انقلاب کرده است. این شهر در سال ۲۰۱۰، پایتخت فرهنگی جهان اسلام شد و سرانجام هیات دولت در سال ۱۳۸۸ اصفهان را به‌عنوان

دکتر منتظرالقائم در همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» تصریح کرد: معرفی و تبیین آثار، رویکردها و روش‌های نوین مستشرقان در حوزه قرآن و سیره نبوی(ص)، سبک‌شناسی، تحلیل و نقد پژوهش‌های اروپائیان در حوزه مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص)، زمینه‌سازی برای تعاملات علمی محققان اسلامی و اروپایی، نقد و بررسی آثار غربیان و مقابله با اسلام‌ستیزی و قرآن‌سوزی از جمله اهداف برگزاری همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» است

پایتخت فرهنگ و تمدن ایران اسلامی به رسمیت شناخت. رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز درباره اصفهان فرمودند: «اصفهان دارای خصوصیات متعددی است؛ اما برجسته‌ترین آنها علم، ایمان، جهاد شجاعانه، هنر و صنعت است.» لذا دانشگاه اصفهان که میراث‌دار این تفکر عظیم و پشتوانه فرهنگی محسوب می‌شود، مأموریت داشت که در معرفی قرآن کریم و سیره نبوی به جهانیان گام بزرگی بردارد. از همین‌رو، با همکاری گروه‌های علوم قرآن و حدیث، تاریخ و ایران‌شناسی و زبان و ادبیات فارسی و مساعدت هیئت رئیسه دانشگاه، همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» برگزار شد

دبیر همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» بیان کرد: مطالعه و پژوهش درباره قرآن و سیره نبوی(ص) همواره در کانون توجه محققان اروپایی بوده است. مطالعات آنان درباره قرآن از ترجمه آغاز شد و در طول تاریخ، طیف گسترده‌ای از فعالیت علمی را در این حوزه رقم زده‌اند. این مطالعات از قرن ۱۹ تغییرات مهمی پیدا کرده است و از همین‌رو، اسلام‌شناسی و سیره‌شناسی غربیان دستخوش تحولات مهمی در عصر حاضر شده و رویکردهای افراطی و شکاکانه نیز در کنار رویکردهای الهی و علمی وجود دارد

وی درباره اهمیت برگزاری همایش بین‌المللی «مطالعات

قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» گفت: این همایش با نظر به ضرورت آشنایی بیشتر و تعاملات علمی دوجانبه با اروپائیان و نقد و بررسی دیدگاه‌های آنان طراحی و برگزار می‌شود و ما میزبان ۴۵ سخنران از میان ۱۷۰ مقاله ارسالی به این همایش هستیم. همایش با دعوت از پژوهشگران اروپایی در حوزه مطالعات اسلامی و همچنین پژوهشگران جهان اسلام، زمینه‌ای برای ایجاد همفکری و همکاری در حوزه مطالعات قرآنی و سیره‌پژوهی فراهم می‌کند

دکتر منتظرالقائم در خصوص اهداف این همایش تأکید کرد: معرفی و تبیین آثار، رویکردها و روش‌های نوین مستشرقان در حوزه قرآن و سیره نبوی(ص)، سبک‌شناسی، تحلیل و نقد پژوهش‌های اروپائیان در حوزه مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص)، زمینه‌سازی برای تعاملات علمی محققان اسلامی و اروپایی، نقد و بررسی آثار غربیان و مقابله با اسلام‌ستیزی و قرآن‌سوزی از جمله اهداف برگزاری همایش بین‌المللی «مطالعات قرآنی و سیره نبوی(ص) از منظر اروپائیان» است

گفتنی است این همایش بین‌المللی ۲۴ بهمن ۱۴۰۲ با حضور اندیشمندان ملی و بین‌المللی در سالن همایش‌های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد



گزارش اقدامات معاونت اداری و مالی دانشگاه اصفهان در یک سال اخیر



کیفیت فدای کمیت نشود خوشبختانه با سرعت و نظم رویه های امور اداری و مالی بازسازی و نوسازی شد. هدف این بوده است که امور را به سمت و سویی پیش ببریم که اتفاقات خوبی برای دانشگاهیان عزیز رخ بدهد در یک سال اخیر کوشش کردیم که در رعایت فرآیندهای قانونی در ساختار دانشگاه پیشتاز باشیم وی در ادامه با تاکید بر بهبود عملکرد حوزه معاونت اداری و مالی تصریح کرد: علاوه بر قانون مداری تلاش ما این است که کارها بسیار دقیق انجام شود. سومین نکته که در کانون توجه ما بوده، سرعت عمل است که با هدف جلب رضایت همکاران دانشگاهی برنامه ریزی شده است. برای رضایت همکاران بر روی قانون مداری، دقت نظر و سرعت عمل تاکید داریم یکی از نکاتی که در معاونت اداری و مالی بر روی آن تاکید داریم این است که سعی کردیم شنونده خوبی باشیم و در مقام سکوت آرامش را به دانشگاه هدیه بدهیم ایشان با بیان این که گزارشی که ارایه می شود در واقع محصول عملکرد دوستان است تصریح کرد تمام فعالیت های حوزه اداری و مالی نتیجه تلاش و کوشش

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی به تشریح برنامه های راهبردی حوزه معاونت اداری و مالی با محوریت دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز پرداخت

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان، با تبریک ایام دهه فجر و اعیاد شعبانیه به تشریح گزارش فعالیت های یک ساله حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه پرداخت

- جناب آقای دکتر نوروزی لطفا در خصوص اولویت های حوزه معاونت اداری و مالی در یک سال اخیر توضیح دهید

دغدغه من بر روی سه نکته اساسی متمرکز بوده است؛ ابتدا ساماندهی رویه ها با تاکید بر دقت و کیفیت، دوم رعایت نظم و انضباط در امور مختلف و سومین مورد نیز سرعت بخشیدن به امور جاری با تاکید بر این مهم که



آقای علیجانی مدیر امور مالی، آقای حبیب اللهیان مدیر منابع انسانی، آقای مهرعلیزاده مدیر پشتیبانی و مدیران و کارشناسان مجموعه آن ها است که بسیار قدردان زحمات آن ها هستیم

همچنین مجموعه دفتر فنی با این که زیر مجموعه حوزه ریاست هستند ولی وظیفه خود می دانم که از این بزرگواران نیز که همواره در امور عمرانی با ما همکاری دارند تشکر کنم

ما در سال جاری حدود ۲۰ جلسه کمیته فنی داشتیم و در این ۲۰ جلسه حدود ۱۰ تا ۳۰ مصوبه مثبت مصوب شد که به طور میانگین ۴۰۰ مصوبه داشتیم. از نظر رقم و اعداد مصوبات ما از ۲۰۰ میلیون تا دو میلیارد شروع می شود. حدود ۱۱ ماه گذشته در مورد مسائل دانشگاه با رقمی بالغ بر ۲۰۰ میلیون تا ۲ میلیارد و حدود ۴۰۰ مصوبه تصمیم گیری و عملیاتی شده است

کمیسیون معاملاتی یکی دیگر از محورهایی بوده که معاونت اداری و مالی درگیر آن است. ما حدود ۳۹ جلسه مناقصه منتشر شده و ۲۶ جلسه مناقصه بازگشایی داشتیم. همچنین حدود ۴۰ میلیارد تجهیزات برای دانشگاه و ۳۴ میلیارد خرید و تعمیرات، ۹۹ میلیارد قرارداد خدمات، ۵۰ میلیارد خرید تجهیزات و نرم افزار و ۶۱ میلیارد هزینه ساخت و ساز داشتیم. مصوبات کمیسیون در ایام گذشته از سال حدود ۱۲۰ مورد بوده است

خرید رایانه، سرور، مواد آزمایشگاه ها، هزینه ساخت و سازها، پروژه های نیمه تمام، بازسازی فضای های کالبدی دانشگاه، زیبا سازی فضای سبز و معابر دانشگاه از جمله فعالیت های یک ساله دانشگاه است

به عنوان مثال تعمیرات خوابگاه در حدود ۴۵ روزه به اتمام رسیده است که بدون تردید این سرعت و دقت در انجام امور نیاز به همدلی و همراهی مجموعه ها مدیریتی درگیر را دارد که بسیار از آن ها سپاسگزارم. ما در دو مرحله ضایعات را جمع آوری و فرآیند فروش آن را طی کردیم، بخشی از آن به فروش رفته است و در حال حاضر نیز فرآیند تبدیل ضایعات به احسن را در حال پی گیری هستیم که اگر امکانش باشد به جای این که

بفروشیم و یا اسقاط کنیم تبدیل به احسن کنیم که ارزش افزوده بیشتری برای دانشگاه داشته باشد

در فضای سبز زحمات زیادی کشیده اند برخی کارهای معمول مانند سم زدن ها و پاک سازی و شستشو همواره در جریان است ولی یکی از مواردی که به صورت جد پی گیر آن هستیم طرح تأمین آب است که فاز اول آن اجرایی شده است

در بحث خدمات تغییراتی در حوزه نیروی انسانی داشتیم. لذا سعی کردیم که کسری نیروی انسانی را تأمین کنیم و در این راستا زیبا سازی هایی در سطح دانشگاه داشتیم که مظاهر آن کاملاً «مشهود است

- سیاست شما برای برگزاری دوره های آموزشی همکاران چیست؟

دوره های آموزشی دانشگاه را بر اساس نیازهای بخش های مختلف دانشگاه برگزار می کنیم. این دوره ها می تواند در بهبود عملکرد کارکنان بسیار تاثیر گذار باشد

- فعالیت های حوزه منابع انسانی را تشریح بفرمائید؟

در حوزه منابع انسانی نیز فعالیت های گسترده ای انجام شده است. در یک سال اخیر نزدیک ۱۰۰ نفر از کارکنان را تبدیل وضعیت کردیم که از این تعداد پرونده ۳۲ نفر نهایی شده است و بقیه باید فرآیند انجام کار را طی کنند. با طراحی فرآیندی که در شان جایگاه دانشگاه است مراحل گزینش و مصاحبه افراد نیز انجام می شود

در سال گذشته مدارک تحصیلی تعداد ۱۸ نفر اعمال شده است. ۴۰ مورد ارتقا رتبه شغلی به مهارتی، ۳۷ مورد رتبه سه، ۲۸ مورد رتبه دو و ۴ مورد رتبه یک اقدامات صورت گرفته است و ۵۱ پرونده ارتقا در دست اقدام است

کارگاه های آموزشی مکرری نیز برای تشویق همکاران در راستای تحویل مدارک و پرکردن فرم ارتقا رتبه شغلی برگزار کردیم





رفاهی حرکت به سمت کیفی سازی اماکن رفاهی دانشگاه بوده است

در پرداخت های رفاهی سعی کردیم بین اعضای هیات علمی و کارکنان عدالت را رعایت کنیم و پرداخت ها به مناسبت های مختلف صورت گرفته است

افزایش هایی که در حق مسکن، ایاب و ذهاب بوده است، با وجود این که سقف اعتبارات ما هنوز افزایش پیدا نکرده است ولی پرداخت ها را انجام دادیم

البته این به این معنی نیست که از وضعیتی که وجود دارد راضی هستیم و به همین خاطر موارد رفاهی کارکنان را همواره در دستور پی گیری قرار دادیم. به عنوان مثال در حوزه های تهیه مسکن، وسیله نقلیه پی گیری هایی انجام دادیم که امیدواریم پی گیری ها جواب بدهد و بخشی از دغدغه های همکاران حل و فصل شود

تغییراتی در حوزه رفاهی داشتیم که ممکن است حس مثبت یا منفی داشته باشند. به هر دلیلی بیمه ایران مایل به همکاری نبود و با مذاکراتی که با چندین بیمه انجام شد در نهایت با بیمه معلم به نتیجه رسیدیم. گاهی نقدهایی می شود ولی اگر عدد و رقم ها را اداره رفاه اعلام کنند متوجه می شوید که قابل قیاس با بیمه های قبلی نیست

تلاش ما این بوده است که زیرساخت هایی را در دانشگاه درست کنیم که دغدغه های همکاران کمتر شود. بیمه ایران علاقه ای به همکاری نداشت و عددی که داده بود نیز منصفانه نبود. با این همه در حوزه رفاهی سعی کردیم یک افزایش قابل ملاحظه ای در خدمات صورت گیرد

کارهای بزرگی در مدت زمان کوتاهی برای ارتقا سطح رفاهی دانشگاه انجام دادیم و امیدواریم به لطف خدا در آینده نیز با همین نگاه پیش برویم.

یکی از چالش برانگیزترین حوزه های دانشگاه همین حوزه معاونت اداری و مالی است که از ظرفیت های بسیار خوبی نیز برخوردار است. ارائه خدمات و گستردگی کار به نحوی است که باید با همه واحد های دانشگاه در ارتباط باشیم، به عنوان مثال بخش های اداری، مالی، پشتیبانی و خدمات اعم از خدمات رفاهی و کارگزینی بخش های مهمی هستند

حوزه منابع انسانی هیات علمی نیز فرآیند خود را طی کرده است و در یک سال گذشته غیر از احکام معمول و مرسوم، افزایش سالیانه حقوق را اجرا کردیم

از جمله کارهای شاخص، سند آمایش نیروی انسانی دانشگاه بوده است که بعد از تدوین در دانشگاه به وزارت علوم ارسال و تصویب شد و در حال حاضر در سازمان امور اداری و استخدامی کشور قرار دارد. این سند فضایی ایجاد می کند که نیروهای تازه نفس و جوان را استخدام کنیم در سال جاری از ظرفیت جذب نخبگان استفاده شد و به زودی عزیزانی به ما اضافه می شوند. ما ابتدا فراخوان دادیم به دستگاه های اجرایی استان اصفهان و نیازهایمان را اعلام کردیم. بالای ۱۵۵ نفر در فرآیند شرکت کردند ۶۲ نفر در آزمونهای روانشناختی شرکت کردند و ۵۵ نفر در مصاحبه و حدود ۲۵ نفر تایید شدند که سه نفر مشغول به کار شده اند و بقیه نیز در حال پیگیری است

از جمله کارهای شاخص دیگر بررسی شیوه های علمی و به روز پایش و ارزیابی عملکرد کارکنان و برنامه ریزی جهت اجرای مناسب ترین روش موجود بوده است در بخش جذب هیات علمی نیز حدود ۴۰ نفر هیات علمی شرکت کردند که برخی از سهمیه نخبگان بودند و در فرآیند استخدام قرار گرفتند. ما سعی کردیم فاصله و فرآیند استخدام را به حداقل ممکن برسانیم

تعامل خوب ما با سازمان برنامه و بودجه، امور استخدامی و وزارت علوم در تسهیلگری امور بسیار راهگشا بوده است. همواره پاسخگوی ما بوده اند و در سامان دهی نیروهای انسانی با ما همکاری لازم را داشته اند

- فعالیت های حوزه مالی دانشگاه را چگونه ارزیابی می کنید؟

در حوزه مالی بخش مهمی مربوط به پرداخت های پرسنلی بوده است که ما سعی کردیم به عنوان دانشگاه پیشرو بخشنامه هایی که ابلاغ می شود را اجرا کنیم. سقف اعتبارات ما تغییر نکرده است ولی ما سعی کردیم در بحث رفاهیات خوب عمل کنیم. سیاست ما در فضاهای



خانواده بزرگ و درخشان دانشگاه اصفهان را محقق خواهد کرد

که باید به همه ی واحدهای دانشگاه سرویس بدهند و همین مهم می تواند چالش های زیادی را برای حوزه ما فرآهم آورد

در پایان اگر توصیه ای دارید بفرمایید؟

برای شما و تک تک همکاران ارزوی سلامتی و موفقیت دارم امیدوارم حضرت حق به همه به بهترین نحو آن گونه که شایسته ان هستند اجر و مزد عطا نماید

در خصوص پویایی مجموعه اداری و مالی می توان گفت که تلاش ما این است که تغییرات مثبت صورت گرفته برای مجموعه های دانشگاهی و غیر دانشگاهی مشهود و مثر ثمر باشد. البته منظور من این نیست که نقص ا کاستی وجود ندارد بلکه هدف کاهش صد در صدی ضعف ها و کاستی ها و افزایش رضایتمندی مراجعین است

گزارش اجمالی عملکرد اداره رفاه کارکنان در سال ۱۴۰۲ (از فروردین ۱۴۰۲ الی پایان بهمن ماه ۱۴۰۲)

- برنامه های در دست اقدام با ذکر مدت برای این معاونت را جهت همیاری و کمک دانشگاهیان بیان بفرمایید؟

تسهیلات اعطای وام

مجموع تسهیلات داده شده به اعضای محترم هیات علمی و یاوران محترم علمی به مبلغ

۰۰۰ / ۰۰۰ / ۸۵۰ / ۴۸۲ ریال

الف - پیگیری پرداخت وام های قرض الحسنه و مشارکت و کارت های اعتباری نزد بانک های ملی (۲۳.۸۵۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال) به تعداد ۱۳ نفر

در خصوص برنامه هایی که ما برای دانشگاهیان داریم در حوزه اداری، ارتقاء همه جانبه کارمندان در دستور کار قرار گرفته است زیرا، ارتقا وضعیت همه جانبه کارکنان شاغل و بازنشسته برای ما بسیار حائز اهمیت است

ارتقا کارکنان از بدو استخدام تا زمان بازنشستگی و حتی بعد از بازنشستگی در کانون توجه ما بوده و با تغییر برخی از فرآیندها و نوع نگرش، پیگیر افزایش ظرفیت ها و کاهش محدودیت های اداری، با هدف خدمت رسانی بهتر به کارکنان هستیم

ب- پیگیری اعطای تسهیلات در قالب کارتهای اعتباری بانک سامان به تعداد ۷۴ نفر جمعاً به مبلغ (۰۰۰ / ۰۰۰ / ۲۰۰ / ۹۶ ریال)

در حوزه مالی نیز طبیعتاً تاکید بر عدالت، انصاف، نظم و در عین حال سرعت به گونه ای که رضایت همکاران را به دنبال داشته باشد و حداکثر حمایتی را که می شود از خانواده دانشگاهیان انجام داد در کانون توجه قرار گرفته است

ج- پیگیری وام یک میلیارد تومانی خرید مسکن اعضای هیات علمی از طریق وزارتخانه به تعداد ۱۸ نفر جمعاً به مبلغ ۱۸۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

این نگاه با همین تاکيدات برای اساتید و دانشجویان نیز مد نظر مجموعه است و بازسازی فرایندها با تاکید بر همین نگاه دنبال می شود امید آنکه عملاً بتوانیم به این مهم جامه عمل بپوشانیم

د - پیگیری وام ۳۰۰ میلیون تومانی وام ودیعه مسکن وزارتخانه به تعداد ۳۸ نفر جمعاً به مبلغ ۵۷.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

همچنین تاکید بر سرعت عمل در امور مربوط به مجموعه و پاسخگویی بهینه (البته با توجه و لحاظ نمودن محدودیت های مختلف) بخشی از امیدافزینی و ایجاد انگیزه را در

ه - پیگیری وام ۱۰ میلیون تومانی قرض الحسنه امام صادق (علیه السلام) جهت دریافت وام بدون کارمزد به تعداد ۶۰ نفر جمعاً به مبلغ ۱۱۴.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

- پیگیری و اعطای وام قرض الحسنه مهر ایران به ۳۲ نفر از دانشگاهیان، به ارزش ۰۰۰ / ۰۰۰ / ۴۰۰ / ۶ ریال
- پیگیری و اعطای وام قرض الحسنه رسالت به ۲۵ نفر از دانشگاهیان، به ارزش ۰۰۰ / ۰۰۰ / ۴۰۰ / ۵ ریال

تسهیلات رفاهی

ویرا (باشگاه مغز) جهت استفاده کودکان ۷ تا ۱۶ ساله جهت تقویت مغز ، تفکر و خلاقیت آنها

- پیگیری ، هماهنگی ثبت درخواست خرید لباس کلیه واحدهای دانشگاه بر اساس دستورالعمل کمیته اجرایی درسامانه مروارید

- هماهنگی و برنامه ریزی به منظور ساماندهی بهره مندی اعضای محترم هیات علمی و یاوران محترم علمی (اعم از شاغلین و بازنشستگان) و خانواده های محترمشان از استخر دانشگاه با هماهنگی اداره تربیت بدنی با صدور تعداد ۶۸۴ کارت ورود به استخر در ۱۱ ماهه اول ۱۴۰۲ و همچنین نصب دستگاه حضور و غیاب در استخر با هدف اطلاع از میزان بهره مندی همکاران از استخر

- انعقاد تفاهم نامه با آزمایشگاههای نوبل ، اریترن ، جم و برادران ، با تخفیف ۳۰ درصد جهت استفاده همکاران از خدمات آزمایشگاهی

- ارائه تعداد ۲۴۶ معرفی نامه بازدید اماکن تاریخی اصفهان به کارکنان محترم دانشگاه

سفر ها و اماکن رفاهی

- استفاده از مراکز اقامتی در ۱۵ شهر اعم از تهران ، چادگان ، مشهد ، خزر آباد ساری ، بابلسر ، رضوان شهر ، بندر انزلی ، بوشهر ، همدان ، رشت ، قم ، خلیج فارس و بندر عباس و شیراز و تعداد افراد بهره مند از این امکانات با لحاظ افراد دانشگاهی به همراه ۵ نفر همراه، جمعاً ۲۲۵۸۵ نفر هرشب اقامت

- پیگیری تخصیص اعتبار ، صدور کارت های هدیه و توزیع به موقع بین دانشگاهیان با همکاری مدیریت محترم امور مالی و مدیریت محترم منابع انسانی دانشگاه جمعاً به مبلغ ۱۰۸ / ۱۱۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال به شرح زیر

کارت هدیه عید نوروز به تعداد ۹۲۳ نفر و هر کارت به ارزش ۲۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

کارت هدیه ماه مبارک رمضان به تعداد ۹۲۳ نفر و هر کارت به ارزش ۲۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

کارت هدیه ماه مبارک رمضان مشمولین طرح خدمت

- ثبت نام افراد واجد شرایط طرح نهضت ملی مسکن برای کارکنان اعضای محترم علمی و یاوران علمی و ارسال مدارک جهت مراجع مربوطه به تعداد ۱۵۶ نفر - هماهنگی، برنامه ریزی و ثبت نام کلاس های ورزشی ۲ ماهه فرزندان محترم اعضای هیأت علمی و یاوران علمی ، طی ماه های تیر و مرداد ۱۴۰۲ با همکاری اداره تربیت بدنی به تعداد ۵۵۵ نفر از فرزندان در ۱۰ رشته ورزشی و با استفاده از ظرفیت بخش خصوصی (کانون ورزشی دانش آموزی) و پیمانکاران مجموعه های ورزشی استخر و مدرسه فوتبال

- هماهنگی با بانک رفاه کارکنان و معرفی ۴۰ نفر از اعضای محترم هیات علمی جهت واگذاری صندوق امانات و پیگیری جهت تخصیص صندوق های امانات به یاوران محترم علمی

- ارائه بلیط مراکز تفریحی شامل : سینماهای داخل شهر به تعداد ۷۸۹ برگه مبلغ هر برگ ۲۸۰۰۰ تومان جمعاً مبلغ ۲۲۰۹۲۰۰۰۰ تومان و سینما سیتی سنتر (با هماهنگی مدیریت سینما با کارت بانک تجارت با تخفیف ۵۰ درصد) و شهر عجایب ، پارک شادی و شهر بازی های صفه ، (رویاها ، تله سیژو تله کابین صفه تعداد ۳۸۰ برگه ۲۰۰۰ تومانی جمعاً ۷۶۰۰۰۰ تومان) ، ملک شهر و شهرک سیمرغ و سیتی سنتر اصفهان ، باغ گلها به پرسنل با تخفیف ویژه ۳۰ الی ۵۰ درصد .

- انعقاد تفاهم نامه با مراکز خرید پوشاک دکاموند و درباری و خانه نوت بوک (خرید موبایل و لپ تاپ) ، موسسه بینایی سنجی لحظه ها (عینک لحظه ها) با تخفیف ویژه برای کارکنان محترم با همکاری اتاق اصناف اصفهان - به تعداد ۱۲۰ نفر

- انعقاد تفاهم نامه با شرکت گردشگری سرزمین کهن (سفرهای سیاحتی) و شرکت امیر زادگان جهت بهره مندی کارکنان محترم از خدمات گردشگری و بوم گردی با استفاده از تسهیلات ویژه

- انعقاد تفاهم نامه با شرکت دانش بنیان فیدار طب

سربازی و ائمه محترم جماعات به تعداد ۲۵ نفر و هر کارت به ارزش ۱۰۰۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

کارت هدیه روز کارمند به تعداد ۹۴۳ نفر و هر کارت به ارزش ۲۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

کارت هدیه روز عید سعید غدیر خم به تعداد ۹۰۰ عدد نفر و هر کارت به ارزش ۱۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

کارت هدیه عید سعید ربیع الاول، زادروز ولادت حضرت محمد(ص) به تعداد ۹۴۳ نفر و هر کارت به ارزش ۱۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

کارت هدیه زادروز ولادت حضرت زهرا(س) به تعداد ۳۲۶ نفر و هر کارت به ارزش ۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

کارت هدیه زادروز ولادت حضرت علی (ع) به تعداد ۵۹۰ نفر و هر کارت به ارزش ۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

کارت هدیه سالروز ایام الله دهه فجر به تعداد ۹۲۵ نفر (کارمندان) و هر کارت به ارزش ۱۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال - در دست اقدام

کارت هدیه سالروز ایام الله دهه فجر به تعداد ۷۰۶ نفر (اعضای هیات علمی) و هر کارت به ارزش ۲۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال - در دست اقدام

د- پیگیری ایجاد و نصب نرده ها و پوشش سقف ویلاهای چادگان به ارزش ۱۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال، تعویض تشکها و برخی تجهیزات هتل میعاد مشهد و نصب حفاظ در هتل میعاد مشهد به ارزش ۱۴ / ۰۰۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال، پیگیری تعمیرات ساختمانی در هتل میعاد مشهد، تعمیرات پکیج چادگان و تعمیرات ساختمانی، تعمیرات کولرهای تهران و تأسیسات آب، ایجاد درخواست و پیگیری واریزی وجوه به عوامل پرداخت کننده پ.

انجام امور بیمه تکمیل درمان

قرارداد بیمه نامه تکمیل درمان با شرکت خدمات بیمه‌ای معلم از ابتدای مهرماه ۱۴۰۲ منعقد و ۴۵۷۹ نفر بیمه شده تکمیل درمان شامل ۳۹۳۳ همکار شاغل به همراه خانواده و ۶۴۶ نفر همکاران بازنشسته تحت پوشش بیمه ای قرار گرفتند و با توجه به ادغام دانشکده‌های خوانسار و شهرضا

همکاران دانشکده خوانسار ۴۱ نفر به انضمام خانواده ۱۰۹ نفر، همکاران دانشکده شهرضا ۳۸ نفر به انضمام خانواده

۹۱ نفر بر جمع بیمه شدگان افزوده شده اند بیمه‌نامه حوادث دانشجویی با شرکت بیمه معلم جهت

تعداد ۱۶۰۰۰ نفر منعقد گردید که جمع حق بیمه ۰۰۰ / ۵۹۹ / ۰۰۰ ریال می باشد

بیمه‌نامه آتش‌سوزی با شرکت بیمه معلم منعقد گردید که کلیه اماکن و ساختمان های دانشگاه را تحت پوشش قرار می دهد جمعا به ارزش ۹۷۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ ریال

بیمه‌نامه مسئولیت مدنی کارفرما در قبال کارکنان و مسئولیت اشخاص ثالث در دست اقدام است

سایر اقدامات :

۱- تجهیز و ساماندهی مراکز اقامتی دانشگاه در شهرهای تهران، مشهد مقدس و دهکده رفاهی تفریحی چادگان با هدف ارائه خدمت به اعضای محترم هیئت علمی؛ یاوران علمی و خانواده‌های محترمشان و تلاش در ایجاد عدالت در توزیع اقامتگاه‌ها با توجه به محدودیت‌های مراکز یاد شده

۲- بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانشگاه اصفهان از قبیل میهمانسرای بزرگ پردیس دانشگاه و همچنین هتل آپارتمان میعاد در شهر مقدس مشهد به منظور تهاتر با دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در شهرهای شمالی کشور دارای ویلاها و مجموعه‌های اقامتی می‌باشند و میزبانی شایسته از میهمانان معرفی شده و اعزام دانشگاهیان بر اساس جدول زمانبندی در طی سال

۳- برنامه‌ریزی با هدف شناسایی و بازتعریف ظرفیت‌های رفاهی و مطالبه و هزینه کرد هوشمندانه اعتبارات تخصیصی به امور رفاهی به ویژه در زمینه‌های ورزشی، مراکز تفریحی و....

۴- توجه به سلامت جسمی و روحی روانی دانشگاهیان و خانواده‌های ارجمندشان با بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و امکانات آزمایشگاهی برون دانشگاهی و مراکز مشاوره فعال برون و درون دانشگاهی از طریق عقد قرارداد و انجام پایش

سلامت جسمی آنان به صورت دوره‌ای و ارائه مشاوره‌های روحی، روانی، تحصیلی، ازدواج، طلاق و... به دانشجویان و خانواده‌های محترمشان

۵- اهتمام جدی به بیمه مکمل دانشجویان و انتخاب کارگزاری بیمه با بالاترین سطح پوشش بیمه‌ای و دریافت حداقل هزینه به صورت سالیانه و پیگیری ارائه خدمات و همچنین تحت پوشش قرار دادن تدریجی بازنشستگان محترم طی سال گذشته و در سقف اعتبارات مصوب

۶- استفاده از ظرفیت فضاها و امکانات ورزشی اعم از سالن‌های ورزشی، زمین‌های چمن و تنیس و استخر دانشگاه و تشویق و ترغیب همکاران به مشارکت هرچه بیشتر در فعالیت‌های ورزشی و تلاش در جهت تامین نیازهای حداقلی آنان در سقف اعتبارات مربوطه

۷- تمرکز بر برنامه‌ریزی تشکیل کلاس‌های اوقات فراغت فرزندان محترم دانشگاهی در تابستان با همکاری بخش‌های درون و برون دانشگاهی از قبیل اداره تربیت بدنی، مکدیریت‌های پشتیبانی و مالی

۸- تدوین جدول پیشنهادی اعتبارات رفاهی و کمک معیشتی در ابتدای هر سال و مدیریت و برنامه‌ریزی تامین اعتبار مربوطه پس از تصویب در هیئت رئیسه محترم دانشگاه و توزیع آن به مناسبت‌ها، ایام و اعیاد اسلامی و ملی

۹- تقویت تعامل و همکاری با اتحادیه‌ها و مجامع امور صنفی با هدف تسهیل دانشجویان در تامین نیازهای معیشتی با حداقل قیمت و با شرایط ویژه و اقساطی، ۱۰- شناسایی و عقد قرارداد با موسسات مالی و اعتباری، قرض الحسنه‌ها و بانک‌ها در زمینه اخذ تسهیلات ارزان قیمت برای اعضای محترم هیئت علمی و یاوران علمی و همچنین پیگیری جذب تسهیلات از طریق بانک‌های عامل پرداخت حقوق و دستمزد

۱۱- پیگیری و تعامل شایسته با مراکز تفریحی، شهرسازی‌ها، سینماها و سازمان‌های متولی مراکز تاریخی باستانی اصفهان و تهیه ورودی‌های مراکز یاد شده با تخفیف‌های ویژه و ارائه آن به دانشجویان و خانواده‌های گرامی‌شان





هدف از بعثت اقامه عدالت و رهایی از هوای نفسانی است.



ایشان در ادامه افزود: در آیه ۹ همین سوره خداوند می‌فرماید «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»، اوست کسی که فرستاده خود را با هدایت و آیین درست روانه کرد تا آن را بر هر چه دین است فائق گرداند، هر چند مشرکان را ناخوش آید رئیس دانشگاه اصفهان، تصریح کرد: در این خصوص، این سوال پیش می‌آید که چرا کافرین، مشرکین و مخالفین اسلام تا این حد در مقابل تعالیم الهی ایستادگی می‌کنند؟ و وقوع جنگ‌های متعدد در دوران پیامبر اعظم و نیز ایستادگی صهیونیست‌ها و مستکبرین جهانی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به چه علت است؟

وی ادامه داد: دو دیدگاه وجود دارد؛ یکی دین حق و نور الله است که باعث هدایت انسان‌ها می‌شود و دیگری دینی که در برخی از کشورهای اسلامی وجود دارد و به راحتی با استکبار و صهیونیست جهانی سازش دارند. اما چه مشکلی

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در همایش بین‌المللی مطالعات قرآنی و سیره نبوی از منظر اروپاییان که با حضور اندیشمندان ملی و بین‌المللی در دانشگاه اصفهان برگزار شد. هدف از بعثت را اقامه عدالت و رهایی از هوای نفسانی دانست و تصریح کرد: نبی اکرم فرمودند: رسالت من انجام همزمان تزکیه و تعلیم است

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با تبیین دو آیه از سوره صف تصریح کرد: خداوند در آیه ۸ سوره صف می‌فرماید «يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ»، می‌خواهند نور خدا را با دهان خود خاموش کنند و حال آنکه خدا گر چه کافران را ناخوش افتد، نور خود را کامل خواهد گردانید.

وجود دارد که این حجم از مخالفت با دین حق وجود دارد؟ دکتر هرسیچ در ادامه یادآور شد: دینی که بر مبنای حق و راستی است نمی تواند در مقابل ظلم ظالم بی تفاوت باشد. هدف از بعثت اقامه عدالت و همچنین رهایی از هوای نفسانی است. پس در می یابیم که علت مخالفت استکبار جهانی با جمهوری اسلامی این است که دین ما بر حق است و انقلاب ما برای خدا و احیای دین بوده است. در واقع مشکل ما با صهیونیسم و استکبار جهانی، ماهیت دین ما است که در مقابل ظلم سکوت نمی کند

رئیس دانشگاه افزود: بهترین توصیه به اندیشمندان، محققین و مستشرقین این است که عینکهای خود را بردارند و به اسلام نابی که در قرآن متجلی شده و در سنت پیامبر آشکار است مراجعه کنند تا نور حق و عدالت را دریابند. رئیس دانشگاه اصفهان در خصوص خطرات علم بدون تزکیه، اظهار کرد: بسیاری از تکنولوژیهای دشمن برآمده از علم است. علم قدرت آفرین است، اما باید بدانیم علمی که همراه با تزکیه و تربیت نباشد منجر به کشتار بشر می شود. پیامبر همزمان تزکیه و تعلیم را به بشر آموخت و این همان چیزی است که ما امروز به آن نیازمندیم. گفتنی است، همایش بین المللی مطالعات قرآنی و سیره نبوی از منظر اروپائیان، ۲۴ بهمن ۱۴۰۲ با حضور اندیشمندان ملی و بین المللی برگزار شد. در این همایش از ۵ کتاب تالیف دکتر حمید کثیری، نظریه پرداز گفتمان علمی تشیع و مدیر انتشارات بین المللی آی لوگوس اتریش رونمایی شد

اسامی جمعی از اندیشمندان حاضر در این نشست به شرح زیر است

۱. دکتر ثناء الله محمد الندوی، استاد تمام زبان و ادبیات عربی و مدیر گروه زبان و ادبیات عرب دانشگاه اسلامی علیگر هند

۲. دکتر محمد عبدالدور رحمان انواری، استاد تمام معارف اسلامی دانشکده الهیات دانشگاه اسلامی کوشیای بنگلادش

۳. دکتر علی مهدی زیتون، استاد تمام زبان و ادبیات عرب دانشگاه لبنان و رییس هیئت امنای دانشگاه معارف لبنان

۴. دکتر دلال حسن عباس، استاد تمام تمدن اسلامی و زبان و ادبیات عرب دانشگاه لبنان

۵. دکتر عبیر حسن عباس، استاد فلسفه و تمدن ها در دبیرستان های حسن کامل الصباح و المصطفی(ص) نبطیه لبنان

۶. دکتر خدیجه عبدالله شهاب، استاد تمام زبان و ادبیات عرب دانشگاه لبنان

۷. دکتر هاله ابوحمدان، استاد حقوق دانشگاه لبنان

۸. دکتر حمید محمد عواد، استاد دانشگاه جامعه قادسیه

۹. دکتر مصطفی عبدالستار مول، استاد وزارت آموزش و پرورش عراق

۱۰. دکتر عماد الهلالی، استاد دانشگاه امام صادق (ع) عراق

۱۱. دکتر نعیم جاسم محمد، استاد دانشگاه بابل عراق

۱۲. دکتر محمد نوری حمه باقی الهورامی، استاد دبیرستان المتفوقین للبنین عراق

۱۳. دکتر سوپرآتمن، استاد دانشگاه حسن الدین اندونزی

۱۴. دکتر جان ویکتور تولن، استاد دانشگاه نانت فرانسه

۱۵. دکتر حمید کثیری، نظریه پرداز گفتمان علمی تشیع و مدیر انتشارات بین المللی آی لوگوس اتریش

۱۶. دکتر نادر پورنقشبند، استاد دانشگاه مارتین لوتر آلمان





تاکید رئیس دانشگاه اصفهان بر حفظ روحیه ایثارگری و میراث داری انقلاب اسلامی

ایثارگری، پاسدار و میراث دار انقلابمان باشیم
دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم
گرامیداشت روز پاسدار و تجلیل از ایثارگران تصریح کرد:
در طی ۴۵ سال گذشته وفاداری ملت عزیز ایران به
خصوص جامعه ایثارگران برگرفته از مکتب اهل بیت(ع)
و سیره امام خمینی (ره) و پرچمداری رهبر معظم انقلاب
اسلامی مشهود و ملموس است
ایشان در ادامه افزود: با وجود همه تهدیدها، تحریم ها،
فشارها و مشکلاتی که این ۴۵ سال با آن مواجه شدیم،
خدا را شاکریم درخت تناور انقلاب اسلامی روز به روز، از
نظر کمی و کیفی تنومند تر شده و شاخه های آن بسط
و گسترش پیدا کرده است.
ایشان در ادامه به تشریح جنگ ترکیبی و شناختی و راه
های مقابله با این جنگ پرداخت و تصریح کرد: جهاد
تبیین برگرفته از فهم و دانش است و بصیرت هسته
اصلی جهاد تبیین است. لذا انسان اگر صاحب بصیرت

رئیس دانشگاه اصفهان در جمع کثیری
از کارکنان اینارگردانشگاه، ضمن تبریک
یوم الله دهه فجر، اعیاد رجبیه و شعبانیه
به ویژه ولادت با سعادت حضرت امام
حسین(ع) به تبیین دستاوردهای ۴۵
ساله انقلاب اسلامی پرداخت و تصریح
کرد: انقلابی ماندن و ایثارگر ماندن
بسیار مهم است و به همین خاطر
باید بکوشیم، با حفظ روحیه ایثارگری،
پاسدار و میراث دار انقلابمان باشیم

رئیس دانشگاه اصفهان در جمع کثیری از کارکنان
ایثارگردانشگاه، ضمن تبریک یوم الله دهه فجر، اعیاد رجبیه
و شعبانیه به ویژه ولادت با سعادت حضرت امام حسین(ع)
به تبیین دستاوردهای ۴۵ ساله انقلاب اسلامی پرداخت و
تصریح کرد: انقلابی ماندن و ایثارگر ماندن بسیار مهم
است و به همین خاطر باید بکوشیم، با حفظ روحیه

دکتر هرسیچ تاکید کرد: امروز با شناخت شبهات فکری، اعتقادی و فرهنگی جامعه وظیفه نیروهای ایثارگر سنگین تر شده است. افرادی می توانند در جنگ شناختی موفق باشند که اصلاحات فکری را ابتدا در درون خود ایجاد کرده و به مرحله بصیرت رسیده باشند.

در ادامه دکتر اصغر فروغی عضو هیات علمی ایثارگر دانشگاه اصفهان نیز به تبیین ویژگی معرفتی انسان، پرداخت و خودسازی و مسئولیت پذیری را از راه های درک امام زمان(ع) دانست و بر دشمن شناسی و اطاعت از امام وقت تاکید کرد

گفتنی است این مراسم ظهر روز سه شنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۲ به همت دفتر امور ایثارگران دانشگاه اصفهان و با حضور هیات رئیسه، در محل مهمانسرای بزرگ دانشگاه برگزار شد

باشد به راحتی بین حق و باطل تمیز قایل می شود. خیلی ها در میدان جنگ موفق بودند ولی در جنگ ادراکی و شناختی باختند

دکتر هرسیچ با تجلیل از روز پاسدار تصریح کرد: حضرت امام(ره) فرمودند: «اگر سپاه نبود کشور هم نبود» امروز اسم پاسداران انقلاب اسلامی برای همه ما یادآور ایثار و فداکاری بزرگ مردانی است که جان خود را در طبق اخلاص گذاشتند تا از امام میهن دفاع و پاسداری کنند. وی با بیان این که قدرت بازدارندگی امنیتی ما به لطف خدا و همت جانبازان و شهدا گسترش پیدا کرده است، تصریح کرد: در حال حاضر مرزهای کشور ما از نظر نظامی فراتر از مرزهای جغرافیایی است و در واقع ما هلال شیعی هستیم و حوزه های ما گسترش پیدا کرده است و امروز با بحث یمن حلال شیعی تبدیل به طوق شیعی شده و خیلی از کشورها را احاطه کرده است





دیدار وزیر علوم و فرهنگ جمهوری تاتارستان با رئیس دانشگاه اصفهان

آقای هادیولین ایلسور گارایویچ وزیر آموزش و علوم و خانم آیوپوفا ایرادا حفیظیانوفنا وزیر فرهنگ جمهوری تاتارستان عصر روز چهارشنبه ۲۵ بهمن ۱۴۰۲ با حضور در دانشگاه اصفهان با دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه و جمعی از اعضای هیات علمی دانشگاه دیدار و گفتگو و بر گسترش تعاملات علمی و فرهنگی دانشگاه اصفهان با دانشگاه های جمهوری تاتارستان تاکید کردند

تقویت دیپلماسی علمی به منظور پایداری روابط سیاسی و اقتصادی کشورها



که توریست ها و گردشگران زیادی را به خود جلب می کند و این مهم به دلیل سابقه فرهنگی و تمدنی است وی در ادامه گفت: استان اصفهان از لحاظ صنعتی در بین استان های کشور در رده اول قرار دارد و صنایع فولاد، ذوب آهن و پتروشیمی به صورت خاص در اصفهان رشد و توسعه

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در این دیدار به معرفی شهر اصفهان پرداخت و اظهار کرد: شهر اصفهان دارای ویژگی های منحصر به فردی است که کمتر استانی در کشور دارای این خصوصیات است. این شهر به عنوان پایتخت فرهنگ و تمدن اسلامی معرفی شده است. شهری

یافته است. دکتر هرسیج تصریح کرد: سیستم آموزشی در کشور ایران را به سه بخش وزارت علوم، وزارت بهداشت و آموزش و پرورش می توانیم تقسیم کنیم

وی افزود: استان اصفهان از نظر علم و فناوری در سطح استان های کشور بی نظیر است. ما در واقع ۴ دانشگاه برتر در استان اصفهان داریم که شامل دانشگاه صنعتی اصفهان، علوم پزشکی، هنر و دانشگاه اصفهان است که در حقیقت از رتبه های برتر در حوزه های تخصصی خودشان در کشور محسوب می شوند. همچنین شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در نوع خود بی نظیر است دکتر هرسیج در ادامه تصریح کرد: استان اصفهان و به ویژه شهر اصفهان پتانسیل ویژه گردشگری علم و فناوری را به خود اختصاص داده است

وی با معرفی ظرفیت های دانشگاه اصفهان اظهار کرد: دانشگاه اصفهان به عنوان بزرگ ترین دانشگاه در مرکز کشور دارای ۱۹۰۰۰ دانشجو و ۷۰۰ عضو هیأت علمی است که بیش از نیمی از آن ها دارای مرتبه علمی دانشیار به بالا هستند

دانشگاه اصفهان یک دانشگاه جامع است که دانشکده های علوم پایه، فنی و مهندسی و علوم انسانی را در بر دارد و حدود ۱۵ دانشکده و ۲ پردیس خوانسار و شهرضا را مدیریت می کند.

با توجه به مأموریت های جدید دانشگاه های بزرگ، تلاش ما این بود که یک دیپلماسی علمی قوی بین دانشگاه اصفهان و دانشگاه های منطقه داشته باشیم. در دوران مدیریت اینجانب، دو سفر به کشور روسیه داشتیم. یکی از این سفرها به همراه مسئولین و مدیران استانی و سفر دیگر به همراه رؤسای دانشگاه های برتر کشور انجام شد. خوشبختانه نتیجه این دیدارها منجر به توافق نامه های بسیار خوبی با ۱۲ دانشگاه از کشور روسیه شده است

دانشگاه اصفهان در بین دانشگاه های جامع کشور، رتبه ۶ را دارد. بدون تردید ما نباید به عقد تفاهم نامه بدون این که استفاده عملیاتی و کاربردی برای دو کشور داشته باشد، اکتفا کنیم. دکتر هرسیج افزود: امروز جمعی از مدیران

به نمایندگی دعوت شده اند که ظرفیت های دانشگاه را معرفی کنند. با شناخت متقابل ظرفیت های علمی شما، امید داریم بتوانیم همکاری ها و تعاملات مشترک را گسترش بدهیم

وی گفت: در حال حاضر زبان روسی در دانشگاه اصفهان تدریس می شود، انتظار می رود زبان و فرهنگ ایران اسلامی در دانشگاه های تاتارستان نیز تدریس شود. خوشبختانه روابط سیاسی و اقتصادی دو کشور توسعه خوبی داشته ولی متأسفانه در بحث های علمی و حوزه های فناوری و نوآوری آن گونه که باید رشد نداشته است. ما برای پایداری روابط سیاسی و اقتصادی راهی به جز تقویت دیپلماسی علمی نداریم

دکتر هرسیج تصریح کرد: شما در زمینه علوم هوا و فضا رشد خوبی داشتید، ما نیز در صنعت هواپیماسازی در اصفهان رشد قابل توجهی داریم و در دانشگاه اصفهان نیز رشته مهندسی هوا و فضا بسیار مطرح است

در حوزه پتروشیمی و پالایشگاه نیز دو دانشکده شیمی و مهندسی شیمی دانشگاه اصفهان در سطح ملی و بین المللی مطرح هستند و چندین نفر از استادان ما در این حوزه به عنوان دانشمندان یک درصد برتر در سطح بین الملل مطرح هستند. در حوزه علوم انسانی نیز در صنایع خلاق و نو فعالیت های قابل توجهی در حال انجام است و دستاوردهای خوبی داشته ایم. رئیس دانشگاه اصفهان افزود: در شرایطی که هر دو کشور با تهدیدها و تحریم های بین المللی مواجه هستیم، فرصت خوبی به دست آمده که دانشمندان و اندیشمندان ما به حل مسائل کمک کنند. خوشبختانه بعد از انقلاب ۵۷ که اخیراً ۴۵ سالگی آن را جشن گرفتیم، در حوزه علم و فناوری پیشرفت های قابل توجهی داشتیم و به لحاظ تولیدات وابستگی خود را به حداقل رساندیم و موفق شدیم که در بسیاری از شاخص های بین المللی رشد قابل توجهی داشته باشیم که این پیشرفت ها جنبه ذاتی دارد و مربوط به نبوغ نخبگان خودمان است و بسیار خوشحال خواهیم شد که تجارب خود را با شما به اشتراک بگذاریم. ان شاءالله این سفر مقدمه ای برای تقویت دیپلماسی علمی بین دو کشور باشد



در ادامه خانم آیوپوفا ایرادا حفیظیانوفنا وزیر فرهنگ جمهوری تاتارستان نیز تصریح کرد: ما سه مدرسه خلاق در وزارت فرهنگ راه اندازی کردیم

وی افزود: در مورو صنایع خلاق به شهر اصفهان برمی گردیم که در صنایع دستی بسیار خلاق هستند و سابقه چندین هزار ساله دارند

ایده و ایده پردازی که چه خواستگاهی در تمدن داشتند برای ما مهم است. ما باید خواستگاه فرهنگ ملی خود را پیدا کنیم و دقت داشته باشیم که اگر هرکدام از خرده فرهنگ هایی که هستند به سمت جهانی شدن بروند، حرفی برای گفتن دارند و ما باید صدای آن ها باشیم.

این موضوع مهمی است که با پیشرفت هایی که در فناوری اطلاعات و دیجیتالی شدن هست بتوانیم اسناد قدیمی و کتیبه ها را بخوانیم و به خواستگاه تمدنی بشر پی ببریم. وی در ادامه یادآور شد: برخی از ایستگاه های مترو در شهر اصفهان از کنار آثار باستانی و اماکن قدیمی و تاریخی عبور می کند که در این خصوص باید بازبینی هایی صورت بگیرد که میراث فرهنگی آسیب نبینند

هنر اصلی هر هنرمندی در صدا و دستان اوست و مهم این است که ایده پردازی را در هنرمندان زنده نگه داریم

آقای هادیولین ایلسور گارایویچ وزیر آموزش و علوم جمهوری تاتارستان نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه اصفهان اظهار کرد: مردم ایران بسیار مهربان، مهمان نواز، با سواد و دارای درک بالای سیاسی هستند. من امروز بسیار خوشحال شدم که ۱۲ تفاهم نامه بین دانشگاه اصفهان و دانشگاه های روسیه امضا شده است. وی افزود: ما بسیار خوشحال می شویم که رئیس دانشگاه و همکارانشان در نشست کشورهای دوست و همکار تاتارستان که در سال جاری برگزار می شود حضور داشته باشند وی تصریح کرد: رئیس شورای راهبردی جمهوری تاتارستان برنامه ای دارند که سالانه تعدادی از افراد تحصیل کرده خود را به مناطق دیگر جهان اعزام می کنند. من فکر می کنم سال گذشته عزیزانی را برای تحصیل زبان فارسی به ایران اعزام کردند. وی افزود: ما ۴۶ دانشگاه و ۱۴۷ هزار دانشجوی داریم که نوید مهمی برای تعاملات دانشگاه های ما با شما است. در حال حاضر ۲۳ هزار نفر از ۵۰ کشور جهان در دانشگاه های ما مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد فقط ۷۴۱ نفر دانشجویان ایرانی هستند که برای ما تعداد کمی است زیرا ما می خواهیم از کشورهای دوست افراد بیشتری برای تحصیل به کشور ما بیایند. وی در پایان با ضرب المثل (شنیدن کی بود مانند دیدن) خواستار حضور رئیس دانشگاه اصفهان و هیات همراه به جمهوری تاتارستان شد

وزیر فرهنگ تاتارستان افزود: با استفاده از فناوری های نوین و هوش مصنوعی می توانیم ابنیه قدیمی شهری را بازیابی کنیم.

وی از راه اندازی کرسی زبان فارسی در دانشگاه های تاتارستان استقبال کرد و گفت: آموزه های اولیه تاتارستان که به زبان فارسی تدوین شده در موزه شهر مشهد است و ما با آموختن زبان فارسی می توانیم به خواستگاه فرهنگی خود برگردیم

دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه اصفهان نیز به تشریح فعالیت های دانشگاه اصفهان و دستاوردهای حاصل از تعامل با جامعه و صنعت پرداخت و خواستار اجرای پروژه های مشترک بین المللی با دانشگاه های تاتارستان شد. وی در ادامه، طراحی هواپیمای ۲۰ نفره، پیشرفت های حوزه علوم شناختی، راه اندازی ناحیه نوآوری و صنایع سرگرمی را از پیشرفت های قابل توجه دانشگاه اصفهان دانست و خواستار همکاری فی ما بین شد

دکتر مرتضوی افزود: بزرگترین شهرک سلامت کشور در شهر اصفهان قرار دارد که دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی اصفهان می توانند به صورت مشترک با این شهرک با ترکیبی از تاتارستان همکاری داشته باشند رئیس دانشگاه اصفهان در پایان نشست، دکتر مرتضوی را به عنوان نماینده دانشگاه اصفهان و جمهوری تاتارستان

معرفی و خواستار گسترش همکاری های علمی بین دو کشور شد و تصریح کرد: علم هیچ حد و مرزی نمی شناسد. به طوری که با وجود همه تحریم ها ما توانستیم در سطح جهانی در رتبه ۱۵ علمی از لحاظ مرجعیت علمی قرار بگیریم

گفتنی است، رستم نورگلوویچ مینیخانوف رییس جمهور تاتارستان روز چهارشنبه با همراهی هیأتی ۵۰ نفره از وزیران و فعالان تجاری این منطقه روسیه به ایران سفر کرد وزیر آموزش عالی جمهوری تاتارستان به همراه وزیر فرهنگ تاتارستان نیز به منظور بررسی راه های مشترک همکاری های علمی و فناوری میان ایران و این کشور روز چهارشنبه از دانشگاه صنعتی و همچنین شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و دانشگاه اصفهان بازدید کردند

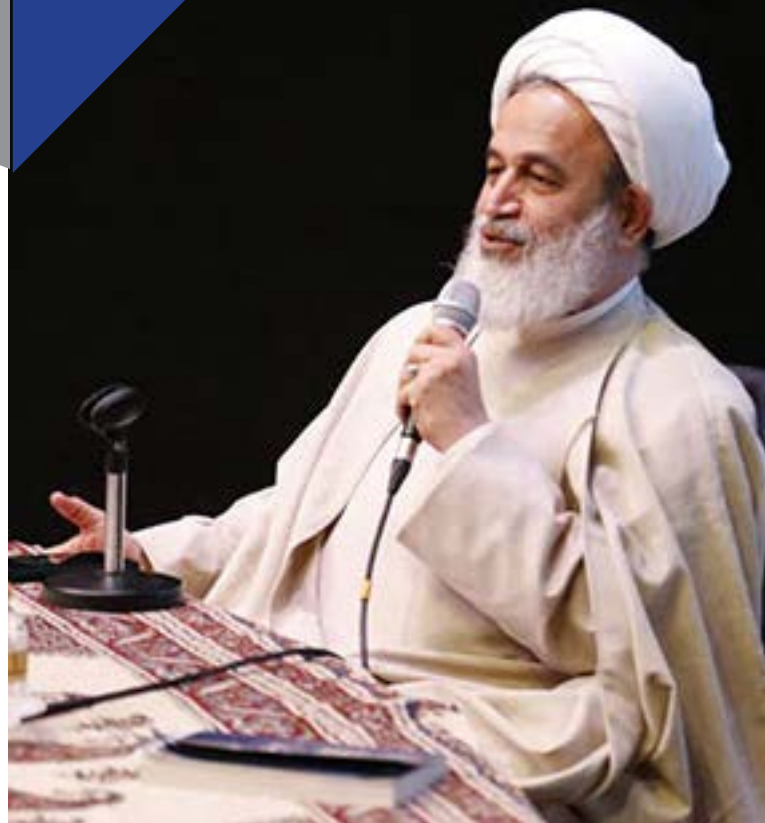
جمهوری تاتارستان با مرکزیت کازان در بخش اروپایی فدراسیون روسیه در میانه ۲ رودخانه ولگا و کاما واقع شده و تقریباً در ۸۰۰ کیلومتری شرق مسکو قرار دارد اصفهان به عنوان دومین استان دانشگاهی کشور ۱۹۹ موسسه آموزش عالی و پژوهشی فعال با جمعیتی افزون بر ۲۰۸ هزار دانشجو و سه هزار و ۵۳۹ عضو هیات علمی دارد همچنین این خطه به عنوان استان پیشتاز در عرصه علم و فناوری و با سهم ۱۰ درصدی از کل شرکت های دانش بنیان، رتبه دوم را در کشور دارد



انتخابات یکی از فرازهای زندگی ما است.



حجت الاسلام پناهیان کارشناس فرهنگی حوزه و دانشگاه در نشست با عنوان مشارکت حداکثری یا انتخابات اصلح در جمع دانشجویان دانشگاه اصفهان اظهار کرد: انتخابات هیچ کشوری به اندازه کشور ما جدی گرفته نمی شود زیرا انتخابات ما واقعی تر و حقیقی تر از دیگر کشورها است



ترک عمل چرا بوجود می آید؟ بخاطر فضای کارمندی وی گفت: مسجدها چرا با هم ارتباط ندارند؟ الان نقش مسجد در انتخابات روز به روز کمتر می شود. ما باید ساختار سیاسی کشور را تغییر دهیم و شما مبدا هستید. امام علی علیه السلام گفتند بروید سراغ جوانها، چون ایده های نو دست آنهاست. حتی حرف خوب قدیمی هم ننزید. بیایید فضا را عوض کنید. پناهیان در انتها پیشنهاداتی را به دانشجویان ارائه کرد و گفت: پیشنهاداتی دارم برای مطالبه گری؛ مثلاً شما بعد از انتخاب شدن نمایندگان می خواهید مطالبه کنید یا قبل آن؟ من پیشنهاد می دهم قبل از انتخابات مطالبه کنید. مثلاً در ده بند بنویسید یک مجلس خوب چه قوانینی را باید به تصویب برساند و امثال این، بعد بروید تضمین بگیرید از کاندیداها که اگر رای بیاورند آنها را عملی کنند. اگر نکردند آن وقت تکلیف مشخص است. قبل از انتخابات مطالبه گری کنید، هرکسی موافقت کرد و تعهد داد، تضمین سنگین بگیرید و بعد کسانی که تعهد دادند را معرفی کنید. شما نماینده طبیعی مردم و دانشجویان هستید

گفتنی است این مراسم روز چهارشنبه ۲۵ بهمن ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه اصفهان در سالن همایش های پیامبر اعظم (ص) برگزار شد

حجت الاسلام علیرضا پناهیان در نشست و در جمع دانشجویان جامعه اسلامی، بسیج دانشجویی و انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه اصفهان، مبنای برقراری عدالت در جمهوری اسلامی را حضور مسئولان و جمعی عناصری دانست که احساس مسئولیت می کنند. وی افزود: مسئولین باید مشارکت پذیر باشند و گرنه کسی که صرفاً می خواهد قدرت را دست بگیرد ولو آدم خوبی باشد سم مهلکی است. هر مدیری نسبت به مدیریت خودش باید زمینه مشارکت بیشتر مردم را ایجاد کند که انتخابات یک نمونه آن است. پناهیان گفت: بدبختی ما دو حیطة است؛ بدبختی نه، مشکلاتی که بدبختانه داریم! زشت است برای جامعه ای مثل جامعه ما! با توجه به موانعی که بر سر راه داریم دو گروه مشکلات را داریم: یکی خوب عمل نکردن مدیران، دوم خوب مشارکت نکردن مردم است؛ و در این دو عرصه باید مشکلات را ببینیم. دانشجو می خواهد مدرک بگیرد کارمند شود و آینده اش مشخص است، دوران دانشجویی هم کارمندی است. این فرد، بی علاقه، بی حوصله است. الان حضور شما کارمندی نیست، بخش نامه ای و آئین نامه ای نیست. خودجوش فردی هم نیست، خودجوش جمعی است. وی افزود: اگر در همین نقطه ای که ایستادید برای مدیریت کشور و سبک زندگی قرار بدهیم مشکلاتمان را حل خواهد شد. رانت خواری چرا بوجود می آید؟



بازدید جمعی از دانشجویان ژاپنی و اعضای بنیاد صلح ساساکاواوی ژاپن از دانشگاه اصفهان

آموزش زبان فارسی در محل تالار دکتر مهرعلیزاده دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دیدار و گفتگو کردند دکتر محمد امیر یوسفی معاون دفتر همکاری های علمی و بین المللی در این دیدار ضمن معرفی دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از دانشگاه های جامع و برتر کشور تصریح نمود: دانشگاه اصفهان با بیش از ۱۷ هزار دانشجو و ۷۰۰ عضو هیات علمی، در رشته های علوم پایه، علوم انسانی و فنی و مهندسی فعالیت های علمی گسترده ای در عرصه بین الملل دارد. دکتر یوسفی، ضمن تشریح رشته های مختلف دانشگاه اصفهان به سوالات مطروحه از سوی این دانشجویان پاسخ داد

وی در گفتگو با روابط عمومی تصریح کرد: این دیدار با هدف آشنایی با ظرفیت های این مرکز علمی و گسترش همکاری ها فی ما بین انجام شد

وی افزود: با توجه به امضای تفاهم نامه بنیاد ساساکاوا با وزارت خارجه هر ساله تعدادی از دانشجویان ژاپنی که علاقه مند به کشور ما هستند در رنج سنی ۲۰ تا ۲۵ سال، به ایران سفر می کنند. این گروه از دانشجویان، متشکل از ۹ دانشجو و ۲ سرپرست و در قالب تبادل دانشجویی با بنیاد

جمعی از دانشجویان و اعضای بنیاد صلح ساساکاواوی ژاپن ضمن بازدید از دانشگاه اصفهان، با دکتر امیر یوسفی معاون دفتر همکاری های علمی و بین الملل، دکتر آنگونه عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی، دکتر سیدان مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، دکتر پاشا زانوس عضو هیات علمی گروه تاریخ و دکتر رحیمی رئیس مرکز آموزش زبان فارسی در محل تالار دکتر مهرعلیزاده دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دیدار و گفتگو کردند

جمعی از دانشجویان و اعضای بنیاد صلح ساساکاواوی ژاپن ضمن بازدید از دانشگاه اصفهان، با دکتر امیر یوسفی معاون دفتر همکاری های علمی و بین الملل، دکتر آنگونه عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی، دکتر سیدان مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، دکتر پاشا زانوس عضو هیات علمی گروه تاریخ و دکتر رحیمی رئیس مرکز

پژوهشی و اجتماعی جمهوری اسلامی ایران، همکاری های علمی و مطالعاتی و تبادل استاد و دانشجو دارد با توجه به امضای تفاهم نامه بنیاد ساساکاوا با وزارت امور خارجه هر سال تعدادی از دانشجویان ژاپنی به ایران سفر می کنند

دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه جامع و مادر استان اصفهان دارای حدود ۱۸ هزار دانشجو و ۷۰۰ عضو هیات علمی و یکی از دانشگاه های برتر کشور است

صلح ساساکاوا ای ژاپن وارد ایران شده اند پیرو درخواست دانشکده روابط بین الملل وزارت امور خارجه تهران و در چارچوب برنامه تبادل دانشجویان آن دانشکده با بنیاد صلح ساساکاوا مستقر در ژاپن، یک هیات ۹ نفره از دانشجویان ژاپنی به همراه ۲ سرپرست **Ms. Asumi Kimura** کارشناس برنامه آسیا و خاورمیانه در بنیاد صلح ساساکاوا و **Ms. Keiko Anada** رابط بنیاد صلح ساساکاوا در ایران و آقای رشیدی، رییس امور مالی دانشکده روابط بین الملل روز شنبه ۲۸ بهمن ۱۴۰۲ از دانشگاه اصفهان دیدار و بازدید به عمل آوردند

شایان ذکر است، بنیاد ساساکاوا ای ژاپن با مراکز





انتخابات یکی از فرازهای زندگی ما است.



رئیس دانشگاه اصفهان طی صدور
حکمی، معاون آموزشی و تحصیلات
تکمیلی دانشگاه اصفهان را منصوب
کرد

اجرای دوره‌های آموزشهای آزاد و تخصصی؛ برنامه‌ریزی و
کوشش برای ارتقای سرمایه اجتماعی دانشگاه از طریق
تسهیل و روان‌سازی امور و مأموریت‌های آموزشی دانشگاه
و تسریع در پاسخگویی به مراجعان

مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس
جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل
توجهات حضرت ولی عصر(عج) و رهبری حکیمانه حضرت
آیت الله العظمی خامنه‌ای مدظله العالی از درگاه خداوند
متعال خواستارم

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور
حکمی دکتر محمد فرامرزی عضو هیأت علمی دانشکده
علوم ورزشی را به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات
تکمیلی دانشگاه منصوب کرد

در این حکم آمده است، انتظار می رود برای تحقق اسناد
بالادستی و اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» در
راستای «گسترش مرزهای دانش» و همچنین «پاسخگویی
به نیازها و خواسته‌های جامعه» با رویکردی «تحول‌گرا و
دانش‌بنیان» اهتمام ورزید و در این راه به این موضوعات
توجه ویژه داشته باشید

اجرای طرح آمایش آموزش عالی استان؛ بازنگری و
ساماندهی رشته‌ها، رویکردها و شیوه‌های آموزشی دانشگاه
برای ایجاد تحول آموزشی در جهت تحقق اهداف دانشگاه
جامعه‌محور و تمدن‌ساز؛ تشکیل کمیته بهره‌وری دانشگاه
و مدیریت امور مربوط به این موضوع؛ تدوین آیین‌نامه‌ها
و دستورالعمل‌های آموزشی، ابلاغ و نظارت بر حسن انجام
آنها؛ بهره‌گیری از توانمندی و تجارب ارزشمند یاوران
علمی و اعضای محترم هیأت علمی دلسوز و متخصص
دانشگاه؛ برقراری ارتباط اثربخش و مستمر با معاونتهای
مختلف دانشگاه؛ برگزاری دوره‌های توانمندسازی و دانش
افزایی؛ برنامه‌ریزی برای ارتقای مهارتهای علمی تخصصی
دانشجویان جهت ورود به جامعه؛ مدیریت و نظارت بر حسن



تمدید احکام

تمدید احکام جدید در دانشگاه اصفهان



یاوران علمی و دانشجوین؛ برقراری ارتباط نظام مند بین گروه‌های درسی، هسته‌های پژوهشی و دیگر مراکز و واحدهای دانشکده؛ تعامل فعال و مؤثر با معاونین و سایر واحدهای دانشگاه؛ اهتمام جدی نسبت به تحقق کلان روندها و مأموریت‌های پژوهشی دانشکده، رعایت نظم و انضباط؛ توجه جدی به حفظ بیت المال و صرفه و صلاح دانشگاه در امور مختلف دانشکده؛ اجرای صحیح و دقیق ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی؛ اهتمام نسبت به بین‌المللی‌سازی، روان‌سازی امور با سازوکار هوشمندانه، برنامه‌ریزی مؤثر برای ارتقای بهره‌وری آن دانشکده با اعمال سیاست‌های مؤثر فرهنگی و خردمندانانه برای تکریم دانشجوین عزیز بر اساس رویکرد حکمت محور، جهادی، تحول‌گرا و دانش بنیان؛ کوشش برای تحقق مدیریت مبتنی بر آموزش‌های نوین و ارتقای سرمایه اجتماعی دانشکده

مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای مدظله‌العالی از درگاه خداوند متعال خواستارم

رئیس دانشگاه اصفهان احکام رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی، رئیس دانشکده فنی و مهندسی و رئیس دانشکده شیمی را تمدید کرد

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، احکام دکتر علی هاشمیان فر رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر محمد عطائی رئیس دانشکده فنی و مهندسی و دکتر مجید مقدم رئیس دانشکده شیمی را به مدت ۲ سال تمدید کرد. در این احکام آمده است، انتظار می‌رود همچون گذشته برای تحقق اسناد بالادستی و همچنین اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» در راستای «گسترش مرزهای دانش» و همچنین «پاسخگویی به نیازها و خواسته‌های جامعه» اهتمام ورزید و در این راه به این موضوعات توجه ویژه داشته باشید

بهره‌گیری از ظرفیت و توان اعضای محترم هیأت علمی،

رئیس دانشکده علوم جغرافیا و برنامه ریزی دانشگاه اصفهان



مبتنی بر آموزشهای نوین و ارتقای سرمایه اجتماعی
دانشکده

مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس
جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل
توجهات حضرت ولی عصر(عج) و رهبری حکیمانه حضرت
آیت الله العظمی خامنه‌ای مدظله العالی از درگاه خداوند
متعال خواستارم

**رئیس دانشگاه اصفهان با صدور
حکمی، رئیس دانشکده علوم جغرافیا
و برنامه ریزی دانشگاه را منصوب کرد**

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی دکتر یوسف قنبری را به عنوان رئیس دانشکده علوم جغرافیا و برنامه ریزی منصوب کرد. در این حکم آمده است انتظار می رود برای تحقق اسناد بالادستی و همچنین اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» در راستای «گسترش مرزهای دانش» و همچنین «پاسخگویی به نیازها و خواسته های جامعه» اهتمام ورزید و در این راه به این موضوعات توجه ویژه داشته باشید

بهره گیری از ظرفیت و توان اعضای محترم هیأت علمی، یاوران علمی و دانشجویان؛ برقراری ارتباط نظام مند بین گروههای درسی، هسته های پژوهشی و دیگر مراکز و واحدهای دانشکده؛ تعامل فعال و مؤثر با معاونین و سایر واحدهای دانشگاه؛ اهتمام جدی نسبت به تحقق کلان روندها و مأموریتهای پژوهشی دانشکده، رعایت نظم و انضباط؛ توجه جدی به حفظ بیت المال و صرفه و صلاح دانشگاه در امور مختلف دانشکده؛ اجرای صحیح و دقیق ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی؛ اهتمام نسبت به بین المللی سازی، روان سازی امور با سازوکار هوشمندانه، برنامه ریزی مؤثر برای ارتقای بهره وری آن دانشکده با اعمال سیاستهای مؤثر فرهنگی و خردمندانه برای تکریم دانشجویان عزیز بر اساس رویکرد حکمت محور، جهادی، تحول گرا و دانش بنیان؛ کوشش برای تحقق مدیریت



گزارش اقدامات مرکز فناوری ارتباطات و اطلاعات و امنیت فضای مجازی دانشگاه اصفهان

در سال‌های قبل از انقلاب، برای ورود و پردازش مکانیزه‌ی برخی از عملیات آموزشی دانشگاه با به‌کارگیری مجموعه‌ای از سیستم‌های کامپیوتری اولیه (کارت پانچ)، نهادی با عنوان «مرکز محاسبات دانشگاه» در دانشگاه اصفهان تأسیس شد. در سال ۱۳۶۷ این مرکز به ۳۷۰ سیستم IBM Mainframe مجهز گردید. در سال ۱۳۸۱ شبکه‌ی فیبر نوری دانشگاه اصفهان در سطح دانشکده‌ها و ادارات به عنوان یکی از اولین شبکه‌های مدرن و بزرگ دانشگاهی در کشور طراحی و راه‌اندازی شد. در سال ۱۳۸۵ مجموعه‌ی خوابگاه‌های دانشجویی از بستر شبکه‌ی مودم پرسرعت ADSL، تحت پوشش شبکه‌ی بی‌سیم قرار گرفت و در سال ۱۳۸۹ مجموعه‌ی خوابگاه‌های دانشجویی نیز به شبکه‌ی فیبرنوری دانشگاه پیوست. در سال ۱۳۹۹ مرکز داده جدید و به‌روز فاوا راه‌اندازی گردید و در راستای افزایش تنوع و کیفیت خدمات فناوری اطلاعات مورد بهره‌برداری قرار گرفت. در سال‌های اخیر

دکتر احمدرضا منتظرالقائم رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات و امنیت فضای مجازی دانشگاه ضمن تبریک ایام الله دهه فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران در مصاحبه اختصاصی با واحد ارتباط با رسانه و خبر روابط عمومی، اقدامات آن مرکز در یک سال اخیر را تشریح کرد

دکتر احمدرضا منتظرالقائم ضمن معرفی مرکز فاوا، فعالیت‌های گسترده و موثر این بخش را با محوریت دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز تبیین کرد

- جناب آقای دکتر لطفا مختصری در خصوص این مرکز و معرفی وظایف آن توضیح بفرمائید؟

- تدوین و پیاده‌سازی دستورالعمل‌ها و استانداردهای امنیت اطلاعات شامل شبکه‌ی اینترنت، تجهیزات، سیستم‌ها، نرم‌افزارهای کاربردی و غیره، مرکز فاوا همواره در تلاش بوده است که بر حجم و ظرفیت زیرساخت و کیفیت خدمات خود در تمامی واحدها، دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه بیفزاید
- مستندسازی نقشه‌ها و معماری شبکه.

۲- اداره هاستینگ و مجازی سازی

- مدیریت یکپارچه کلیه منابع سخت‌افزاری در حوزه هاستینگ و سرورهای فیزیکی
- رسیدگی به درخواست‌های تخصیص سرور و امکان‌سنجی تخصیص منابع درخواستی متناسب با منابع در دسترس
- ایجاد سرورهای مجازی بر اساس قالب‌های مقاوم‌سازی شده از نسخ به‌روز سیستم‌عامل‌ها
- مکاتبه با واحد شبکه و زیرساخت جهت بازکردن پورت‌های ارتباطی موردنیاز و هماهنگی برای تخصیص IP به سرور
- تحویل سرور و ابلاغ وظایف متولی آن شامل نصب گواهینامه SSL، نصب آنتی‌ویروس، به‌روزرسانی مرتب سیستم‌عامل و غیره و همچنین نظارت بر حسن انجام وظایف
- مستندسازی فهرست منابع و سرورها و به‌روزرسانی مداوم مستندات
- بازنگری دوره‌ای منابع و آزادسازی سرورهای منقضی یا فاقد فعالیت

- پشتیبان‌گیری از سرورهای مجازی و مدیریت نسخ پشتیبان
- پایش سرورهای فیزیکی، سرورهای مجازی و ذخیره‌سازها جهت بهبود عملکرد
- اکانتینگ سرویس اینترنت
- نگهداری، پایش و توسعه فضای ابری و سامانه نرم‌افزاری صفت دانشگاه
- مدیریت زیرساخت پردازش سریع

۳- اداره وب و پورتال

- توسعه و نگهداری پایگاه اطلاع‌رسانی جامع و یکپارچه دانشگاه
- طراحی و تدوین چارچوبی استاندارد جهت تولید و انتشار محتوا در پورتال جامع دانشگاه با هدف افزایش رتبه وب‌سنجی پورتال

نیز با توجه به رشد و توسعه‌ی روزافزون حوزه فناوری اطلاعات شامل شبکه‌ی اینترنت، تجهیزات، سیستم‌ها، نرم‌افزارهای کاربردی و غیره، مرکز فاوا همواره در تلاش بوده است که بر حجم و ظرفیت زیرساخت و کیفیت خدمات خود در تمامی واحدها، دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه بیفزاید

جناب آقای دکتر مرکز فناوری اطلاعات از چه بخش‌هایی تشکیل شده و هر بخش چه اقداماتی انجام می‌دهد؟

مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه از نظر ساختار، زیر مجموعه حوزه ریاست دانشگاه است می‌توان گفت این مرکز دارای شش بخش یا واحد مجزا به شرح زیر است

۱. واحد شبکه، زیرساخت و رایانش امن

- این واحد مسئول فعالیت‌های زیرساخت شبکه بوده و مسئولیت طراحی، تامین و پیکربندی شبکه‌ی داخلی و اینترنت دانشگاه را بر عهده دارد. علاوه بر این، سیاست‌گذاری و پیاده‌سازی امنیت در سطح شبکه و سرویس‌های فناوری اطلاعات نیز در حیطه وظایف این واحد می‌باشد. رؤس فعالیت‌های واحد شبکه، زیرساخت و رایانش امن به شرح زیر است
- مدیریت، پشتیبانی و توسعه‌ی زیرساخت شبکه‌ی دانشگاه، مراکز فیبرنوری و زیرشبکه‌ها
- توزیع و مدیریت پهنای باند اینترنت و سیاست‌گذاری در حوزه اینترنت و اینترانت
- مدیریت، پشتیبانی و توسعه‌ی مرکز داده‌ی دانشگاه؛
- نگهداری و مدیریت شبکه‌های بیسیم مجموعه خوابگاه-های دانشجویی و مراکز آموزشی دانشگاه
- پشتیبانی شبکه‌ی مودم‌های ADSL در کوی منازل دانشگاه؛
- تنظیم و نظارت بر قراردادهای حوزه‌ی شبکه، زیرساخت و امنیت
- ارزیابی و نظارت بر خریدهای حوزه‌ی فناوری اطلاعات؛

- طراحی روش‌های ایجاد رقابت سازنده میان واحدهای تولیدکننده محتوا و پیگیری زیرسایت‌های غیرفعال

- جمع‌ی و یکپارچه‌سازی کلیه وب‌سایت‌های دانشگاه و واحدهای تابعه و پیوند آن‌ها بر روی پورتال

- پیاده‌سازی روش‌های بهینه‌سازی موتور جستجو - SEO

- راه اندازی پورتال چندزبانه

- امکان‌سنجی طراحی و ارائه خدمات الکترونیکی درخواست‌شده از مرکز فاوا از طریق فرم‌ها یا زیرسایت‌های پورتال

- ایجاد و کنترل دسترسی نمایندگان واحدهای دانشگاه به سامانه مدیریت پورتال و نظارت بر عملکرد مشاورین و پیمانکاران در حوزه طراحی و پشتیبانی پورتال

- طراحی، تدوین و توسعه چارچوبی استاندارد در راستای طراحی واسط کاربری و لایه Frontend در کلیه سامانه‌های تحت وب دانشگاه

- هماهنگی و تبادل نظر با کارشناسان امنیت جهت ایجاد راهکارهای امن‌سازی در حوزه وب و پورتال

۴- اداره تحقیق و توسعه

- الگوبرداری از فناوری‌های نوین با هدف ارائه خدمات منحصر به فرد

- شناسایی نیازهای حال و آینده دانشگاه و برنامه‌ریزی با هدف تحقق آن‌ها

- بازدید از کنفرانس‌ها و رویدادهای مرتبط با فناوری اطلاعات و ارائه گزارش به مدیریت

- شناسایی راه‌حل‌های هوشمندانه به منظور افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌ها

- مشارکت در طراحی و توسعه پروژه‌های فناوری اطلاعات در سطح دانشگاه

- تحقیق و توسعه در حوزه امنیت اطلاعات

- بررسی پیشنهادات و طرح‌های حوزه فناوری اطلاعات و امکان‌سنجی آن‌ها و بررسی پیش‌نیازهای اجرای طرح‌های تصویب شده

- نگهداری، پایش و توسعه سرویس ایمیل دانشگاه

- نگهداری، پایش و توسعه سرویس آنتی‌ویروس کلاینت‌ها و سرور

- طراحی و توسعه سامانه مدیریت درخواست‌ها HelpDesk

- طراحی و توسعه سامانه مدیریت لاگ مرکزی Splunk

- طراحی و توسعه سامانه احراز هویت متمرکز SSO

- طراحی سیستم انتخابات آنلاین در دانشگاه

- طراحی سیستم مدیریت پایش پرسنل دانشگاه

۵- اداره پشتیبانی فناوری اطلاعات و خدمات رایانه‌ای

- بررسی و پاسخگویی به نیازها و درخواست‌های کاربران شامل دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارمندان در حوزه فناوری اطلاعات و راهنمایی کاربران در استفاده از سرویس‌های شبکه

- عیب‌یابی ارتباطات و تجهیزات فناوری اطلاعات و رفع عیوب

- نصب و راه اندازی ایستگاه‌های کاری و سرورهای داخلی

- نصب و راه اندازی سیستم عامل و نرم افزارهای تخصصی

- تعمیر و تعویض دستگاه‌ها و قطعات رایانه‌ای در حد امکانات یا درخواست خرید دستگاه‌ها و قطعات موردنیاز

- بهینه‌سازی و توزیع رایانه‌ها برحسب نیاز مجموعه و تهیه شناسنامه به‌روز دستگاه‌های رایانه‌ای

- سرویس دوره‌ای دستگاه‌های رایانه‌ای و تجهیزات ارتباطی

- کنترل و مدیریت کاربران شبکه و تعریف سطوح دسترسی هر یک از ایستگاه‌های کاری

- اطمینان از پیکربندی امن سیستم‌ها در حوزه سخت افزار و نرم افزار

- انجام عملیات پشتیبان‌گیری از پایگاه‌های اطلاعاتی و نرم افزارهای مربوط

- مدیریت صفحات پورتال مرتبط با واحد شغلی

- تهیه نقشه‌ی منطقی و فیزیکی تجهیزات سخت افزار و به‌روزرسانی آن

- کنترل دسترسی و شرایط محیطی تجهیزات و مراکز فیبرنوری

- تهیه گزارشات مورد نیاز مرکز فاوا

۶- اداره مخابرات

- نگهداری سیستم‌های مخابرات دانشگاه و ریموت دانشکده

- رفع مشکلات ارتباطی و رفع خرابی خطوط در سطح دانشگاه

- مدیریت قطع و وصل خطوط مشترکین
- محاسبه کارکرد تلفن‌های دانشگاه
- پاسخگویی به مشترکین داخل و بیرون دانشگاه توسط اپراتورهای مرکز تلفن
- ارتباط با شرکت مخابرات استان جهت دایر نمودن خطوط دیتا، MPLS و خطوط خصوصی و اصلاح آن‌ها
- ارائه سرویس به خطوط ADSL منازل و رفع خرابی آن‌ها
- توسعه VoIP در سطح دانشگاه با هدف ارتقای سرویس مخابرات
- ارتقاء سرعت اتصال و میزان ترافیک کاربران اینترنت
- خرید تجهیزات جهت توسعه و ایجاد افزونگی در مرکز داده (Data Center) دانشگاه
- خرید و تجهیز مرکز داده دانشگاه به ۵ دستگاه سرور جدید
- خرید و تمدید لایسنس دیواره آتش دانشگاه به مدت سه سال
- استفاده از WAF (Web Application Firewall) برای ارتقاء امنیت سامانه های دانشگاه
- راه اندازی و بهره برداری از شبکه پهنه نوآوری (شرکت های فولاد، ...)
- ارتقاء کنترلرهای شبکه بی سیم در سطح دانشگاه و ارتقاء ۲۰ درصد دستگاه های بی سیم مجموعه خوابگاه های دانشجویی
- بهینه سازی سرور (VPN Server) اتصال امن به دانشگاه
- بهینه سازی سرویس ویپ در دانشگاه با خرید تجهیزات سخت افزاری لازم
- ارتقا و بهینه سازی بخش امنیت شبکه در لایه اکسس
- بهینه سازی و امن سازی دسترسی های پیمانکاران به سامانه
- تحقیق و بررسی در خصوص بهترین نرم افزار بومی برای پورتال دانشگاه و انعقاد قرار با شرکت نیافام جهت تعویض و انتقال کل پورتال دانشگاه
- تمدید قرارداد پهنای باند دانشگاه به مدت سه سال و افزایش پهنای باند دانشگاه از ۱.۲ گیگابیت بر ثانیه به ۱.۴ گیگابیت بر ثانیه
- افزایش پایداری، بهینه سازی توزیع و مصرف اینترنت در سطح دانشگاه

مهمترین دستاوردهای مرکز در سال گذشته چه بوده است؟



برگزاری نمایشگاه کتب صحیفه سجادیه در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان

دکتر بنکدار رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه در مراسم افتتاح نمایشگاه تصریح کرد: در نمایشگاه کتب صحیفه سجادیه، ۲۱ جلد صحیفه و تفسیرهایی که بر آن نوشته شده به مدت یک هفته از ساعت ۱۰ تا ۱۲:۳۰ صبح در معرض نمایش گذاشته شده است

شایان ذکر است در این مراسم حجت الاسلام و المسلمین دکتر سجادی رئیس دانشگاه علوم قرآن و حدیث به تشریح سند شناسی و تبارشناسی صحیفه سجادیه پرداخت

وی صحیفه سجادیه را اولین نیایش نامه جهان اسلام دانست و تصریح کرد: صحیفه ششمین کتابی است که در جهان اسلام نوشته شده است. این کتاب با بیان امام چهارم، کتابت امام پنجم و در حضور امام ششم تدوین

نمایشگاه کتب صحیفه سجادیه به همت موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان و همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی، گروه علوم قرآن و حدیث، کانون قرآن و عترت دانشگاه و گروه الهیات و معارف اهل البیت (ع) با حضور رئیس دانشگاه و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، همزمان با میلاد باسعادت حضرت امام سجاد(ع) در محل موزه و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد

دکتر سپاهی تدوین صحیفه سجادیه را احیا و ترویج
توحید علوی ، محمدی و حسینی بعد از واقعه کربلا
دانست
گفتنی است در این مراسم محفل صحیفه سجادیه
توسط خانم اکبری و خانم ابراه از دانشجویان دکتری
رشته علوم قرآن و حدیث اجرا شد

شده است که دارای روایات متعدد برای یک مجموعه
دعا و اصول معرفتی است
در ادامه، حجت الاسلام والمسلمین دکتر سپاهی عضو
هیات علمی دانشگاه اصفهان نیز به تشریح بازگشت
توحید در صحیفه سجادیه پرداخت و اظهار کرد: امام
سجاد(ع) با تدوین این صحیفه ، یک فرهنگ و سبک
جدید به جامعه شیعی و بشری عرضه کرد





نقش مهم و تاثیرگذار نخبگان علمی به عنوان گروه مرجع در افزایش مشارکت اجتماعی

داشت

وی افزود: به رسمیت شناخته نشدن جمهوریت فقط مربوط به ایران نبود بلکه دموکراسی و مردم سالاری در غرب هم وجود نداشت. به مرور در غرب، دموکراسی نخبگان شکل گرفت که در واقع عده‌ای خاص را شامل می‌شد و طبقات ضعیف و به ویژه زنان از برابری اجتماعی محروم بودند. در نهایت این مسائل منجر به جنبش‌های سوسیالیستی و فمینیستی در دنیا شد.

در کشور ایران ۴۵ سال پیش انقلابی رخ داد که مهم‌ترین ویژگی ممتاز آن، جمهوریت بود.

امام راحل(ره) از همان ابتدا نقش مردم را به رسمیت شناخت و این چیزی بود که در دوران طاغوت وجود نداشت

امنیت حاکم در جامعه به سادگی به دست نیامده و در واقع حاصل نعمت جمهوری اسلامی است که برای ما فراهم شده است

دکتر هرسیج با بیان این که میزان مشارکت اجتماعی رو به افزایش است، تصریح کرد: نقش اساتید به عنوان گروه

نشست هم اندیشی اساتید، با موضوع دانشگاه، مشارکت، اقتدار و حضور رئیس دانشگاه، نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه، هیأت رئیسه، رؤسای دانشکده‌ها و جمعی از اعضای هیات علمی روز یکشنبه ۲۹ بهمن ۱۴۰۲ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد

این نشست با هدف ارتقا کمی و کیفی مشارکت اجتماعی به ویژه انتخابات مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان برگزار و بر نقش مهم و تاثیرگذار نخبگان علمی به عنوان گروه مرجع در افزایش مشارکت اجتماعی تاکید شد

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست، جمهوری اسلامی را نعمتی بزرگ برای مردم ایران دانست که بعد از ۲۵۰۰ سال نظام پادشاهی، محقق شد

به گواه تاریخ، نظام پادشاهی همواره همراه با ظلم و استبداد بوده است که در ۲۰۰ سال اخیر افزون بر استبداد، دخالت‌های کشورهای غربی را نیز به همراه

مرجع در افزایش مشارکت اجتماعی بسیار مهم و تاثیرگذار است.

اگر میزان مشارکت از نظر کمی و کیفی افزایش یابد منجر به تقویت ریشه درخت تنومند جمهوری اسلامی می شود همه مردم به ویژه نخبگان دانشگاهی باید در فرآیند سیاسی جامعه نقش کلیدی داشته باشند.

وی با اشاره به منویات مقام معظم رهبری تصریح کرد: جمهوریست از اسلامیت تفکیک ناپذیر است

دکتر هرسیج همچنین، تقنین و نظارت را دو کار اصلی مجلس شورای اسلامی دانست و اظهار کرد: مجلس در راس تصمیم گیری های کشور است و نقش نظارتی آن بر قوای دیگر بسیار حائز اهمیت می باشد. به همین خاطر باید در انتخاب نمایندگان مجلس اهتمام ویژه داشته باشیم.

بدون تردید هر چه مقبولیت و مشروعیت سیستم بالا برود تعاملات اجتماعی ما در سطح ملی و بین المللی نیز افزایش می یابد.

رئیس دانشگاه همچنین به تبیین دستاوردهای ۴۵ ساله انقلاب اسلامی پرداخت و روند رو به رشد و توسعه کشور در ابعاد مختلف را تشریح کرد.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین مستاجران نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه اصفهان نیز تصریح کرد: همواره نخبگان علمی ما، پیش قراول حرکت مقدس انقلاب بودند. امروز عالمان دینی و دانشگاهی وظیفه دارند که مردم را به سمت و سوی رشد و توسعه، راهنمایی کنند ایشان فلسفه وجودی این نشست را بهره مندی از نقطه نظرات استادان برای مشارکت حداکثری مردم عزیز، در انتخابات ۱۱ اسفند دانست و گفت: ما به وظیفه خود در مقابل خدا باید پایبند باشیم و برای این جز یاوران حضرت ولی عصر(عج) باشیم تلاش کنیم.

گفتنی است در این نشست اعضای حاضر هر کدام به تفکیک نقطه نظرات خود را مطرح و به بحث و تبادل نظر پرداختند

شایان یادآوری است، در این راستا شورای فرهنگی دانشگاه با حضور تشکل های دانشجویی، روسای دانشگاه ها و مدیران گروه ها بر ضرورت هم افزایی و مشارکت حداکثری در انتخابات یازدهم اسفند، ضمن بررسی ابعاد مختلف تاکید کردند



گزارش دستاوردهای حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان در سالی که گذشت.



به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد
پیروزی انقلاب اسلامی ایران و به منظور
ارائه دستاوردها و فعالیت های فرهنگی و
اجتماعی دانشگاه اصفهان، در یک سال
اخیر، با خانم دکتر مریم سعیدیان
معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به
گفتگو نشستیم

استانی و شهری و مردمی استفاده و امور فرهنگی در زمره اولویت‌ها و مورد تاکید توجه ریاست محترم دانشگاه و وزارت عتف و انتظار جامعه فرهیخته دانشگاه اصفهان بوده است. تعاملات فرصت مناسبی برای آشنایی توانمندسازی و بهره‌گیری هم افزا و واقع بینانه از جامعه پیرامونی است.

ارائه طرح تحولی، اجرای طرح هدی در بخش اساتید و برنامه ریزی برای اجرای طرح هدی برای سال آتی، تصویب طرحهای اقدام پژوهی فرهنگی، ارائه طرحهای دانشجویی و استادان در قالب تقاضا محور به نهادهای استانی و ملی، تشکیل بانک اطلاعاتی مناسب از نیاز و توان کارکنان و دانشجویان، مشارکت و امتیاز آوری در رویدادهای مختلف استانی ملی و سراسری و بین المللی، تسهیل گری در راستای اجرای بازدهیهای علمی، رویدادهای دانشجویی، اردوهای راهیان پیشرفت طرح سفیران فناوری و سفیران نوآوری، اصلاح و ترمیم ساختارهای فرهنگی، دعوت از فرهیختگان و نخبگان و مشارکت و برگزاری در طرحهای فرهنگی با مشارکت گروههای دانشجویی، ارتقا و دانش افزایی و مهارت افزایی و فرهنگ سازمانی استادان جدید الاستخدام در قالب برگزاری دوره های مختلف، برگزاری سلسله نشستهای آزاد اندیشی و روشنا، حمایت و پشتیبانی از اردوهای فرهنگی زیارتی، اجرای طرح هدفمند کردن فعالیت‌های فرهنگی، اعطا گرنت فرهنگی، مشارکت در برگزاری رویدادهای مهم فرهنگی وزارت عتف استانی و سراسری، تسهیل گری فرهنگی، تلاش برای شفاف سازی مالی و الکترونیک نمودن فرآیند بررسی و

خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان، ضمن رایبه گزارش مبسوطی از مجموع فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اظهار کرد

بسم الله الرحمن الرحيم

ونريد ان نمـن علي الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوراثن

عرض سلام و احترام خدمت همه دانشگاهیان عزیز و تبریک اعیاد معظم شعبانیه

در حوزه معاونت فرهنگی اجتماعی اصفهان براساس انسجام و همبستگی فرهنگی، فرهنگ سازمانی، چابک سازی و تسهیل گری، هویت فرهنگی حریم فرهیختگی مشارکت اجتماعی و ارائه طرحهای تقاضا محور تلاش هایی انجام گرفته و از نتایج آن استفاده می شود.

به همین ترتیب علاوه بر وظایف و ماموریت‌های محوله از ظرفیت های مختلف دانشگاهیان و سایر مجموعه های فرهنگی

پیگیری امور، اجرای طرح توانمند سازی و مهارت افزایی خانواده دانشجویان، بسته فرهنگی دانشجویان بین الملل و امور فرهنگی خوابگاه تلاش برای ساماندهی امور تبلیغات، مستندسازی و ثبت و ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی در قالب سامانه فرما برگزاری جشن‌های مختلف جشن‌های جدیدالورود جشن‌هایی که متناسب با جشن‌های دانشجویان بین الملل بوده است و به همین ترتیب جشن‌ها و برنامه‌های فرهنگی و متناسب با نیاز و امکانات دانشگاه و متناسب با مقاطع تحصیلی مثل تحصیلات تکمیلی انجام شده اعطای گرندهای فرهنگی به فعالان فرهنگی دانشجویی و اساتید هست که بر اساس این گرنت علاوه بر اینکه قدردانی و تکریم از حوزه فعالیت‌های همکاران و دانشجویان انجام گرفته این امکان فراهم شده تا آن‌ها بتوانند بر اساس این گرنت امکان فعالیت بیشتری داشته باشند

دستاوردهای معاونت فرهنگی دانشگاه اصفهان بر اساس محورهای اولویتی وزارت عتف

- طرح هسته‌های پژوهشی فرهنگ محور.
- برنامه جامع توانمند سازی استادان.
- طرح حریم فرهیختگی
- طرح استادان راهبر فرهنگی
- جشنواره سبک زندگی دانشجویی
- کسب رتبه‌های برتر دانشجویی، جشنواره قرآنی،
- جشنواره حرکت
- عضویت دانشجویان دانشگاه اصفهان در جایگاه دبیران و شورای اتحادیه انجمن‌های علمی
- توسعه کمی و کیفی کانونهای فرهنگی، نشریات دانشجویی.
- انجمن‌های علمی
- اختصاص گرنت‌های فرهنگی
- افزایش مشارکت دانشجویی هیات علمی و کارمندان
- ارتباطات فرهنگی با نهادهای فرهنگی استانی و ملی و مرجعیت و ریاست دانشگاه در شورای هماهنگی استانی
- تشکیل کارگروه خانواده و دانشگاه و اجرای برنامه‌های مرتبط
- اردوی راهیان پیشرفت و استادان راهبر فرهنگی
- برنامه ریزی فرهنگی دانشجویان غیر ایرانی
- برگزاری کنفرانس بین‌المللی ملل

- برگزاری اردوی راهیان پیشرفت
- برگزاری برنامه‌های استانی همایش مفتاح الفرج
- ریاست کارگروه‌های استانی
- طرح سفیران فناوری برای انجمن‌های علمی و دانشجویان بورس صنعت
- طرح سفیران بین الملل دانشجویان بین الملل
- طرح معلم یار برای دانشجو معلمان
- مجوز ۴ کانون جدید فرهنگی
- تسریع در گزارش‌دهی‌ها
- شفاف‌سازی در خصوص فعالیت‌ها
- هم‌افزایی بهتر با دستورالعمل‌های ابلاغی
- آگاهی اقشار دانشگاهی از فعالیت‌های معاونت
- افزایش مهارت‌افزایی در حوزه اشتغال دانشجویان
- افزایش راندمان و تسریع در فعالیت‌های معاونت فرهنگی
- اطلاع از نقطه نظرات و دریافت دیدگاه‌های مختلف و جدید
- افزایش مشارکت دانشجویان و کارکنان دانشگاه در مسائل فرهنگی
- کمک به ارتقا و توانمندسازی دانشجویان، اعضای هیأت علمی، و کارکنان
- اطلاع از نقطه نظرات اعضای هیأت علمی در افزایش بهره‌وری معاونت فرهنگی
- سطح‌بندی بودجه فرهنگی دانشگاه و چابک‌سازی فعالیت‌های فرهنگی
- هسته پژوهشی فرهنگ محور: ارزیابی مسائل و اولویت‌های فرهنگی و برنامه‌ریزی فرهنگی
- افزایش مشارکت و هم‌اندیشی دانشگاهیان: تبلیغات و اطلاع‌رسانی
- کسب رتبه‌های برتر دانشجویی در جشنواره قرآنی و جشنواره حرکت
- عضویت دانشجویان دانشگاه اصفهان در جایگاه دبیران و شورای اتحادیه انجمن‌های علمی
- توسعه کمی و کیفی کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و انجمن‌های علمی
- اختصاص گرنت‌های فرهنگی و افزایش مشارکت دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان با نهادهای فرهنگی استانی و ملی